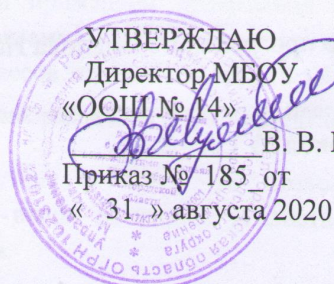


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ООШ № 14»
В. В. Шульга
Приказ № 185 от
« 31 » августа 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
творческого объединения
«Домоведение»
на 2020 -2021 учебный год**

Возраст обучающихся 14-16 лет

Руководитель творческого
объединения Лемехова
Надежда Васильевна

Город Губкин

2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа творческого объединения: “Домоведение” составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программой по социально - бытовой ориентировке и на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М: Гуманитар изд. центр Владос, 2014г., разработанной авторами С.А. Казаковой, В.В. Воронковой.

Специфика программы: “Домоведение” состоит в том, что позволяет социально сориентировать учащихся в жизни, без проблем вести домашнее хозяйство, способствует формированию лучших черт национального характера.

Программа творческого объединения “Домоведение” разработан для учащихся, 8 класса, рассчитан на 35 часов, по 1 часа в неделю.

Цель программы заключается: Воспитание духовно здоровой личности, знающей и уважающей национальную культуру, традиции и обычаи русского народа.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с народными праздниками, обрядами и обычаями.
- Формирование потребности учащихся к изучению народных традиций, обычаев и обрядов.
- Воспитание бережного отношения к народным традициям и обрядам, привитие любви и желания трудиться.

Совершенствование специальных умений и навыков при выполнении кулинарных работ, организации домашнего хозяйства, выполнение осенних, весенних работ в цветнике.
Методические подходы: развивающий подход, проблемный подход, дифференцированный подход.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Принципы обучения: принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип развивающей и воспитывающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Содержание программы носит коррекционно – развивающий характер.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Результаты изучения программы: содержат следующие компоненты: *знать/уметь* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками.

Перечень знаний и умений формируемых у учащихся.

1. Раздел «Наш двор»

знать:

- - Виды однолетних цветковых растений с крупными семенами (ноготки, бархатцы, и др)

- - Сроки созревания и сбора семян
- - Способы хранения и просушки семян
- - Распознавать вид зимующего многолетнего цветкового растения

растения

уметь:

- - Работать лопатой
- - Собирать семена
- - Расфасовывать семена по пакетам
- - Прореживать растения
- - Рыхлить почву
- - Выполнять некоторые операции по осеннему и весеннему

уходу за многолетними цветковыми растениями

- -Выполнять осенние и весенние работы в цветнике

2. Раздел «Комнатные растения»

знать:

- - Виды труда по уходу за комнатными растениями.
- - Полив.
- - Обрезание сухих листьев.
- - Удаление пыли с листьев.
- - Мытье растения в целом. («баня»)
- - Увлажнение воздуха для отдельных растений.
- - Протирание горшков и мытье поддонов.
- - Рыхление земли в цветочном горшке.
- - Подкормка.
- - Размножение растений.
- - Пересадка.
- - Значение каждого вида труда для жизни комнатных

растений.

- - Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за комнатными растениями.

уметь:

- - Называть виды труда по уходу за комнатными растениями.
- - Полив.
- - Обрезание сухих листьев.
- - Удаление пыли с листьев.
- -Увлажнение воздуха.
- - Мытье растения в целом.
- - Протирание горшков и мытье поддонов.
- - Рыхление земли в цветочном горшке.
- - Подкормку растений.
- - Пересадку и посадку растений.

3. Раздел «Семейные праздники»

знать:

- - обычаи и традиции русской свадьбы;
- - обряды, сопровождающие родины;
- - гигиену девушки, женщины, современные методы

контрацепции;

- - обряды крещения и имянаречения.

