

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 14 для
учащихся с ОВЗ»
Протокол № 5
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «ООШ № 14
для учащихся с ОВЗ»
№ 135 от «31» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области
2024 год

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области за 2024 год.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за предыдущий календарный год, расскажем о перспективах развития на 2025 - й год.

Составители:

1. Шульга В.В. – директор школы
2. Колесникова Н.Л. – заместитель директора
3. Кузичкина Л.А. - заместитель директора по АХЧ
4. Колабухова Э.С. - руководитель УВО учителей биологии, географии, истории, физической культуры, СБО, музыки и пения
5. Лемехова Н.В. - руководитель УВО классных руководителей и воспитателей
6. Шатохина Н.Д. - руководитель УВО учителей русского языка, чтения и начальных классов
7. Корягина Л.В. - руководитель УВО учителей трудового обучения и математики
8. Яковлева Е.А. – руководитель УВО специалистов коррекционно-развивающего обучения
9. Рукавицына А.В. – председатель профкома
10. Щедрина В.Н. – зав. библиотекой
11. Малахова Г.Н. – машинистка.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	
1.Общая оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка реализации дополнительного образования.....	
3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся	
4. Оценка организации учебного процесса.....	
5. Оценка востребованность выпускников.....	
6.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
7. Оценка материально-технической базы.....	
8. . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	
9.Заключение.....	

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году.....

Выводы и задачи на следующий учебный год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
Руководитель	Шульга Вера Владимировна
Адрес организации	309186, Белгородская область, город Губкин, ул. Комсомольская, дом 31
Телефон, факс	8(47241) 5-55-44
Адрес электронной почты	shkolanomer14@yandex.ru ,
Адрес официального сайта	
Учредитель	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Дата создания	1976
Лицензия	№8149 от 19 февраля 2016 года, серия 31Л01 №0001928, выдана департаментом образования Белгородской области

Школа расположена в центральной части города Губкина Белгородской области в двух зданиях: учебный корпус расположен на ул. Комсомольской, дом № 31, второй корпус – на ул. Советской, дом № 23. Оба здания располагаются в центре, недалеко от основных центров культурной жизни Губкинского городского округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026](#) (далее — ФАООП), с 01.09.2024 года в программу внесены изменения согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ» обеспечивает прием граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения территориальной/центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Его деятельность ориентирована на коррекцию, обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психических и др.), образовательных потребностей и возможностей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием снарядов в спортивной комнате, чтобы оборудование соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

Специалисты школы — педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи оказывают необходимую помощь родителям в обучении, воспитании, решении правовых вопросов.

Предоставление образования по адаптированным основным общеобразовательным программам с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Этап обучения	Количество обучающихся	Нормативный срок освоения	Очная форма	Домашнее обучение
1 этап (1(1 доп.)-4кл.)	45	1 – 5 лет	33	12
2 этап 5-8 класс	81	5 лет	50	31

Предоставление образования по адаптированным основным общеобразовательным программам с детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялось в следующих формах:

Этап обучения	Количество обучающихся	Нормативный срок освоения	Очная форма	Домашнее обучение
2 этап 9 класс	17	5 лет	13	4

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ деятельности классных руководителей и воспитателей групп дополнительного образования за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя и воспитателя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Деятельность УВО классных руководителей и воспитателей многоплановая, способствует решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний УВО сочетаются с изучением конкретного опыта воспитательной работы учителей школы. Всеми педагогами составлены Программы воспитательной работы класса и группы дополнительного образования. Классные руководители и воспитатели групп дополнительного образования умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный и системный метод анализа, умело применяют в планировании деятельности классного коллектива разнообразные формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей учащихся. Планирование воспитательной работы ведется по тематическим месячникам.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия воспитательного характера разной направленности.

С целью предупреждения травм и несчастных случаев, организации безопасности жизнедеятельности в МБОУ «ОООШ №14 для учащихся с ОВЗ» были проведены профилактические занятия, инструктирование по технике безопасности обучающихся, беседы, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах города», размещение консультации и памяток для родителей и детей в родительском чате по профилактике несчастных случаев, беседа с родителями и детьми «Стань заметен на

дороге», урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе и местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул.

