

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«ООШ № 14»

Шульга В.В.
Приказ № 216 от
«31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Весёлые пальчики»
на 2021 – 2022 учебный год**

возраст воспитанников: 8 – 10 лет

Автор-составитель: Руководитель
творческого объединения:
Яновская Любовь Андреевна

город Губкин
2021 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:
«Весёлые пальчики», направленность – художественная

Программа рассчитана на 1 год.

Автор-составитель программы: Яновская Любовь Андреевна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа учебного курса «Весёлые пальчики» разработана на основе модифицированной программы «Пластилиновая ворона», составитель Петрова Г.А., Калининград, 2018 год.

Программа составлена на основе накопленного опыта и материальных возможностей учащихся.

Рабочая программа «Весёлые пальчики» для учащихся 2-х классов

Специфика курса «Весёлые пальчики» состоит в том, обучающиеся знакомятся с разными видами художественного и ручного труда, которые способствуют развитию мелкой моторики. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, поэтому в младшем школьном возрасте необходимо создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Работа по развитию мелкой моторики и координирующих движений руки позволяет поставить руку, подготовить её к работе. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уделяя внимание тренировке движений пальцев и кисти рук, можно стимулировать речевое развитие ребёнка, способствовать улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти к письму и, что не менее важно, это является мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Учебный курс рассчитан на один год обучения – 35 часов.

Курс направлен на формирование у учащихся эстетического отношения к действительности, потребность в деятельности по законам красоты. Выявляются и развиваются творческие способности у школьников. Учащиеся знакомятся с произведениями искусства, развивается наблюдательность – необходимое условие понимания красивого в природе, искусстве.

Рисование пластилином — редко встречающийся, но замечательный по своим возможностям вид декоративно–прикладного искусства. Он позволяет ребёнку освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой. Но, кроме того, это еще и способ задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку. Особенно там, где требуется размазывать пластилин по плоскости, покрывать цветовым фоном поверхность, отрывать маленькие кусочки пластилина от крупного, скатывать их в жгут или круглую форму, прищипывать и расплющивать. Эти упражнения помогают ребёнку обрести навыки, которые помогут ему успешно учиться. При работе с пластилином дети становятся усидчивыми и внимательными, успокаивается нервная система. Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания непрерывно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению и к обучаемости в целом. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедлена, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность.

Содержание тематического планирования курса «Весёлые пальчики» тесно взаимосвязано со всеми предметами, предусмотренными учебным планом:

- с языком: обогащение словарного запаса;
- развитие речи: анализ конструкции изделия, работы; планирование трудовых действий, анализ готовой продукции, подведение итогов;
- закрепление навыка чтения: работа с дидактическими материалами, наглядными пособиями, дополнительной литературой;
- с математикой: анализ, сопоставление, сравнение; пространственные представления, счёт, вычисления, измерения, расчёты; условные обозначения, формы геометрических фигур, единицы измерений, чертёжно-измерительные и контрольные инструменты; графическая грамота, построение геометрических фигур;
- с изобразительным искусством: тема, сюжет, композиция, колорит, элементы дизайна, развитие чувства прекрасного и др.;

- с физической культурой: развитие мышечной системы, глазомера, координации движений, чувства меры, сил, ловкости, быстроты, выносливости.

УМК:

1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» М.: Сфера, 2009

2. Горский В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» М.: Просвещение, 2010. (стандарты второго поколения)

3. Григорьев Д.В., Куприянов Б. В. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения)

4. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. М.: Эксмо 2008

5. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс М.: Просвещение 2019

Данный курс имеет свои **цели:**

Развивающие - совершенствование познавательных процессов, психических и физических возможностей детей.

Образовательные - расширение кругозора детей; интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка.

Воспитательные – развитие способности ребёнка ценить и уважать работу других людей через своё творчество. Воспитание интереса к изучению и познанию разных видов творчества. Воспитание культуры поведения в обществе со сверстниками и взрослыми, культуры речевого общения, выразительной речи, создание эмоционального настроения в коллективной работе детей.

Прохождение курса «Весёлые пальчики» способствует решению следующих **задач:**

1. Развивать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения работ, развить опыт творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании картин. Стимулировать и развивать способность к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни. Создать условия для развития мелкой моторики, координации движения рук, речи, освоения счета, навыков классифицирования предметов по признакам, знакомства с геометрическими фигурами логического мышления и воображения.

2. Формировать представлений о творчестве, о создании собственных картин. Ознакомление со способами деятельности из пластилина - аппликация пластилином, рисование пластилином. Овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина и из отдельных (мелких) частей, создание образов, формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию, обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – рисование пластилином.

3. Овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

4. Воспитывать ответственности при выполнении работ; соблюдение правил техники безопасности; стремление к поиску и самостоятельности; понимание эстетической необходимости качественного выполнения картины; конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием и речевым развитием; развитие мелкой моторики, глазомера; приобретение готовности самостоятельно выполнять все виды работ, требуемых по программе.

