ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 14 для
учащихся с ОВЗ» Протокол № _5_
от **«_30» марта 2022 г.**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «ООШ № 14
для учащихся с ОВЗ» Шульга В.В.
№ 89 от «30 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области
2021 год

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области за 2021 год.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за предыдущий календарный год, расскажем о перспективах развития на 2022 - й год.

Составители:

1. Шульга В.В. – директор школы
2. Колесникова Н.Л. – заместитель директора
3. Асташова С.И. - руководитель УВО учителей биологии, географии, истории, физической культуры, СБО, музыки и пения;
4. Лемехова Н.В. - руководитель УВО классных руководителей и воспитателей;
5. Кошлакова Л.Г. - руководитель УВО учителей русского языка, чтения и начальных классов;
6. Корягина Л.В. - руководитель УВО учителей трудового обучения и математики;
7. Шукис О.А. - социальный педагог;
8. Рукавицына А.В. – педагог-психолог, председатель профкома;
9. Сухих Т.И. – зав. библиотекой;
10. Малахова Г.Н – машинистка.

Содержание

I. Аналитическая часть……4

1.Общие сведения об образовательном учреждении…….4
2.Оценка системы управления образовательного учреждения……7
3. Оценка образовательной деятельности……..15
4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся……..43
5. Оценка востребованность выпускников…….48
6. Оценка кадрового обеспечения……..49
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения60
8. Оценка материально-технической базы……62
9. Общие выводы по итогам самообследования……64

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году…….66

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ»» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ», приказом № 18 от 12 января 2022 года была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители УВО, заведующая библиотекой, машинистка.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области первоначально была организована в 1976 г. как вспомогательные классы при вечерней школе. С 1978 г. была образована вспомогательная школа.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение,

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Адрес: юридический 309186, Белгородская область, город Губкин, ул. Комсомольская, дом 31

Телефон 8(47241) 5—55-44, 5-55-43, 2-23-66

Факс 8(47241) 5-55-44

e-mail shkolanomer14@yandex.ru,

адрес официального сайта: http://sch14.obr-gubkin.ru/

Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 31 декабря 2015 года №2495-па

Учредитель Управление образования администрации Губкинского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП 3127503017/312701001,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023102261885,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8149 от 19 февраля 2016 года, серия 31Л01 №0001928, выдана департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план для 1 - 4 классов составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 5-6 классов составлен с учетом федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы для 7-9 классов был составлен на основании базисного учебного
плана (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, занимались 16 классов, в которых на конец учебного года обучалось 148 учащихся.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

На уровне основного общего образования обучение ведется по государственным учебным программам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,

2015. – Сб.1. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *социально-гуманитарное.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 6 %, социально-гуманитарное - 16,6%, естественно-научное 11,1%, техническое и физкультурно-спортивное направление—5,5% соотвественно.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно. Учет родительского мнения показал, что *родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию*.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных учебно-воспитательных объединения:

-УВО учителей профессионально - трудового обучения и математики;

-УВО учителей русского языка и начальных классов;

-УВО учителей биологии, географии, истории, СБО, физической культуры, музыки и пения;

-УВО классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	158	155	154
2	Окончили школу со свидетельством об обучении	22	20	18	-
3.	Продолжили обучение в СПО	15	7	11	-

Приведенная статистика показывает, что средняя численность обучающихся в школе стабильна.

В 2021 году в Школе 93 обучающихся с инвалидностью

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20201году

В 2021 году школа работала по следующим видам учебного плана:

1.Учебный план МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, разработанный в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1922 от 1 июля 2011 года «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» для учащихся 6-9 классов (1 вариант);

2.Учебный план МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, разработанный в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1922 от 1 июля 2011 года «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» для учащихся 6-9 классов (2 вариант);

3.Учебный план для 1-4 классов по ФГОС (1 вариант);

4.Учебный план для 1-4 классов по ФГОС (2 вариант);

5. Учебный план для 5-6 классов по ФГОС (1 вариант);

6. Учебный план для 5-6 классов по ФГОС (2 вариант);

7.Учебный план по СИПР для 1-4,6 классов;

8.Индивидуальные учебные планы (надомное обучение по вариантам).