Профилактические мероприятия в период каникул 2023-2024, 2024-2025 года

Проведены в классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Организована работа творческих объединений «Оригами», «Открой себя», «Веселая кисть», «Там на неведомых дорожках», «Веселые человечки», «Сделай сам», «Фотокружок», «Мир вокруг нас», «Школа жизни», «Кулинарный клуб», «Настольный теннис», «Город мастеров», «Фантазия», «Путешествие в мир книг», «Мастерилки», «Безопасное поведение», «Художественное вышивание», «Настольные игры. Шашки и шахматы» в каникулярный период.

Организовали индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета

- беседы с несовершеннолетними «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений в каникулярный период», «Безопасный интернет».

- тренинги, беседы с психологом «Снятие эмоционального напряжения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Культура общения», «Раздражительность».

- консультации, памятки для родителей «Занятость подростка- профилактика правонарушений», «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних каникул», «Безопасность детей», «Вредные привычки».

Проводили рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, а также осуществлялся контроль несовершеннолетних за занятостью в период зимних каникул (в том числе в вечернее время, в местах массового пребывания детей и подростков).

Проведение классные родительские собрания по вопросам организации безопасного досуга детей и подростков в зимний период, недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, бесконтрольного пребывания в местах массового проведения праздничных мероприятий, на дворовых территориях, вблизи проезжей части дорог, водоемов, безопасного поведения в сети «Интернет».

Изготовлены и распространены памятки безопасности для родителей.

«Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей»

Комплексная безопасность детей.

Вред курения, «Чем опасен ВЕЙП».

О необходимости соблюдения учащимися ПДД, поведение на льду и водных объектах.

В течении года проводился в школе «Единый День безопасности»

Информационный час «Безопасность на дорогах» (с распространением памяток в чатах 3-9 классов);

«Правила безопасного поведения на льду»;

«Безопасность при путешествии на личном транспорте»;

«Моя безопасность в сети интернет»;

Информационный час «Береги свою жизнь» (с распространением памяток в чатах 3-9 классов);

«Личное поведение пешехода и пассажира для обеспечения безопасности на дорогах»; «Нарушение ПДД школьниками: безопасность и профилактика»;

«Не ходи по льду водоемов»;

Беседа «Безопасность зимой».

«Правила поведения на каждый день»;

«Знай правила движения, как таблицу умножения»;

для родителей:

«Для чего нужны светоотражающие элементы»;
«Безопасность ребенка дома»
«Здоровые дети – здоровая нация»;
«Безопасность детей в наших руках»;
«Безопасность на улице и дома».
«Профилактика употребления ПАВ среди подростков »;
Тренинг для педагогов:
«Безопасность и здоровье детей»;
«Поговорим о безопасности» и др.

Проведены мероприятия по пропаганде гуманного отношения к животным

Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты животных: «Твои соседи по планете», «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я», «Они всегда рядом», «Протяните руки лапам!», «И дикие и домашние – все такие важные».

уроки доброты «Если все животные исчезнут...», «Откуда берутся бездомные животные», «Собака бывает кусачей только от жизни собачей..», «Бездомное животное - проблема всех и каждого».

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников

В 2024 учебном году проводилась работа, направленная на профориентацию учащихся под руководством классных руководителей 9-х классов. С учащимися 9-х классов проведена встреча с педагогами горно – политехнического колледжа под руководством учителей трудового обучения.

Основное внимание воспитательной работы в 2023 учебном году было уделено реализации

- духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- работе по экологическому воспитанию.

Все запланированные мероприятия были проведены в сроки, установленные планом, разработки классных часов и внеклассных мероприятий внесены в школьный банк методических разработок.

Медицинское обслуживание

По штатному расписанию школа укомплектована медицинской сестрой и врачом.

По договору с ОГБУЗ «Детская городская больница» на постоянной основе в школе работает фельдшер.

Медицинское обслуживание: медицинский персонал наряду с администрацией школы несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм, режима и качества питания обучающихся, оказание первой доврачебной помощи. В школе проводится плановая работа по раннему выявлению и диагностике патологии здоровья учащихся. Силами медицинских работников школы, все учащиеся школы ежегодно проходят медицинскую диспансеризацию, а также осмотр детей декретированных возрастов, которая включает в себя осмотр врачей основных специальностей (ЛОР, окулист, ортопед, эндокринолог, педиатр) и клинические анализы, а также флюорографическое исследование.

