

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области

«Согласовано»
Руководитель УВО
С. И.
Асташова
Протокол № 1 от
«26» августа 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора
Н. Л.
Колесникова
«28» августа 2018г

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 101
« 30» августа 2018



Шульга

Адаптированная
основная
общеобразовательная программа
Мир Истории
История России
II вариант
6-9 класс

Составитель:
Колабухова Элла Станиславовна

2018 год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета «Мир истории», 6-класс, «История России» 7-9 класс, II вариант составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец, 2014г

История в школе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение элементарных исторических сведений, исторического материала, овладение первоначальными представлениями о жизни людей в далёком прошлом и по сегодняшний день, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, выявление положительных и сглаживание отрицательных сторон личности, воспитание детей наиболее социально адаптированными, трудоспособными и полезными членами общества.

Специфика курса «Мир истории» состоит в том, это новый пропедевтический курс в 6 классе, который позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у учащихся представления о себе, о ближайшем социальном окружении, понять, как он разбирается в социальных и общественных явлениях. Введение курса связано с тем, что учащимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной перспективе, что в процессе изучения исторического материала развивается память, речь, воображение, а главное умение анализировать, обобщать.

Специфика курса «История России» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью состоит в том, что процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. Коррекционно-развивающий процесс обучения направлен на развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств с учетом как типических общих закономерностей развития детей умеренной и тяжелой умственной отсталостью, так и структуры дефекта каждого ученика и уделяется внимание психолого-педагогической поддержке детей инвалидов.

Исторический материал за 7-9 носит элементарные исторические сведения по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Учебный предмет изучается в 6-9 классе, рассчитан на 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Курс «Мир истории» 6 класс направлен на формирование у учащихся элементарных представлений о жизни, быте, занятиях людей в далёком прошлом, культурных достижениях, процессе развития государства и борьбе народа за свою независимость.

Курс «История России» в 7 классе направлен на ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории, жизни, быте людей IX – XIII века. Изучение истории в 7 классе начинается с раздела «Введение», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с новым предметом, источниками (вещественными, устными, письменными), по которым учёные – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории. Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времён до конца XIII века.

Курс «История России» в 8 классе также знакомит детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с крупными событиями отечественной истории, изучают деятельность выдающихся исторических личностей (царей, полководцев, учёных, политиков, деятелей культуры и т. д.). В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XIII века до XIX века.

Курс «История России» в 9 классе продолжает знакомить учащихся с крупными событиями отечественной истории Отечественная война 1812г., Великая Отечественная война Советского Союза, события современной России.

Учебно-методический комплект.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 7 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 8 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 9 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019

Данный предмет имеет своей **целью**:

Содействие всестороннему развитию детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью выявление положительных и сглаживание отрицательных сторон личности, воспитание социально адаптированными, трудоспособными и полезными членами общества.

Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в процессе обучения истории.

Изучение предмета «История России» способствует решению следующих **задач**:

- освоение учащимися элементарных знаний об истории России;
- воспитание детей, формирование у них правильного поведения;
- Эмоциональное и коммуникативное развитие учащихся.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей этой категории. Их чрезвычайно затрудняет самостоятельное использование имеющихся у них знаний. Перенос полученных знаний и умений, применение их в несколько изменившихся условиях, самостоятельный анализ ситуации, выбор решения несложных жизненных задач — все это почти непреодолимые труд, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Методические подходы: развивающий подход, проблемный подход, дифференцированный подход.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Принципы обучения: *принцип коррекционной направленности*. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. *Принцип развивающей и воспитывающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.*

Результаты изучения учебного предмета: содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – владение конкретными умениями и навыками

К концу учебного года 6 класс учащиеся должны знать:

- что изучает история, как наука; о чем она может рассказать; историю своего края;
- историю происхождения имен в разные времена и в разных сторонах; обычаи при выборе имени;
- что такое дом, его значение для человека; что такое русская изба;
- меры времени; счет солнечного времени; что такое хронология;
- что изучает история, как наука; о чем она может рассказать; историю своего края;
- историю происхождения огня; его значение в жизни человека

Учащиеся должны уметь

- называть исторические места своего города, составлять рассказ о своем городе;

- рассказать историю и значение своего имени;
- отличать городские дома от сельских, исторические от современных;
- называть прошлое, настоящее, будущее;
- объяснить, чем похожа история на географию, естествознание, математику;
- составлять связный рассказ по теме урока.