В соответствии с перечисленными учебными планами были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, КТП к ним на учебный год.

В 2021 году школа продолжила реализацию ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Минобрнаука приказ №1599 от 15.12 2014 года. В сентябре 2021 года обучались по ФГОС учащиеся 1 - 6 классов.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе, с целью соблюдения охранительного режима для учащихся с ОВЗ. В связи с пандемией расписание занятий было разделено на два потока:

С 8.00 начинали занятия 1-4 классы, 8 классы,9 классы

С 8.50 начинались занятия в 5-7 классах.

Были продуманы расписание входов (2) по классам и времени.

Продолжительность учебного дня составила для 1-4 классов – с 8.30 до 17.00, для учеников 5 классов с 8.59 до 17.30, 6-7 классов с 8.50 до 16.40., 8-9 классы с 8.00 до 15.50.

На начало 2021 года в школе обучалось 156 учащихся.

На конец – 154 ученика

Прибыло 10 (5, 10) учеников.

Убыло в течение года 0 (4,5) ученика:

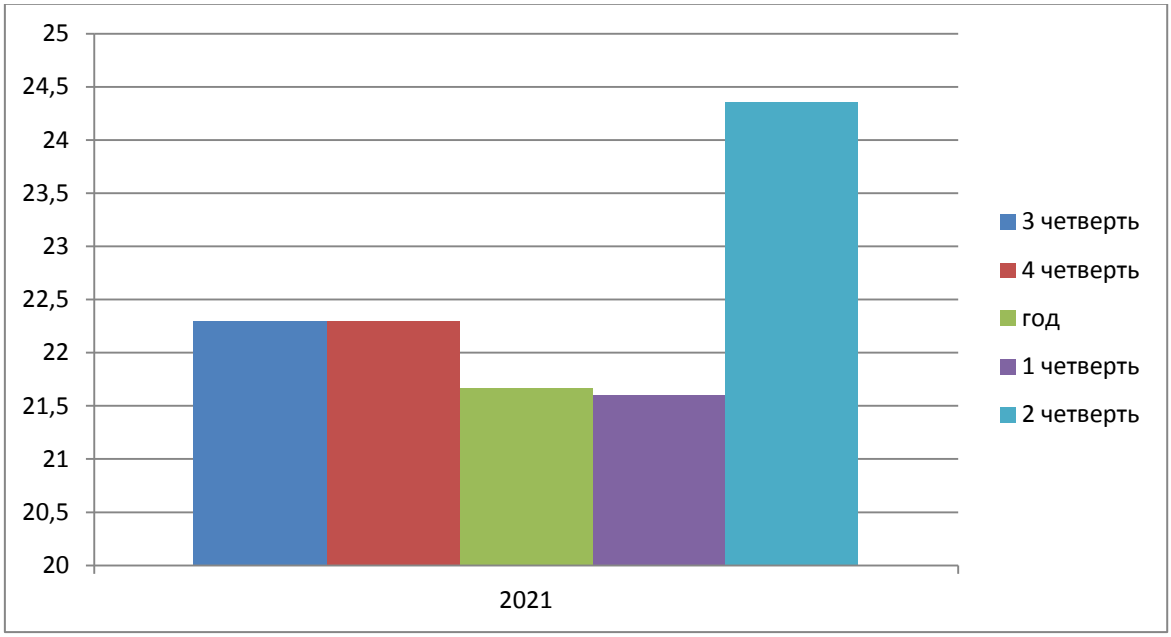
Прибыли

В лето 7 человек

Выбыли

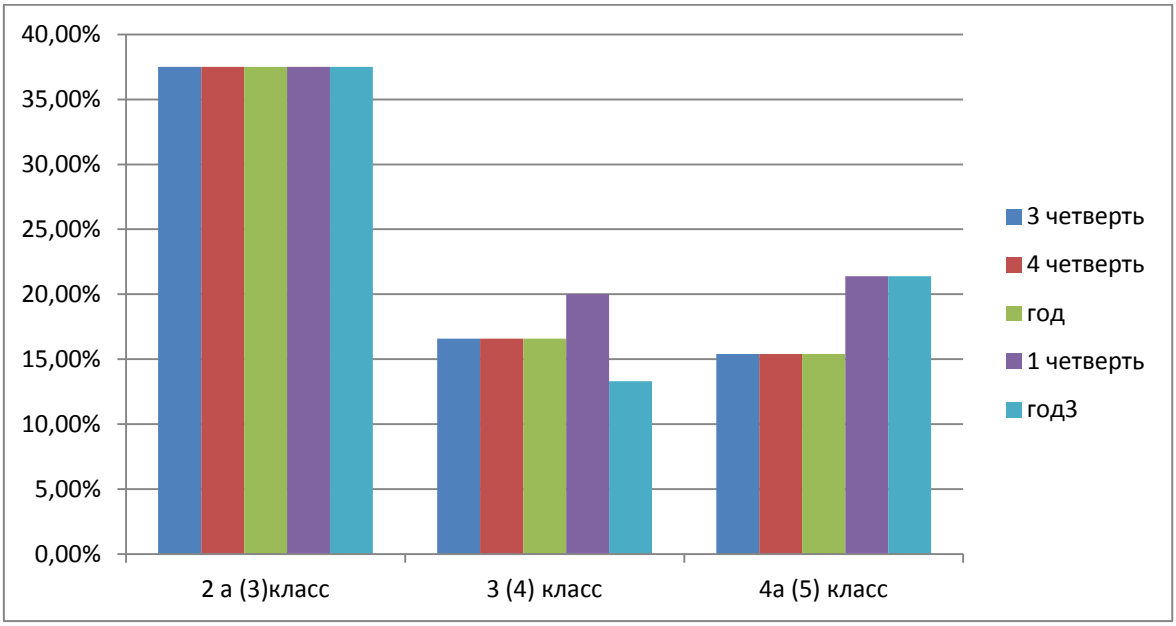
1 человек

Процент успеваемости составил 100%, обученность **22,3**% на конец 4 четверти и года 2021 года. На конец 2 четверти 2021 года **24,36%.** Все ученики аттестованы. Успеваемость 100%.



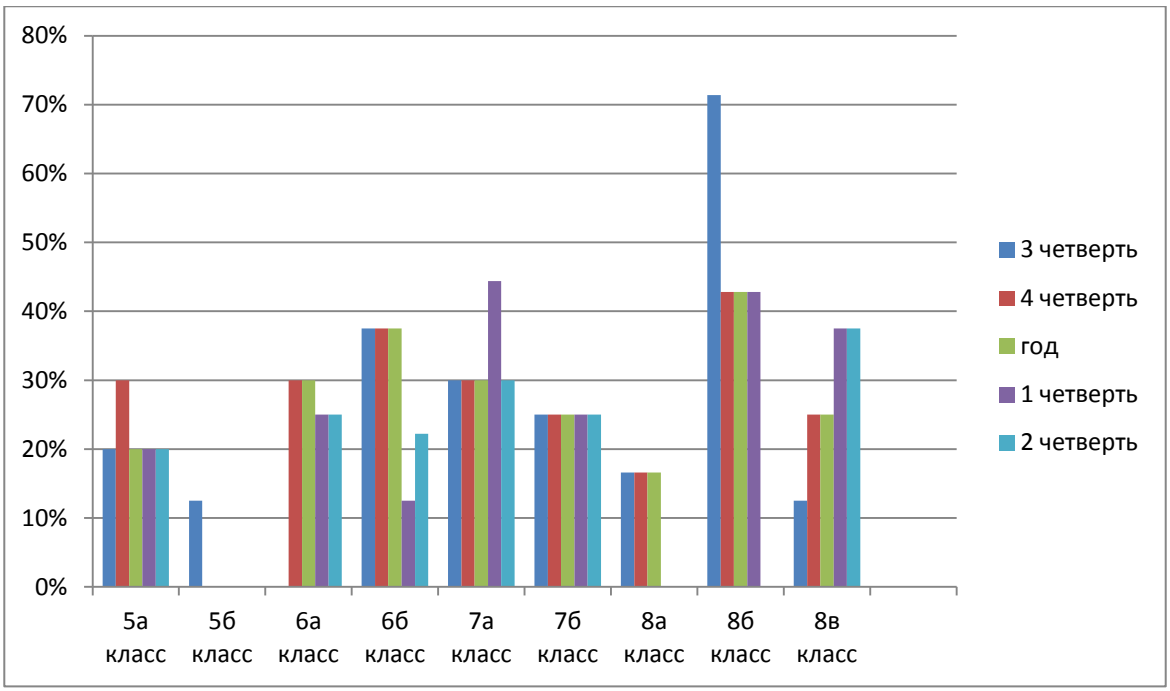
<u>Успеваемость по начальным классам</u> за 2021 год по четвертям показала, что в основном процент обученности стабильный во 2а (3а) классе , (4) классе. В 4а (5) классе процент обученности выровнялся ко 2 четверти. Отмечается, что в основном % обученности выровнялся ко 2 четверти.