Обучающиеся школы проходят расширенную диспансеризацию, осматриваются врачами – специалистами (ЛОР, окулист, ортопед, эндокринолог, хирург, кардиолог, гинеколог, уролог-андролог, невролог, педиатр). Кроме того им проводятся инструментальные диагностические обследования: ЭКГ, УЗИ брюшной полости. В классах, в ИСОУ «Виртуальная школа» ведутся «Листы здоровья», позволяющие

проследить общую тенденцию изменения состояния здоровья ученика. По результатам осмотров, при необходимости дальнейшего консультирования, лечения, родителям (законным представителям) выдается направление в медицинские организации. Медицинские организации осуществляют своевременное лечение детей, участвуют в организации плановых диспансерных осмотров. Налажено эффективное сотрудничество с учреждениями здравоохранения города.

Профилактика гриппа и ОРВИ

Привито от гриппа 48 обучающихся, что составляет 100% от поданных согласий родителей на вакцинацию.

Оснащение медицинского кабинета

Школа располагает помещением (медицинский и процедурный кабинеты), которые оснащены в соответствии с СанПиН п. 2.4.1178-02 для ОУ, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Медицинские услуги для обучающихся оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Создание здоровьесберегающих условий. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ракетной опасности и опасности БПЛА. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в различных направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведен ряд мероприятий. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проведение ежедневных 15-минуток безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В каждом кабинете и на этажах в школе имеется план эвакуации при ЧС, аптечка первой медицинской помощи.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- составлен план противодействия терроризму и экстремизму;
- разработан антикризисный план; - инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе введен система пропускной режим. Школа охраняется работниками ЧОП.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие правил и журналов

инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Организованы мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на всех уроках, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ:

- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- оформлен стенд по правилам дорожного движения;
- разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся школы;
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

II. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 учебном году ведется по программам следующей направленности:

- Техническое – «Сделай сам» (5 учеников) 5,3%
- Художественное - «Там на неведомых дорожках», «Открой себя», «Веселые пальчики», «Путешествие в мир книг», «Мастерилки», «Петелька за петелькой», Мастерская для театра «Веселые человечки», «Фотокружок», «Оригами», «Художественное вышивание», «Косоплетение», «Город мастеров» (69 учеников). 71,8%
- физкультурно-спортивное - «Настольный теннис» (5 учеников) 5,3%
- Социально – гуманитарное – «Школа жизни», «Кулинарный клуб», «Мир вокруг нас», «Безопасное поведение», «Разговоры о важном» (38 учеников) 39,6%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали — 5,3%, художественное — 71,8%, физкультурно-спортивное — 5,3%, социально – гуманитарное – 39,6% учеников.

Направления дополнительного образования	2022	2023	2024
художественное	56	72	69
социально – гуманитарное	39	30	38
физкультурно-спортивное	5	5	5
техническое	5	5	5
естественнонаучное	-	-	-

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные программы:

Направленности дополнительного образования, реализуемые в школе в 2024 году	
Направленность	Наименование кружков, объединений и т.д.
Художественная	«Город мастеров» «Там на неведомых дорожках» «Открой себя» «Веселая кисточка» «Фантазия» «Путешествие в мир книг» «Мастерилки» Мастерская для театра «Веселые человечки» «Фотокружок» «Оригами» «Художественное вышивание» «Косоплетение»
Физкультурно-спортивная	«Настольные игры: шашки и шахматы» «Настольный теннис»
Техническая	«Сделай сам»
Социально-гуманитарная	«Школа жизни» «Кулинарный клуб» «Мир вокруг нас» «Разговор о важном» «Безопасное поведение»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году школа работала по следующим видам учебного плана:

1. Учебный план МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, разработанный в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1922 от 1 июля 2011 года «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» для учащихся 9 классов (1 вариант);

2. Учебный план МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, разработанный в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1922 от 1 июля 2011 года «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» для учащихся 9 классов (2 вариант);

3. Учебный план для 1-4 классов по ФГОС (1 вариант);

4. Учебный план для 1-4 классов по ФГОС (2 вариант);

5. Учебный план для 5-8 классов по ФГОС (1 вариант);

6. Учебный план для 5-8 классов по ФГОС (2 вариант);

7. Учебный план по СИПР для 1-7 классов;

8. Индивидуальные учебные планы (надомное обучение по вариантам).