К концу учебного года-**7класс**, учащиеся должны знать:

- понятия история, предки, славяне;
- как жили наши люди в далёком прошлом:

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, иллюстрациями учебника;
- читать выбранный абзац;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

К концу учебного года- **8 класс**, учащиеся должны знать:

- исторических деятелей (Александр Невский, Дмитрий Донской, Пётр I);
- крупные исторические сражения Ледовое побоище, Куликовская битва:

Учащиеся должны уметь:

- читать выбранный абзац;
- пересказать небольшой текст;

К концу учебного года- **9 класс**, учащиеся должны знать:

- исторических деятелей ;
- крупные исторические сражения Бородинская битва, Великая Отечественная война:

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- выбрать из текста учебника конкретного героя,
- пересказать небольшой текст;

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Содержание программы носит коррекционно – развивающий характер

При проведении уроков используются: беседы, игры, проблемные ситуации, практические работы, работа в группах, фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Занятия проводятся в *классно урочной форме*.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Методические особенности тем. В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко – краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Поэтому в курс истории России включаются темы о малой Родине. Для учащихся с тяжелой умственной отсталостью необходимо краеведческий материал выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Актуальность тем по краеведению состоит в том, что изучаемые на уроках исторические события часто тесным образом связаны с событиями местной истории как частью общей истории страны. На конкретных примерах родной истории учащимся специальной (коррекционной) школы легче осмысливать и усваивать общеисторический материал, порой представляющийся им пустой абстракцией.

Материально-техническое обеспечение программы: мультимедийное оборудование.

Содержание программы -6 класс

Введение.

История - наука о прошлом. Наша Родина - Россия. Государственные символы России. Москва – столица России. Что такое время. Календари. Моя родословная. История имени. Отчество и фамилия человека. История фамилии. Семья. Даты жизни. Понятие о биографии. Наша страна на карте. Символы Белгородчины, города Губкина.

История нашей страны древнейшего периода.

Дом в котором ты живёшь. Названия городов и улиц. От кого произошел человек. Человек умелый. Как жили наши предки в далёком прошлом. Вече - народное собрание. Славянская семья. Славянский посёлок. Славянская изба. Древние славянские города. Земледелие, охота и рыболовство - основные занятия предков. Скотоводство, собирательство – занятия наших предков. Древний промысел-бортничество. Сев и сбор урожая у древних людей. Ремёсла наших предков. Огонь, глина, гончар. Огонь, железо, кузнец. Обычаи восточных славян. Семья в древности. Как люди понимали мир природы в древности. Народные праздники наших предков. Крещение Руси при князе Владимире. Славянские воины богатыри. Искусство и культура. Былины древней Руси. Письмо. Первые книги.

Представления о времени в истории.

Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время. Приборы для отсчета времени. История календаря. Понятие об историческом времени. Части века: начало века, середина века, конец века.

История вещей и дел человека.

Огонь в жизни древнего человека. Вода. Ее значение в жизни человека. Вода и земледелие. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Как люди украшали себя. От изобретателя колеса к новым открытиям. Изобретения человека. Причины возникновения войн. Мировые войны.

Повторение

Содержание программы - 7класс

Введение

Роды и племена восточных славян и их старейшины. Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам, мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

История нашей страны с древнейшего периода

Наши предки – славяне. Где селились наши предки. Соседние народы. Как выглядели наши предки. Основные занятия предков. Организация жизни славян. Славянская семья. Славянский посёлок. Жилище предков. Славянская изба. Древние славянские города. Земледелие, охота и рыболовство - основные занятия предков. Земледелие, охота и рыболовство - основные занятия предков. Скотоводство, собирательство – занятия наших предков. Сев и сбор урожая у древних людей. Ремёсла наших предков. Огонь, глина, гончар. Огонь, железо, кузнец. Одежда славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Славянские праздники. Славянские воины и богатыри. Дружинники. Доспехи воина.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование первых русских монастырей.

