

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета от
«26 » августа 2020г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – педагогической направленности
«Мир вокруг нас»
на 2020 – 2021 учебный год**

возраст воспитанников: 10 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: руководитель
творческого объединения:
Колабухова Элла Станиславовна

г. Губкин 2020 год

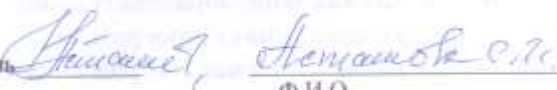
Дополнительная образовательная программа: «Мир вокруг нас», составлена на основании программы по обществознанию для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор Воронкова В.В., Мозговой В.М, 2014 г., направленность-социально-педагогическая

Автор программы: Колабухова Элла Станиславовна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «26» августа 2020 г., протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «26» августа 2020г., протокол № 1

Председатель



Ф.И.О.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа творческого объединения: «Мир вокруг нас», составлена на основании программы по обществознанию, истории Отечества для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор Воронкова В.В., Мозговой В.М, 2014 г

Становление в России гражданского общества и правового государства неразрывно связано с решением задачи повышения правовой культуры общества. Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав.

В современной российской школе правоведение признано отраслью знаний, создающей условия для формирования правовой личности. В школе для детей с нарушениями интеллекта обществоведческим курсам должно быть уделено особое внимание, поскольку этим детям наиболее сложно освоиться в обществе с развивающейся демократией, в мире прав и обязанностей, в потоке разнообразной информации.

Специфика программы состоит в том, что она дает учащимся сведения практического характера: знакомит детей с ОБЗ социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данную программу, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих воспитанников. Их рассмотрение позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья понять правовые отношения, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию.

Программа творческого объединения «Мир вокруг нас» рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Предусмотрены практические занятия, заочные и очные экскурсии.

Программа «Мир вокруг нас» разработана для учащихся 5 классов

Курс направлен на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, приобретения учащимися позитивного социального опыта и умение выстраивать свои отношения с социумом в соответствии с гражданско-правовыми нормами.

Программа творческого объединения направлена на формирование у воспитанников соответствующего уровня знаний, умений и навыков, необходимых им для самостоятельной жизни. Занятия в объединении должны подготовить детей к непосредственному включению в повседневную жизнь без наставников.

Цель программы:

способствовать развитию правовой культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;

Данная цель программы реализуется посредством решения ряда **задач:**

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество;
2. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями

3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно – нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Несомненно, формирование правовой культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья – задача необычайно сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов, облегчающих усвоение элементов правовых знаний, понимание необходимости овладения ими и умения адекватно распорядиться в разнообразных жизненных ситуациях.

Методические подходы: развивающий подход, проблемный подход, дифференцированный подход.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Принципы обучения: *принцип коррекционной направленности*. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. *Принцип развивающей и воспитывающей* направленности обучения, *принцип научности и доступности* обучения, *принцип систематичности и последовательности в обучении*, *принцип наглядности* в обучении, *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении*.

Содержание программы носит коррекционно – развивающий характер

Требования к уровню подготовки воспитанников

Результаты изучения программы: содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками

Обучающиеся должны **знать:**

- право человека на образование в РФ;
- государственные символы России, области, города;
- документы, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- права и обязанности учащихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;
- государственные органы, призванные защищать права ребёнка;
- конкретные правила поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;

Уметь:

- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- государственную символику Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан РФ.

Универсальные действия

1. Личностные

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

2.Регулятивные

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

3.Познавательные

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

4.Коммуникативные

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Формы организации учебного процесса

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. При проведении занятий используются: беседы, игры, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, практические работы, работа в группах, экскурсии, фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Материально-техническое обеспечение программы: мультимедийное оборудование.