В соответствии с перечисленными учебными планами были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФАООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 года №1026, КТП к ним на учебный год. По программам В.В. Воронковой обучались учащиеся только 9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Минобрнаука приказ №1599 от 15.12 2014 года. С сентября 2023 года обучались по ФГОС учащиеся 1 - 8 классов.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе, с целью соблюдения охранительного режима для учащихся с ОВЗ.

Учебные занятия начинались с 8.30 и по расписанию. Продолжительность учебного дня для 1-5 классов до 17.10. Старшие классы (6-9 классы) до 16.20. Профилактические меры по предупреждению заболеваемости продолжились:

Утренний фильтр

Отслеживание заболевших в течение дня учеников

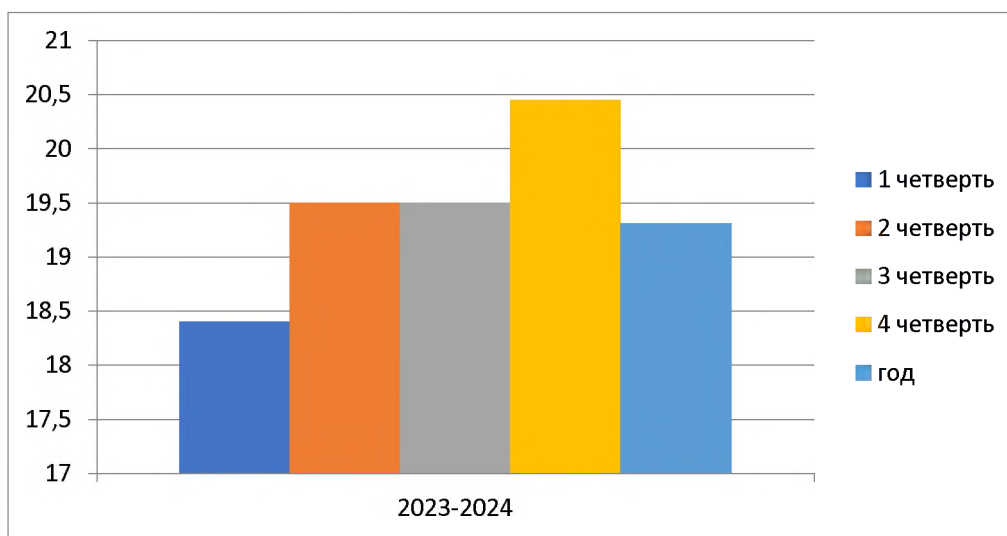
Меры профилактики по классам (дезинфекция, салфетки, рециркулятор).

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 131 ученик.

На конец – 133 ученика

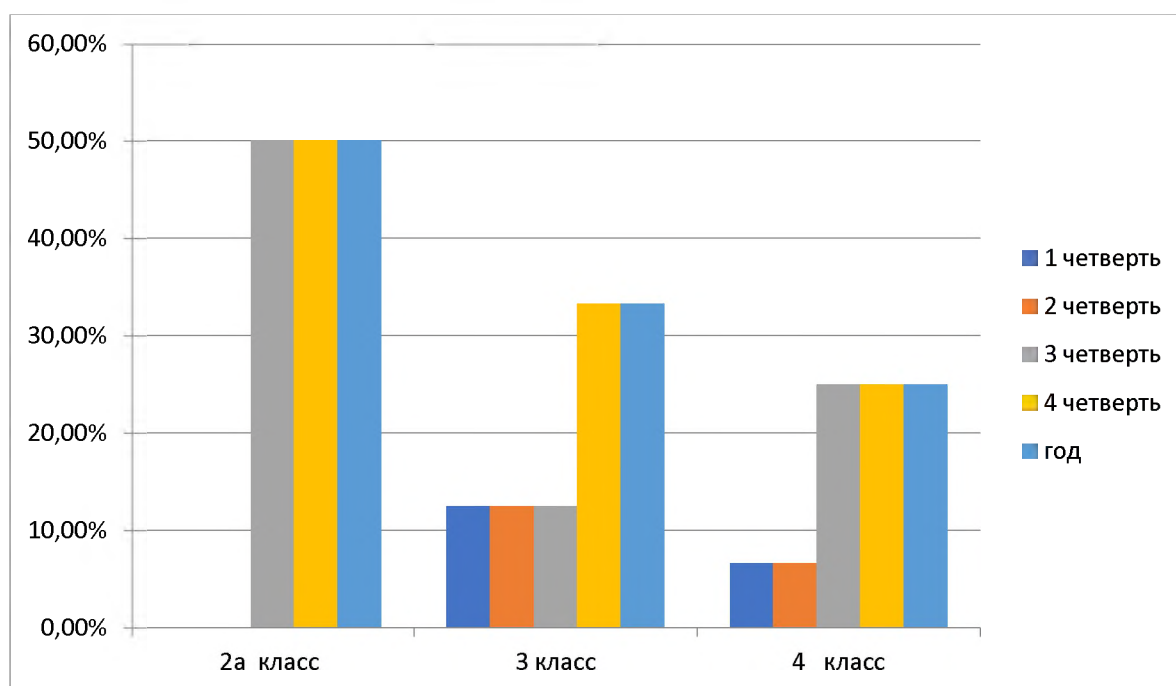
Прибыло 4 (6,10, 5) ученика. Выбыло – 2 (1) ученика.