класс	III четверть	IV четверть	2020-2021 уч.год	I четверть	II четверть
2а	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
3	16,6%	16,6%	16,6%	20%	13,3%
4а	15,4%	15,4%	15,4%	21,4%	21,4%
Итого	**12,5%**	**20%**	**12,5%**	**18,75%**	**22,58%**



<u>Успеваемость в среднем звене</u> за 2021 год в сравнение по четвертям показатели по обучаемости стабильны в большинстве классов: в 5а (6а) классе, в 7б (8б) классе, в 8а (9а) классе, в 8в (9в) классе обученность стабилизировалась к концу года, в остальных классах процент обученности вырос. Низкий % обученности в 5б (6б) классе.

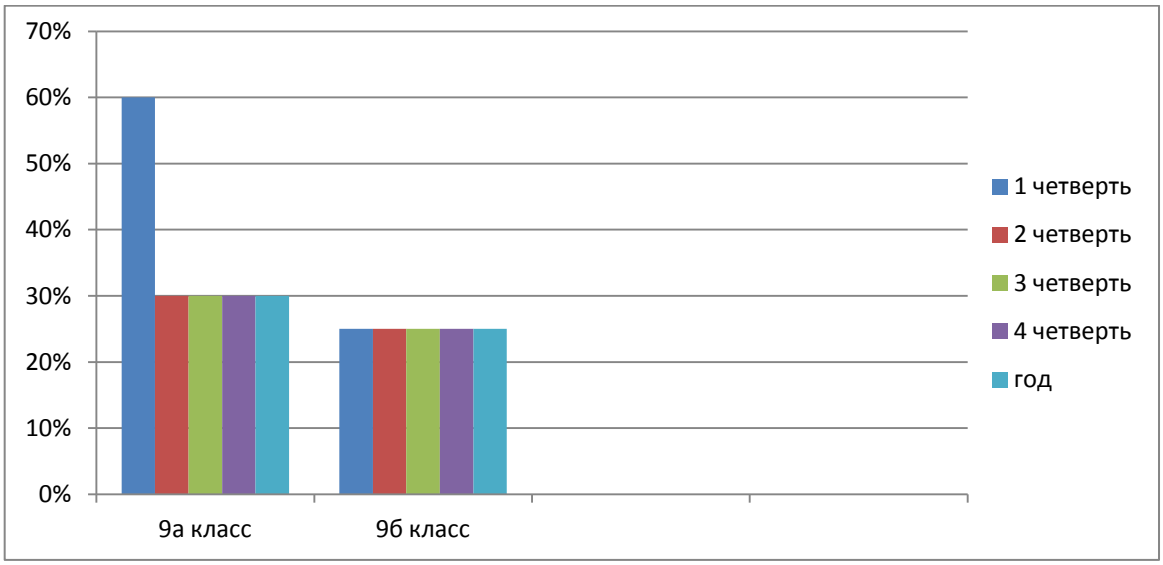
класс	III четверть	IV четверть	2020-2021 уч. год	I четверть	II четверть
5а	20%	30%	20%	20%	20%
5б	12,5%	0%	0%	0%	0%
6а	37.5%	30%	30%	25%	25%
6б	37,5%	37,5%	37,5%	12,5%	22,2%
7а	30%	30%	30%	44,4%	30%
7б	25%	25%	25%	25%	25%
8а	16,6%	16,6%	16,6%	0%	0%
8б	71,4%	42,8%	42,8%	42,8%	71,4%
8в	12,5%	25%	25%	37,5%	37,5%