Содержание учебного плана

Программа «Мир вокруг нас» состоит из 3 разделов, 34 занятий. В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, история родного края

1. Моя малая Родина (11 часов)

Белгородчина– частица России. Символика края. Символы Белгородчины, России(герб, флаг, гимн). Виртуальная экскурсия по Белгородской области. Православные святыни края. Святитель Иоасаф - покровитель земли Белгородской. История «Лебединского горно-обогатительного комбината». Составление заявления на работу. Экскурсия в краеведческий музей

2. Азбука гражданина (10 часов)

Я – ученик. Обязанности ученика в школе. По каким правилам мы живем в школе (игра). Я – гражданин РФ. Составление заявления в администрацию. Основной закон государства. Герои России. Игра «Обществовед». Россия – родина моя. В жизни есть место подвигу. Итоговое занятие «Путешествие в страну правил»

3. Азбука права (13 часов)

Что такое закон. Законы государства. Документы о правах человека. Ребенок тоже человек. Обязанности и права несовершеннолетних. Составление в полицию об оскорблении. Путешествие в страну «Прав». Составление заявления участковому. Органы, защищающие права граждан. Составление заявления в прокуратуру. Правонарушение и преступление. Составление заявления в органы прокуратуры

Обобщение по программе - 1 час. Итоговое тестирование, беседа

Учебный план

№ занятия	Темы	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля аттестации
			Теоритическая часть	Практическая часть	
Моя малая Родина -11 часов					
1.	Родной край – частица России.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	Игровые задание	Тест
2.	Симовы Белгородщины, города Губкина	1	Беседа		Организация выставки «Символы Белгородщины»
3.	Достопримечательности Белгородского края	1	Рассказ педагога		Кроссворд
4.	Заочная экскурсия по Белгородской области	1	Просмотр презентации		Создание презентации
5.	Святыни Белгородского края	1 час	педагога, просмотр презентации		Создание презентации
6.	Свято-Троицкий Холковский монастырь	1		Зарисовка храма	Устный опрос
7.	Святитель Иоасаф - покровитель земли Белгородской	1	Беседа		Устный опрос
8.	Промышленные предприятия города	1	Рассказ учителя	Составление таблицы	Устный опрос
9.	Доступные сведения из истории города.	1	Доступные сведения из истории города.		Письменный опрос
10.	Создание рисунка «Улицы города Губкин»	1		Создание рисунка на основе наблюдения во время экскурсии	Организация выставки «Губкин»
11.	Экскурсия в краеведческий музей «История родного города»	1	Экскурсия в краеведческий музей «История родного города»		Создание презентации
Азбука гражданина- 10часов					
12.	Здравствуй, школа. Я – ученик.	1	Компьютерная презентация		Викторина
13.	Составление памятки правила поведения в школе	1		Составление памятки «Правила в школе»	Тесты
14.	Моя семья – моя радость	1	Беседа		Организация выставки

					«Семья»
15.	Семейные традиции	1	Беседа,		Презентация
16.	Кто такой гражданин	1 час	Беседа, компьютерная презентация		Кроссворд
17.	Игра «Основной закон»	1	Беседа, компьютерная презентация	Выполнение тестов	Письменный опрос
18.	Маленькие герои войны	1	Беседа, просмотр презентации	Запись в тетради	Презентация
19.	В жизни есть место подвигу	1	Беседа		Презентация
20.	Россия – родина моя	1	Викторина		Решение проблемных задач,
21.	Создание рисунка «Родина»	1		Создание рисунка	Организация выставки «Родина»
Азбука права-13 часов					
22.	Что такое закон. Законы государства	1	Беседа, компьютерная презентация		Кроссворд
23.	Викторина «Праволандия»	1	Беседа, компьютерная презентация	Кроссворды	Кроссворд
24.	Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека	1	Беседа, компьютерная презентация		Кроссворд
25.	Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних	1	Рассказ педагога		Тесты
26.	Сказки о правах детей	1		Кроссворды, игровые задания	Викторина-игра
27.	Право на образование	1			Викторина-игра
28.	Система правоохранительных органов в РФ.	1 час	Беседа	Составление таблицы	Беседа
29.	Составление заявления в полицию	1		Составление заявления в полицию	Письменный опрос
30.	Правонарушение и преступление	1	Беседа	Работа с текстом	Разгадывание шаблонов-