Процент успеваемости на конец 4 четверти составил 100% (99%), обученность 20,45% (22,3%) и 19,31% (24,27%) на конец учебного года. Все ученики аттестованы.



Успеваемость по начальным классам за 2023-2024 учебный год. Не оценивались ученики 1 дополнительного класса (Кошлакова Л.Г.) и ученики 2б класса по АООП 2 вариант с разработкой СИПР (Сайфутдинова С.Ю.). Итоги по четвертям показали, что в основном процент обученности заметно вырос во всех начальных классах с 3 четверти. Отмечается, что в основном % обученности стабильный по классам.

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	Рута Н.М	0	0	1. Гольцев (50%)	1. Гольцев (50%)	1. Гольцев (50%)
3	Коваленко Н.Р	1.Рубан В (12,5%)	1.Рубан В (12,5%)	1.Рубан В (12,5%)	2.Рубан В Певнева (33,3%)	2.Рубан В Певнева (33.3%)
4	Яновская Л.А	1.Дяк Р (6,6%)	1.Дяк Р (6,6%)	2.Дяк Р Хорошилов (25%)	2.Дяк Р Хорошилов (25%)	2.Дяк Р Хорошилов (25%)



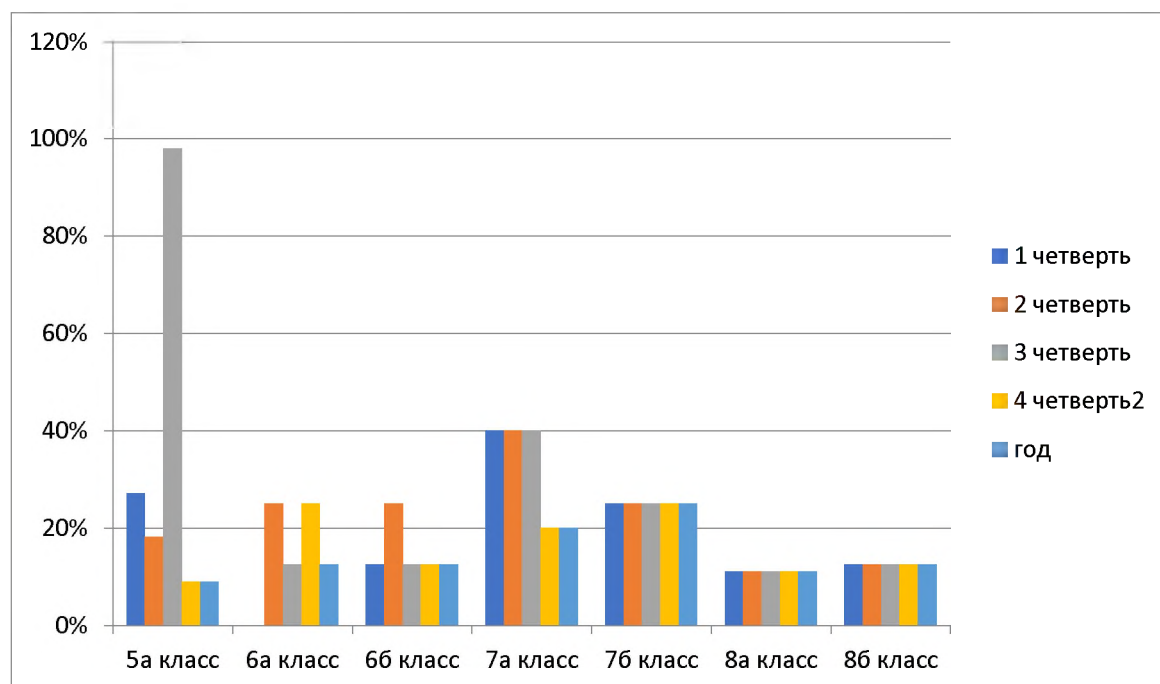
Успеваемость в среднем звене за 2023 2024 учебный год в сравнение по четвертям показатели по обучаемости стабильны в большинстве классов. Не оценивались ученики 5б класса, обучающиеся по АООП 2 вариант с разработкой СИПР (классный руководитель Яковлева Е.А.).