<u>Успеваемость в выпускных классах</u> за 2020-2021 учебный год в сравнении обученность по четвертям показала, что учащиеся усвоили программный материал, процент обученности в 9а классе стабильный 40%. Успеваемость составила 100%. В 9б классе обученность стабильна в течении гола 25% при 100% успеваемости. Выбыли из хорошистов со 2 четверти в 9а классе 2 учащихся.

На конец года показатель % качества обученности выпускников составил 38,8%. При 100% успеваемости.

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
9а	60%	30%	30%	30%	30%
9б	25%	25%	25%	25%	25%



Динамика успеваемости и обученности учащихся за 3 года.

В сравнении с последними 3 годами обучения отмечается повышение процента успеваемости, качество знаний увеличилось до 100% в сравнении с предыдущим учебным годом.

9 классы за 3 года

	Количество учащихся	Качество знаний	% обученности
2020-2021 уч.год	18	38,8	100
2019-2020 уч. год	20	15	100
2018-2019 уч. год	12	16,7	91,7

Экзамены по профессионально – трудовому обучению выпускников школы.

В 2020-2021 учебном году в школе окончили обучение 2 девятых класса: 9а класс - (10 учеников, из них на дому – 3 ученика), 9б класс –(8 учеников, из них на дому – 2 ученика)

В школе профессионально – трудовое обучение в выпускных классах проходит по профилям: слесарное дело, швейное дело у учеников обучающихся на дому профиль профессионально - трудового обучения - цветоводство и декоративное садоводство.

В системе проводилась работа всего коллектива по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Работа планировалась с сентября 2020 года: провели четыре предварительных экзамена по теории слесарного дела и швейного дела**.** Итоги пробного тестирования были доведены до родителей выпускников. Это позволило адаптировать воспитанников и психологически подготовить их к сдаче наиболее трудного экзамена – теории.

Особое внимание уделялось работе с родителями – провели 3 родительских собрания для родителей выпускников школы.

Швейное дело 2021 год

	теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс	-	1	2	-	33,3	-	2	1	-	66,6

Слесарное дело 2021 год 9а класс

мальчики	теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9а класс	3	1	2	-	66,6	2	3	1	-	83,3

Слесарное дело 2021 год 9б класс

мальчики	теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс	2	-	2	-	50	2	1	1	-	75

Цветоводство и декоративное садоводство надомное обучение 2021 год

	Теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс		3	2	-	60		3	2	-	60

Выпускные экзамены показали, что учащиеся достигли достаточного уровня теоретической и практической подготовки, активно социализировались в общество, показали умение применять полученные знания в жизни.

Количество выпускников		Доля выпускников, продолжающих обучение в СПО	
2020-2021 уч. год 18 учащихся	2019-2020 уч. год 20 учащихся	2020-2021 уч. год 13 воспитанников 72,2%	2019-2020 уч. год 12 воспитанников 60%

Выводы:

2021 год показал стабильные результаты по обучаемости учеников школы, как результат согласованной совместной работы всего коллектива. Показал правильность выбранного пути, принятых и разработанных программ дополнительного обучения и сопровождения воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников два входа в учреждение;
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. 4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, — два на главный вход. рециркуляторы передвижные для каждого этажа и в помещения групп круглосуточного пребывания, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

V. Оценка востребованности выпускников

Приоритетным направлением деятельности педагогических работников Учреждения в 2021 году была и остается подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду. Для реализации своих потребностей и целей в дальнейшем самоопределении для выпускников Учреждения разработана и действует система профориентационной работы.