Методические подходы:

- фронтальный, дифференцированный, индивидуальный;
- личностно-ориентированный и личностно-развивающий;
- проблемный.

Программа творческой группы «Весёлые пальчики» **основана на принципах** последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Содержание программы носит образовательный, коррекционно-развивающий и воспитательный характер.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану.

Результаты изучения курса :

- отделять от большого куса небольшие комочки;
- раскатывать комок пластилина прямыми движениями;
- раскатывать комок пластилина круговыми движениями;
- сплющивать между ладонями комок пластилина;
- размазывать пластилин на поверхности в пределах нарисованной карандашом картины;
- защипывать края формы;
- лепить из нескольких разноцветных частей;
- оттягивать части от основной формы;
- сглаживать поверхности формы.

Основные формы и методы реализации программы: рассказ, беседа, практическая работа, игровые методы, демонстрации видеофильмов.

Материально-техническое обеспечение программы: картон, пластилин, шаблоны, стеки.

**Пояснения к учебному плану
на 2021 - 2022 учебный год**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения с общим количеством часов 35. Учебная группа формируются из учащихся 2-го класса. Занятия проводятся комплексно один раз в неделю по 1 часу.

Календарный учебный график

Четверти	Продолжительность четверти	Количество недель	Каникулы	Количество дней каникул
I четверть	01.09.2021- 29.10.2021	8 недель и 3 дня	30.10.2021- 7.11.2020	9
II четверть	08.11.2021- 24.12.2021	7 недель	25.12.2021- 09.01.2022	16
III четверть	10.01.2022 – 25.03.2022	11 недель	26.03.2022– 03.04.2022	9
IV четверть	04.04.2022 – 31.05.2022	8 недель и 2 дня	01.06.2022- 31.08.2022	92
Итого		33		126

Расписание занятий

День недели	Время занятия	Место проведения занятий
Пятница	8 урок 14.20 - 15.00	Кабинет № 16 (кабинет начальных классов)

Ожидаемые результаты

Личностные	Предметные
Бережное отношение к своему труду.	Научатся различным приемам работы с пластилином.
Развитие трудолюбия и усидчивости.	Научатся создавать простейшие композиции с изделиями.
Овладение способностью самим создавать композиции работ.	Улучшится внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкая моторика рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазия.
Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения.	Овладеют навыками культуры труда.
Проявление технологического мышления при организации своей деятельности.	Получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека.
Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.	Овладеют приемами рисования пластилином.
Формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности.	Улучшится пространственное художественное воображение, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

Тематический план программы «Весёлые пальчики»

	Разделы программы	К-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с бумагой и картоном	15
3	Работа с природным материалом	5
4	Работа с пластилином	14

Содержание разделов программы

Вводное занятие: рабочее место, материалы и инструменты, правила работы с ножницами, клеем, бумагой, картоном, пластилином.

Раздел 1: Работа с бумагой и картоном

Аппликация из кругов «Божья коровка».

Аппликация из кругов «Кукла - неваляшка».

Аппликация из кругов «Цыпленок».

Аппликация из кругов «Колобок».

Аппликация из кругов «Бабочка».

Аппликация из кругов «Гусеница».

Аппликация «Узор в круге».

Аппликация из треугольников «Мышка».

Аппликация «Грузовик».

Аппликация «Автобус».

Аппликация «Груша».

Аппликация «Пингвин».

Аппликация из мятой бумаги «Ветка рябины».

Аппликация из мятой бумаги «Мимоза для мамы».

Аппликация из мятой бумаги «Ветка сирени».

Раздел 2: Работа с природным материалом

Аппликация из сухих листьев «Осенняя мозаика».

Аппликация из сухих листьев «Сова»

Аппликация из сухих листьев «Мышонок»

Аппликация из сухих листьев «Птица»

Аппликация из сухих листьев «Бабочка»

Раздел 3: Работа с пластилином

Рисование пластилином «Осенние листья».

Рисование пластилином «Зонтик».

Рисование пластилином «Снеговик».

Рисование пластилином «Моя чашка».

Рисование пластилином «Яблоко».

Рисование пластилином «Колобок».

Рисование пластилином «Новогодняя елка».

Рисование пластилином «Бабочка».

Рисование пластилином «Слон».

Рисование пластилином «Сова».

Рисование пластилином «Цветик семицветик».

Рисование пластилином «Шарики».

Рисование пластилином «Ромашка».

Рисование пластилином «Котик».

Модуль

№ п/п	Календарные сроки	Тема занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов
1	Осенние каникулы	«Яркие краски осени»	ИЗО час «Осенние деревья»	1
2	Зимние каникулы	«Зеленая красавица»	Рисование пластилином Новогодней ёлки	1
3	Весенние каникулы	«Виртуальный зоопарк»	Рисование пластилином животных	1
4	Летние каникулы	«Это загадочное лето»	Разгадывание загадок про лето	1