Уменьшение процента качества знаний прошло в 5а классе (классный руководитель Шатохина Н.Д.), в 7а классе (классный руководитель Федорова В.Т.). В остальных классах процент обученности стабильный.

класс	Кл. руковод	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	Шатохина Н.Д.	3 Калинин Сапрыкин Смирнова (27,2%)	2 Калинин Смирнова (18,2 %)	1 Калинин (9 %)	1 Калинин (9 %)	1 Калинин (9 %)
6а	Лемехова Н.В.	1 Абдуром (12,5%)	1 Абдуром (12,5%)	1 Абдуром (12,5%)	2 Абдуром Певнев (25%)	1 Абдуром (12,5%)

6б	Шукис О.А.	-	2 Цуцура Байкалова (25%)	1 Цуцура (12,5%)	1 Байкалова (12,5%)	1 Байкалова (12,5%)
7а	Федорова В.Т.	2 Мельникова Казаков (40%)	2 Мельникова Казаков (40%)	2 Мельникова Казаков (40%)	1 Мельникова (20%)	1 Мельникова (20%)
7б	Черникова Е.В.	2 Пантюхов Рощупкина (25%)	2 Пантюхов Рощупкина (25%)	2 Пантюхов Рощупкина (25%)	2 Пантюхов Рощупкина (25%)	2 Пантюхов Рощупкина (25%)
8а	Корягина Л.В.	1 Калинина (11,1%)	1 Калинина (11,1%)	1 Калинина (11,1%)	1 Калинина (11,1%)	1 Калинина (11,1%)
8б	Колабухова Э.С.	1. Ушаков К. (12,5%)	1. Ушаков К. (12,5%)	1. Ушаков К. (12,5%)	1. Ушаков К. (12,5%)	1. Ушаков К. (12,5%)

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	27,2%	18,2%	9%	9%	9%
6а	0%	25%	12,5%	25%	12,5%
6б	12,5%	25%	12,5%	12,5%	12,5%
7а	40%	40%	40%	20%	20%
7б	25%	25%	25%	25%	25%
8а	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%
8б	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%



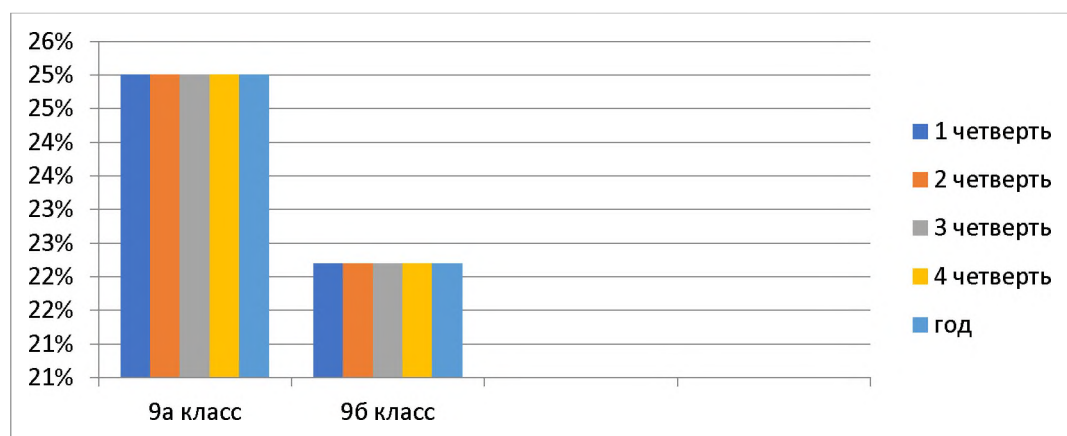
Успеваемость в выпускных классах за 2023-2024 учебный год в сравнении обученность по четвертям показала, что учащиеся усвоили программный материал, процент

обученности в 9а классе (классный руководитель Чурикова Л.А.) стабильный 44,4%. Успеваемость составила 100%. В 9б классе (классный руководитель Рукавицына А.В.) обученность росла в течение года с 22% при 100% успеваемости до 44,4% при 100% успеваемости на конец года.