Сравнительный анализ определения выпускников по окончании школы

Год	Количество выпускников (чел)	Определение выпускников по окончании школы		
		СПО	Не продолжили обучение	Примечание
2018	22	19	3	не продолжили обучение учащиеся, имеющие группу инвалидности и медицинские противопоказания
2019	11	7	4	не продолжили обучение учащиеся, имеющие группу инвалидности и медицинские противопоказания
2020	20	11	9	не продолжили обучение учащиеся, имеющие группу инвалидности и медицинские противопоказания
2021	18	12	6	не продолжили обучение учащиеся, имеющие группу инвалидности и медицинские противопоказания

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 педагог окончил ВУЗ и получил диплом. В 2021 году аттестацию прошли 4 педагога – подтвердили высшую и получили первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В начале 2021-2022 учебного года в штат Школы введены ставки следующих специалистов: учитель-логопеда, учитель-дефектолога и педагог-психолога, что позволило эффективно реализовывать образовательную программу и оказывать коррекционную помощь согласна рекомендациям ПМПК.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100% педагог прошли курс повышения квалификации в объёме 72 часа и больше.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейшие технологии в организации образовательного процесса» в объеме 72 часа.

Процент квалификации педагогического состава школы снизился в связи с приемом специалистов, не имеющих квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – это место встреч школьников, которые не только учатся пользоваться ресурсами, имеющимися в распоряжении библиотеки, но и приобретают умение слушать, слышать, думать, получать нужную информацию, незабываемые уроки памяти и красоты.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Именно в библиотеке учащиеся нашей школы получают информацию из разных источников – книг, журналов, газет, массовых мероприятий.

Формирование гражданина, нравственное и патриотическое воспитание растущего человека – главные задачи воспитательной работы любого образовательного учреждения, а значит, и библиотеки, функционирующей в нём.

Не оставляют равнодушными читателей мероприятия патриотической направленности и знакомство с информацией по краеведению, что позволяет развить нравственность и духовность, уважение к истории родной земли, уважение к героическим подвигам, воспитать культурное и гражданское самосознание.

Пробудить интерес к книге, открыть её юному читателю – одна из главных задач выставочной работы в библиотеке. Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды патриотической и краеведческой литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к различным темам.

Цель работы школьной библиотеки:

1. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

2. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
   — развитие навыков литературного чтения;
   — развитие общеучебных навыков;
   — повышение культурного уровня.
4. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
   — формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
   — развитие коммуникативных навыков.
5. Ведение базы данных, справочно-библиографического аппарата библиотеки.
6. Информационно-библиографическое обслуживание читателей.
7. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
8. Взаимодействие с другими библиотеками.

Главная задача работы библиотеки: активизировать читательскую активность. Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, перерабатывать необходимую информацию.

Результаты работы библиотеки

	I полугодие 2021 г.	II полугодие 2021 г.
Книжный фонд (общий)	9003	9322
книги	6516	6406
учебники	2487	2916
Поступило всего	539	-
книги	1	-
учебники	538	-
Книговыдача	1809	1123
Количество посещений	1220	961

Средние показатели за 2021 год

Читаемость	15,6
Посещаемость	11,6
Обращаемость	0,31
Книгообеспеченность	49,6
Учебникообеспеченность	18,9

Массовая работа

Книжные выставки	15
Обзоры	5
Тематические часы	12
Библиотечные уроки	9

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 9322 экз, в расчете на одного учащегося с ОВЗ 60 единиц.

Всего в 2021 учебном году обслуживалось 188 читателей. Количество читателей школьной библиотеки стало меньше, так как в 1-м, 3Б классах обучаются дети, которые не могут самостоятельно делать выбор и нести ответственность за взятые книги.

Читательский интерес, активность учащихся значительно больше в начальной школе, чем в старшем звене. Необходимо продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, прививать интерес к чтению у учащихся с ОВЗ, по возможности пополнять фонд библиотеки новыми книгами и периодическими изданиями, тем самым повышая заинтересованность учащихся в чтении.

В течение учебного года читатели приходили в библиотеку по графику работы, утвержденному администрацией. Посещение библиотеки учащимися с ОВЗ было возможно в свободное от режимных моментов время: во второй половине дня, на переменах. Педагоги готовились к урокам и внеклассным занятиям, используя как фонд методических изданий, так и фонды учебных, художественных книг. Мероприятия, внесённые в план школы, были подготовлены библиотекарем, проводились в краеведческом музее, в школьной библиотеке.