				закона «Уголовный кодекс	головоломок
31.	Составление объяснительной	1		Составление объяснительной	Письменный опрос
32.	День воинской славы	1 час	Беседа, компьютерная презентация	Создание рисунка «День Победы	Презентация
33.	Если тебя задержала милиция.	1 час	Беседа, моделирование и решение проблемных ситуаций		Письменный опрос
34.	Викторина «Права и обязанности»	1	Викторина, компьютерная презентация		Викторина-игра
Повторение 1 час					
35.	Повторение по программе «Мир вокруг нас»	1	Итоговое тестирование	Тесты	Итоговое тестирование

Календарный-учебный график

№	Дата	Время проведения	Тип и форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Моя малая Родина-11 часов							
1.	1.09	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Родной край – частица России.	Кабинет истории №24	Тест
2.	8.09	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Симовы Белгородщины, города Губкина	Кабинет истории №24	Организация выставки «Символы Белгородщины»
3.	15.09	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Достопримечательности Белгородского края	Кабинет истории №24	Кроссворд
4.	22.09	Вторник 15-00 15-40	Заочная экскурсия	1	Заочная экскурсия по Белгородской области	Кабинет истории №24	Создание презентации
5.	29.09	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Святыни Белгородского края	Кабинет истории №24	Создание презентации
6.	6.10	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Свято-Троицкий Холковский монастырь	Кабинет истории №24	Устный опрос
7.	13.10	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Святитель Иоасаф - покровитель земли Белгородской	Кабинет истории №24	Устный опрос
8.	20.10	Вторник 15-00 15-40	Заочная экскурсия	1	Промышленные предприятия города	Кабинет истории №24	Устный опрос
9.	2четвергь 10.11	Вторник 15-00 15-40	Заочная экскурсия	1	Доступные сведения из истории города.	Кабинет истории №24	Письменный опрос
10.	17.11	Вторник 15-00 15-40	Занятие -творчество	1	Создание рисунка «Улицы города Губкин»	Кабинет истории №24	Организация выставки «Губкин»
11.	24.11	Вторник 15-00 15-40	Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей «История родного города»	Кабинет истории №24	Создание презентации
Азбука гражданина- 10часов							
12.	1.12	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Здравствуй, школа. Я – ученик.	Кабинет истории №24	Викторина
13.	8.12	Вторник	Игра	1	Составление памятки правила	Кабинет	Тесты

		15-00 15-40			поведения в школе	истории №24	
14.	15.12	Вторник 15-00 15-40	Круглый стол	1	Моя семья – моя радость	Кабинет истории №24	Организация выставки «Семья»
15.	22.12	Вторник 15-00 15-40	Ролевая игра	1	Семейные традиции	Кабинет истории №24	Презентация
16.	3четверть 12.01	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Кто такой гражданин	Кабинет истории №24	Кроссворд
17.	19.01	Вторник 15-00 15-40	Игра	1	Игра «Основной закон»	Кабинет истории №24	Письменный опрос
18.	26.01	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Маленькие герои войны	Кабинет истории №24	Презентация
19.	2.02	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	В жизни есть место подвигу	Кабинет истории №24	Презентация
20.	9.02	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Россия – родина моя	Кабинет истории №24	Решение проблемных задач,
21.	16.02	Вторник 15-00 15-40	Занятие -творчество	1	Создание рисунка «Родина»	Кабинет истории №24	Организация выставки «Родина»
Азбука права-13 часов							
22.	23.02	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Что такое закон. Законы государства	Кабинет истории №24	Кроссворд
23.	2.03	Вторник 15-00 15-40	Викторина	1	Викторина «Праволандия»	Кабинет истории №24	Кроссворд
24.	9.03	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека	Кабинет истории №24	Кроссворд
25.	16.03	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних	Кабинет истории №24	Тесты
26.	4четверт ь 30.03	Вторник 15-00 15-40	Игра	1	Сказки о правах детей	Кабинет истории №24	Викторина-игра
27.	6.04	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Право на образование	Кабинет истории №24	Викторина-игра
28.	13.04	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Система правоохранительных органов в РФ.	Кабинет истории №24	Беседа
29.	20.04	Вторник 15-00 15-40	Практическая работа	1	Составление заявления в полицию	Кабинет истории №24	Письменный опрос