На конец года показатель % качества обученности выпускников составил 44,4%. При 100% успеваемости.

класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9а	Чурикова Л.А	2 Наймушин Виноградова (25%)	2 Наймушин Виноградова (25%)	2 Наймушин Виноградова (25%)	2 Наймушин Виноградова (25%)	2 Наймушин Виноградова (25%)
9б	Рукавицына А.В	2Левчищи Шастина (22,2%)	2Левчищи Шастина (22,2%)	2Левчищи Шастина (22,2%)	2Левчищи Шастина (22,2%)	2Левчищи Шастина (22,2%)

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
9а	25%	25%	25%	25%	25%
9б	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%



(9 классы за 3 года)

Учебные годы	Количество учащихся	Качество знаний	% обученности
2023-2024 уч. год	19	23,5	100
2022-2023 уч.год	19	44,4	100
2021-2022 уч.год	15	46,6	93,3

3. Экзамены по профессионально – трудовому обучению выпускников школы.

В 2023-2024 учебном году в школе выпускаются 2 девятых класса:

9а класс - классный руководитель Чурикова Л.А. (9 учеников, из них на дому – 3 ученика), 9б класс – классный руководитель – Рукавицына А.В. (9 учеников, из них на дому – 1 ученик). Одна ученица обучалась десятый год по АООП 2 вариант с разработкой СИПР, учетом РАС.

В школе профессионально – трудовое обучение в выпускных классах проходило по профилям: слесарное дело (учитель Лемехов И.П.), швейное дело (учителя Бабичева Л.А.). У учеников обучающихся на дому профиль профессионально - трудового обучения - цветоводство и декоративное садоводство (учителя Лемехова Н.В., Щурова О.И., Лобынцева Л.И., Бредихина Л.В.).

В системе проводилась работа всего коллектива по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Работа планировалась с сентября 2023 года: провели четыре предварительных экзамена по теории слесарного дела и швейного дела. Итоги пробного тестирования были доведены до родителей выпускников. Это позволило адаптировать воспитанников и психологически подготовить их к сдаче наиболее трудного экзамена – теории.

Особое внимание уделялось работе с родителями – провели 3 родительских собрания для родителей выпускников школы.

Швейное дело 2024 год (учитель Бабичева Л.А.)

	теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс	3	1	2	-	66,6%	2	3	1	-	83,3%

Слесарное дело 2024 год 9 класс (учитель Лемехов И.П.)

мальчики	теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс	-	5	3	-	62,5%	-	7	1	-	87,5%

Цветоводство и декоративное садоводство надомное обучение 2024 год

	Теория				%	практика				%
	5	4	3	2		5	4	3	2	
9 класс	1	3	-	-	100%	1	2	1	-	75%

Выпускные экзамены показали, что учащиеся достигли достаточного уровня теоретической и практической подготовки, активно социализировались в общество, показали умение применять полученные знания в жизни.

Количество выпускников		Доля выпускников, продолжающих обучение в СПО	
2023-2024 уч. год 19 учащихся	2022-2023 уч. год 19 учащихся	2023-2024 уч. год 12 воспитанников 63,15%	2022-2023 уч. год 15 воспитанников 78,9%

Выводы:

2023 – 2024 учебный год показал стабильные результаты по обучаемости учеников школы, как результат согласованной совместной работы всего коллектива. Показал правильность выбранного пути, принятых и разработанных программ дополнительного обучения и сопровождения воспитанников.