уметь:

- - приготовить свадебные угощения;
- - ухаживать за новорожденным;

- - организовать детский праздник в семье “День рождения”.
4. Раздел «Народные православные праздники»
- знать:
- - традиции и обряды празднования Рождества Христова;
 - - обычаи празднования Святков;
 - - традиции праздника Святого Богоявления;
 - - традиции Масленицы;
 - - обряды Великого поста;
 - - народные приметы, обычаи, суеверия, связанные с праздником Пасхи.
- уметь:
- - приготовить блюда рождественского стола;
 - - разработать и изготовить упаковку для рождественского подарка;
 - - приготовить традиционные блюда для праздника Крещения;
 - - приготовить блины по старинным рецептам;
 - - приготовить блюда постного стола;
 - - украсить пасхальное яйцо.
5. Раздел «Дом, в котором я живу»
- знать:
- - традиции и обряды вселения в новый дом на Руси;
 - - рациональную организацию жилища;
 - - пути экономии в домашнем хозяйстве;
 - - использование и планирование времени в домашнем хозяйстве
- уметь:
- - распределять семейный бюджет;
 - - создать уют в своем доме с использованием национальных традиций;
 - - организовать рациональное питание семьи;
 - - рассчитать стоимость ремонта жилья.
6. Раздел «Кулинария»
- знать:
- - виды национальных блюд
 - - способы приготовления и оформления блюд
 - - правила подачи блюд
 - - пищевую ценность овощей
 - - правила поведения за столом
 - - правила по технике безопасности при кулинарных работах
 - - санитарно-гигиенические требования
 - - экологической подготовки
 - - секреты русской кухни
- уметь:
- - правильно подбирать формы нарезки овощей при приготовлении блюда
 - - приемы тепловой кулинарной обработки
 - - готовить холодные блюда
 - - украшать готовое блюдо
 - - готовить изделия из теста
 - - витаминизировать пищу

- - сервировать стол
- - соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования
- - соблюдать правила по техники безопасности
- - правильно вести себя за столом

Универсальные действия

1. Личностные

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

2. Регулятивные

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

3. Познавательные

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

4. Коммуникативные

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Формы организации учебного процесса

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. При проведении занятий используются: беседы, игры, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, практические работы, работа в группах, экскурсии, фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Материально-техническое обеспечение программы: мультимедийное оборудование.

Содержание программы

Программа «Домоведение» данного курса состоит из шести разделов:

1. Наш двор
2. Комнатные растения
3. Семейные праздники
4. Народные и православные праздники
5. «Дом, в котором я живу»
6. Кулинария

1 . Раздел « Наш двор»

Школьники познакомятся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений используемых в цветоводстве, научатся приемам их выращивания. Работа по цветоводству благотворно сказывается на сообразительности, мелкой моторики и социальной адаптации учащихся.

2. Раздел «Комнатные растения».

В течение года учащиеся закрепят знания по уходу за комнатными растениями.

3. Раздел “Семейные праздники”

Человека в течение всей жизни сопровождают праздники и обряды, которые своей торжественностью и красотой делают жизнь более яркой, вносят в нее разнообразие и радость. Праздники бывают календарные, общегосударственные, народные, церковные и семейные или домашние.

Когда-то все линии обрядов были органически соединены и представляли единую систему народных торжеств, которые в свою очередь, оказывали решающее влияние на характер семейных отношений, на психологию и поведение людей, на искусство, имели глубокое воспитательное значение

Многие народные торжества относятся к разряду семейных, так как именно в семье справляются, передаются в ней из поколения в поколение - это свадьба, родины, крестины, именины, новоселье.

4. Раздел “Народные и православные праздники”

Один из наших великих фольклористов - собирателей, профессор И. М. Снигерев писал, что народные праздники со всеми относящимися к ним суеверными обрядами, хороводами, песнями и играми - это сильнейший и обильнейший источник к познанию народной жизни.