Подана заявка на приобретение учебной литературы для учащихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС на 2022 – 23 учебный год – 638 экземпляров, на сумму 429050 рублей 05 копеек.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. В августе 2021 года было произведено списание устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы (учебников - 109 экз. на сумму 51098 руб. 85 копеек, художественной литературы – 110 экз. на сумму 1325 рублей 41 копейка).

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Это позволяет проводить библиотечные занятия, внеклассные мероприятия семинары с применением презентаций и звуковым оформлением, показом мультфильмов и отрывков из видеофильмов. Педагог-библиотекарь владеет необходимыми знаниями и умениями в подготовке презентаций, владеет программами Microsoft Office PowerPoint и др.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» имеет два здания:

Основное здание – учебный корпус трехэтажное приспособленное здание общей площадью 1874,4 кв.м. для проведения учебных занятий.

Дополнительное здание – двухэтажное здание общей площадью 874,0 кв.м. с пищеблоком, столовой и помещениями для размещения групп круглосуточного пребывания.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	36	51,4 $м^2$
Библиотека		29,5 $м^2$ хранилище - 33,8 $м^2$

Кабинет начальных классов (5.)	60	168,1 $м^2$
Спортивная комната		30,8 $м^2$
Кабинет биологии	12	37,3 $м^2$
Кабинет русского языка и литературы (3)	36	106,9 $м^2$
Кабинет математики (2)	28	89,7 $м^2$
Музыкальный зал		58,3 $м^2$
Кабинет СБО	12	35,2 $м^2$
Мастерские слесарного дела	25	97,4 $м^2$
Мастерские швейного дела	16	73,2 $м^2$
Кабинет географии (2)	24	69,8 $м^2$
Ресурсное отделение	3	34,5 $м^2$

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Музыкальный зал
- Столовая
- Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)
- Кабинет социального педагога
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Библиотека
- Слесарные мастерские
- Швейные мастерские
- Кабинет социально-бытовой ориентировки

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» было приобретено следующее оборудование на общую сумму 7355762,5 рублей:

- оборудование для реализации предметной области «Технология», оборудование для швейных и слесарных мастерских;

- дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (интерактивная доска Newline R3, учебные таблицы, предметные карточки для развития внимания, мышления, памяти);

- специализированное оборудование для работы с детьми с РАС (одеяло с утяжелением, кнопка обратной связи, дидактический материал, карточки);

- оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК;

- оборудование для кабинетов начальных классов;

- оборудование для фото/видео студии.,

-оборудование для экологической студии;

-оборудование для ИЗО студии.

Созданные в школе материально-технические условия способствуют внедрению новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей деятельности; формированию полноценной учебной деятельности, развитию психических процессов в соответствии с диагнозами обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся: имеется уютный обеденный зал, помещения для хранения, приготовления и раздачи пищи.

Также в школе имеется архив, складские и санитарно-технические помещения. Административные кабинеты представлены кабинетом директора школы, кабинетами заместителей директора.

В 2021 году сделан косметический ремонт во всех учебных кабинетах, музыкальном зале, спортивной комнате, коридорах, фойе, лестничных клетках, санузлах и т.д. в соответствии с нормами СП.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий оборудована сенсорная комната.

Оборудован кабинет учителя-дефектолога.

Для работы по коррекции речи в кабинете логопеда используется компьютерный комплекс «Дельфа» и программа «Игры с Тигрой».

В последние годы материально – техническая база школы улучшилась, но все еще требует пополнения и обновления. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы будет проводиться на основе участия в проектах.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году на 30.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/24,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/82,8%;
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/62,8%
1.29.1	Высшая	19/48,5%
1.29.2	Первая	3/8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1/2,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,3%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	831,2 $м^2$/7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» Шульга В.В.

Шульга Вера Владимировна

Подписан: Шульга Вера Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ""", CN=Шульга Вера Владимировна, E=shkolanomer14@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-04-13 16:53:50
Foxit Reader Версия: 9.0.0