Былины-источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимири-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода.

Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Содержание программы - 8класс

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Соппротивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение

Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергий Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов.

Опричнина Ивана Грозного. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века..

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Смутное время. Самозванцы.. Освобождение страны от иноземных захватчиков.. Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии.. Победа русского флота. Окончание Северной войны

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого

. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.

Правление Екатерины II.. Дворянский быт.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

Повторение за год

Содержание программы-9 класс

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» СМ. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, СИ. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. **Россия в 1917-1920**

годах

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры.. Создание Красной армии. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века.

Образование СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин. Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки

войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Достижения в науке и технике в 50-

60-е годы.. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Краеведческий материал

Повторение за год

Методическое обеспечение программы

Библиотечный фонд

Учебно-методический комплект.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 7 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 8 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник «История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 9 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019

Методический фонд

1. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
2. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов –на – Дону «Феникс» 2007
3. Кремль. Издательство «Белый город». М: 2009 г.
4. Тайна дома Романовых. Вольдемар Балязин.. Издательство «Олма – Пресс». М:2007 г.
5. Древняя Русь в лицах. Б. Н. Путилов. Издательский Дом «Азбука – классика» 2008г. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.
6. Всё остаётся людям. Юрий Алексеев. Белгород, 2006 г.
7. Старый Оскол. Никулов А. П.. Старый Оскол, 1997 год.
8. Заметки краеведа. Алексенко Н. П.. Губкин, 1992 год.
9. Белгородский край в истории СССР. Под редакцией Мартынова А. Ф.. Воронеж 1982 г.
10. Мой край. Овчарова Н. Г., Осыков Б. И.. Воронеж 1977 год.

Список карт по истории

№	Название
1	Древние люди на территории нашей страны
2	Древнерусское государство во второй половине X - начале XII века
3	Северо –восточная Русь в конце XII первой половине XV века
4	Северо-западная и юго-западная Русь в XIII-середине XV века
5	Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке, русские земли и Золотая Орда
6	Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века
7	Рост территории Российского государства в XVII веке
8	Российская империя к концу XVIII
9	Восточные славяне в VIII –IX веках. Древнерусское государство в конце IX – начале X веках
10	Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII- первая треть XIII века
11	Россия в середине и второй половине XVI века
12	Создание единого Российского государства в середине XV- первой трети XVI века
13	Экономическое развитие России в XVII веке
14	Россия в начале XVII века. Смутное время.
15	Народные движения середины и второй половины XVII века.

16	Внешняя политика России XVII век
17	Экономика России в первой половине XVIII века
18	Внешняя и внутренняя политика России в концеXVII – первой четверти XVIII века
19	Внешняя политика России в середине XVIII века
20	Социально-экономическое развитие в России во второй половине XVIII века
21	Борьба России за выход к Чёрному морю во второй половине XVIII века
22	Европейская политика России во второй половине XVIII века

Информационные средства

Учебные видеофильмы (на DVD)

1. Древняя Русь;
2. Москва страница истории
3. Битва на поле Куликовом
- 4 Александр Невский
5. Иван Грозный
6. Освобождение Москвы
7. Пётр I
8. От Екатерины 1 до Екатерины II
9. История морских сражений
- 10 Битва за Измаил
- 11 Бородино и его герои
12. История IX класса
13. ВОВ 1941-1945 г.
14. Восстание из пепла (Троице-Сергиева Лавра, Киево-Печорская Лавра, Святогорская Свято-Успенская Лавра).
15. Духовный цветник
16. Доброе слово. Выпуск 2
17. Доброе слово. Выпуск 3
18. Подвижники православной церкви

Электронные учебные пособия (на CD)

- 1 Дни воинской славы России. Бородинское сражение, 1812 г. (мультимедиа-рассказ и др.)
2. Дни воинской славы России. Московская битва (мультимедиа-рассказ и др.).
3. Уроки Отечественной истории XIX - XX вв.
4. Презентации к урокам