В числе традиционных народных праздников Святки и Масленица, Иванов день (Купала) и многие другие. И с каждым связаны свои обряды, особенности, приметы и наблюдения. Русский народ сохранил и продолжает отмечать много праздников не только потому, что широк душою, но и потому, прежде всего, что богат историей, своими корнями, традициями.

Церковные праздники были особо почитаемы русским народом.

В прежние времена в праздничные дни исключалась не только работа, но и учение, и - до окончания литургии - всякие развлечения. Это делалось не только для отдыха, но, прежде всего, для обретения душевного покоя, осмысления своей жизни, угодной Богу, для посещения церкви, для сотворения молитвы.

Церковные праздники делятся на:

- великие (Рождество и Светлое воскресенье Христово)
- двенадцатые (посвященные Иисусу Христу и Пресвятой

Богородице);

- праздники в честь святых.
-

5. Раздел “Дом, в котором я живу”

Что движет человеком, когда он строит? Где и как зарождается дух творчества, преодолевающий статичную косность, подвигающий на созидание красивого, необычного, а иногда и физически непосильного? Неизвестно...

Позывы к строительству, к созиданию человек испытывает уже в раннем детстве, когда, играя, он создает свои дворцы, мосты и дома, не похожие ни на какие иные, хотя и сделанные по примеру других. С чувством дома, уюта связана у детей тяга, совсем

близкая к архитектурному творчеству. Нередко она переходит из детства во взрослую атмосферу.

Русская изба - быть может, непривычное на чей-то слух выражение, оно, тем не менее, звучит сейчас по-особому выразительно.

Крыша над головой - самое главное в жизни. Ощущение бездомности подобно сиротству.

6. Раздел «Кулинария»

Приобретенные на занятиях знания и навыки очень помогают учащимся им в повседневной жизни, а некоторым дают ориентацию в выборе профессии. В разделе кулинарии учащиеся получают знания по приготовлению пищи, расширят кругозор и разовьют эстетический вкус.

Модуль
Работа творческого объединения в каникулярное время и летний период

№	Календарные сроки	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов
1	29.10	Воспитание осанки	Занятие - мастерская	1
2	2.11	Здоровье – бесценное богатство	Беседа, компьютерная презентация	1
3	7.01	«Коляда – моляда!»	Игра	1
4	8.01	Создание Новогодней открытки «Старый новый год. Наши бабушки гадали»	Беседа. Игра	1
5	25.03	Моя родословная. Создание весенней открытки. Шаблон	Творчество	1
6	4.06	«Сокровища зелёного сундучка»	Познавательная игра	1
7	10.06	Роль растений в жизни человека	Познавательная беседа, практическое занятие.	1

Итоговое тестирование

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

1. С какого возраста можно законно вступить в брак?

- А) 18
- В) 20
- Б) 14
- Г) 16

2. В каких единицах измеряется электроэнергия?

- А) Литры.
- Б) Киловатт-часы.
- В) Метры.
- Г) Лошадиные силы.

3. Как называется набор посуды?

- А) Комбинация.
- Б) Куча.
- В) Сервиз.
- Г) Комплект.

4. Как называется отпуск по уходу за ребенком?

- А) За свой счет.
- Б) Очередной.
- В) Декретный.
- Г) Вынужденный.

5. Какая Служба имеет информацию о свободных рабочих местах?

- А) Центр занятости.
- Б) Пенсионный фонд.

В) Жилконтора.

6. Как называется обязательное вознаграждение за труд?

А) Зарплата.

Б) Пособие.

В) Компенсация.

Г) Премия.

7. Если в доме течет кран, кого нужно вызвать?

А) Пожарных.

Б) Сантехника.

В) Скорую помощь.

Г) Электрика.

8. Включать и выключать электроприборы можно только

А) в диэлектрических перчатках

Б) сухими руками, берясь за корпус вилки

В) потянув за шнур

9. Выносливость организма к различным инфекциям повышает

А) витамин Д

Б) витамин РР

В) витамин С

10. Сколько копеек в рубле?