30.	27.04	Вторник 15-00 15-40	Сообщение новых знаний	1	Правонарушение и преступление	Кабинет истории №24	Разгадывание шаблонов- головоломок
31.	4.05	Вторник 15-00 15-40	Практическая работа	1	Составление объяснительной	Кабинет истории №24	Письменный опрос
32.	11.05	Вторник 15-00 15-40	Практическая работа	1	День воинской славы	Кабинет истории №24	Презентация
33.	18.05	Вторник 15-00 15-40	Практическая работа	1	Если тебя задержала милиция.	Кабинет истории №24	Письменный опрос
34.	25.05	Вторник 15-00 15-40	Викторина -игра	1	Викторина «Права и обязанности»	Кабинет истории №24	Викторина-игра
Повторение 1							
35.		Вторник 15-00 15-40	Итоговое тестирование	1	Повторение по программе «Мир вокруг нас»	Кабинет истории №24	Итоговое тестирование

Модуль
Работа творческого объединения в каникулярное время и летний период

№	Календарные сроки	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов
1	27.10	«Праволандия»	Игра	1
2	29.12	Моя малая Родина	Викторина	1
3	23.03	Исторический футбол	Игра	1
4	3. 06	Выборы президента лагеря	Игра	1
5	16.06	Познавательная беседа «Страна в которой мы живём»	Беседа, компьютерная презентация	1
6	23.06	Права детей	Игра	1

Итоговое тестирование Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 9.

9-8баллов – курс усвоен практически полностью;

7-6- баллов – курс в целом усвоен хорошо;

5-4 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

Менее 4 баллов – курс не усвоен.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт- Петербург;

в) Губкин;

г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

а) Конституция РФ;

б) Конвенция о правах ребёнка;

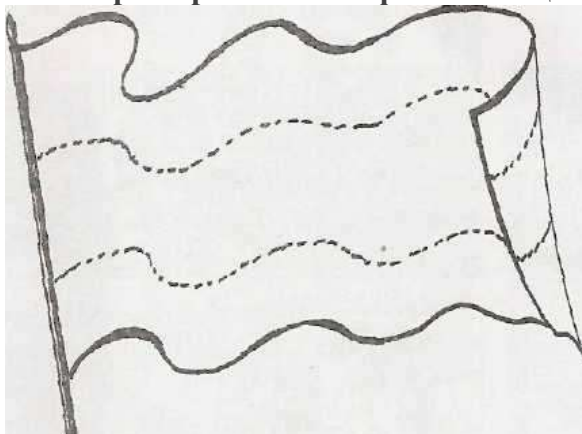
в) Всеобщая декларация прав человека;

г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это _____

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

а) Конституция РФ;

б) Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека;

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 18 лет;

9. Главный город Белгородской области

А) Губкин В) Старый Оскол
Б) Белгород

Методическое обеспечение программы

1. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос ., М: 2003 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Административный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации.
8. Декларация прав ребёнка.
9. Конвенция прав ребёнка.

Печатные демонстрационные пособия

1. Конституционные основы РФ
2. Конституционные права и обязанности граждан РФ
3. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации
4. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города
5. Географические карты РФ, области, города.

Информационные средства

Компьютерные презентации к занятиям

Пронумеровано-и
прошито 11 листов
Директор школы
В.В. Шульга