А) 150

Б) 100

В) 98

Г) 50

1. Сколько стоит проезд в автобусе в нашем городе?

А) 10 р.

Б) 12 р.

В) 15 р.

Г) 20 р.

2. Телефон « Скорой помощи »

А) 3-34-65

Б) 03

В) 911

Г) 01

3. Когда сажают картофель?

А) Январь

Б) Май

В) Август

Г) Ноябрь

4. Как называется ковшик с дырками для откидывания макарон ?

А) Бадья

Б) Ведро

В) Дуршлаг

Г) Миска

5. Как узнают сведения об израсходованной электроэнергии?

А) По телефону

Б) По электросчетчику

В) По радио

6. Шерстяные вещи надо предохранять от ...

А) Моли

Б) Детей

В) Грабителей

Г) Тараканов

7. Горячую пищу в квартире нельзя приготовить на...

А) Газовой плите

Б) В микроволновой печи

В) Костре

Г) Электроплите

8. Что содержит больше витаминов ?

А) Лапша Роллтон

Б) Макароны

В) Морковь

Г) Мороженое

9. Где можно отправить телеграмму ?

А) На почте

Б) В пенсионном фонде

В) В магазине

Г) В Сбербанке

10. Где можно хранить грязное белье ?

А) В корзине для белья

Б) На полу в ванной

В) В шкафу

Методическое обеспечение программы

- ❖ Алькаев Э.Н. Кулинария для всех. Нижний Новгород, “СММ” 1994г.
- ❖ Аникина В.П., Гусева В.Е.. Мудрость народная. -М., Худ. лит.. 1994г.
- ❖ Белов В.. Лад. -М., Молодая гвардия, 1982г.
- ❖ Владченко Н.Л., Хаткина Н.В.. Подари себе праздник. Донецк. “Сталкер”, 1996г.
- ❖ Гончарова Н.М. Этикет и мы. -М, “МК- Полиграф”, 1993г.
- ❖ Думцова К.Г., Станкевич Г.П.. Этикет за столом. -М., “Экономика”, 1990г.
- ❖ Загребина В.А., Торчинова А.М. Геникология. Учебник.-М., “Медицина”, 1991г.
- ❖ Извекова Н.А., Лагов Н.В.. Праздник в семье. -М., “Педагогика”, 1986г.
- ❖ Ковалев В.М., Могильный Н.П. Русская кухня традиции и обычаи. -М., “Советская Россия”, 1990г.
- ❖ Коробковский Г.В., Смирнова Г.А.. Экономика домашнего хозяйства. -Л. “Лениздат”, 1991г.
- ❖ Ляховская Л.П. Энциклопедия православной обрядовой кухни. С-Петербург, “Интерласт”. 1993г.
- ❖ Минервин Г.Б. О красоте вещей. –М., 1981г.
- ❖ Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. -М. “Олма-Пресс” 1998г., 1 том.
- ❖ Православный церковный календарь. -М.. Московская Патриархия. 1994г.
- ❖ Похлебкин В.В. Тайны хорошей кухни. Новосибирск, “Благовест”, 1993г.
- ❖ Похлебкин В.В. Кухни славянских народов. –М., “Центрполиграф”, 2005г.
- ❖ Равич Р. Мы ждем тебя, малыш! -М., “ФнС”, 1992г.
- ❖ Ростовцев Н.Н. Техническое рисование. –М., 1999г.
- ❖ Симоненко В.Д. Домашняя экономика. Киров, ВГПУ, 1997г.
- ❖ Симоненко П.Ф. Образцовая кухня. -М., “Голос”, 1991г.
- ❖ Спок Б. Проблемы младенчества. –М., “ЭКСМО”, 2003г.

Информационные средства

Компьютерные презентации к занятиям