Успеваемость МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»
по итогам 3 четверти

2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	36	14	-	4	-	-	-	-	28,57%	100%
5-8	78	56	-	9	3	-	-	-	16,07%	100%
9	19	17	-	4	1	-	-	-	23,5%	100%
5-9	97	73	-	13	4	-	-	-	17,8%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	133	87	-	17	4	-	-	-	19,5%	100%

Успеваемость по итогам 4 четверти
МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»
2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	35	14	-	5	-	-	-	-	35,7%	100%
5-8	79	57	-	9	2	-	-	-	15,7%	100%
9	19	17	-	4	1	-	-	-	23,52%	100%
5-9	98	74	-	13	3	-	-	-	17,56%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	133	88	-	18	3	-	-	-	20,45%	100%

Успеваемость по итогам 1 четверти
МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»
2024-2025 учебного года

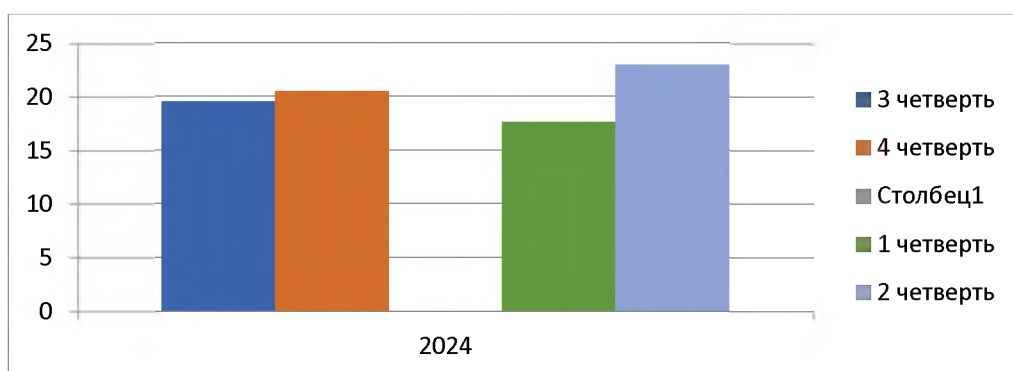
Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	45	21	-	2	1	-	-	-	9,5%	100%
5-8	79	47	-	11	5	-	1	-	23,4%	97,8%
9	17	17	-	2	-	-	-	-	11,7%	100%
5-9	96	64	-	13	5	-	-	-	20,3%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	141	85	-	15	6	-	1	-	17,6%	98,8%

Успеваемость МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»
по итогам 2 четверти

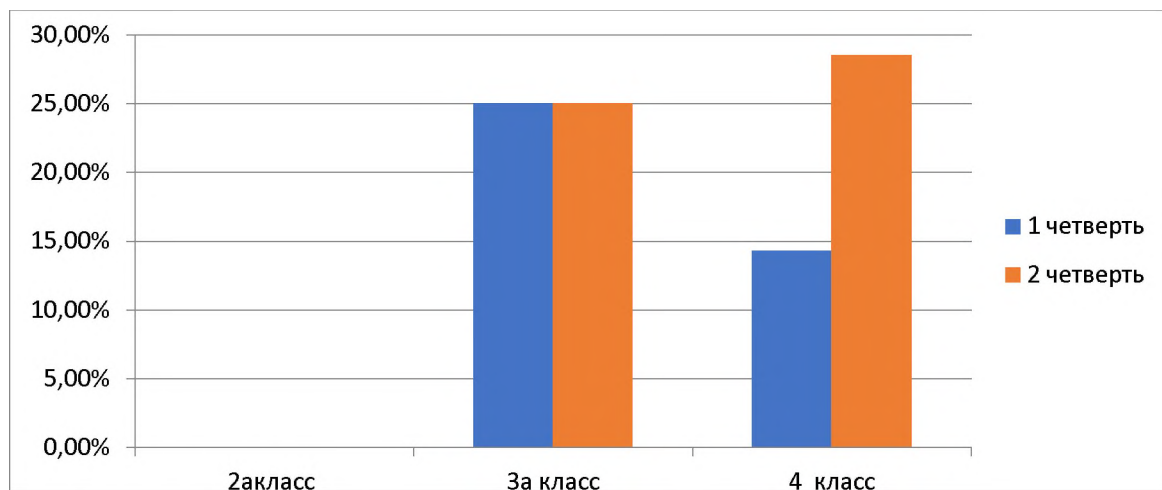
2024-2025 учебного года

Класс	Всего учащихся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	Средний «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	45	21	-	5	1	-	-	-	23,8%	100%
5-8	81	49	-	13	5	-	-	-	26,5%	100%
9	17	17	-	2	-	-	-	-	11,8%	100%
5-9	98	66	-	15	5	-	-	-	22,7%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	143	87	-	20	6	-	--	-	22,9%	100%

Сравнительный анализ успеваемости за 2024 год по школе

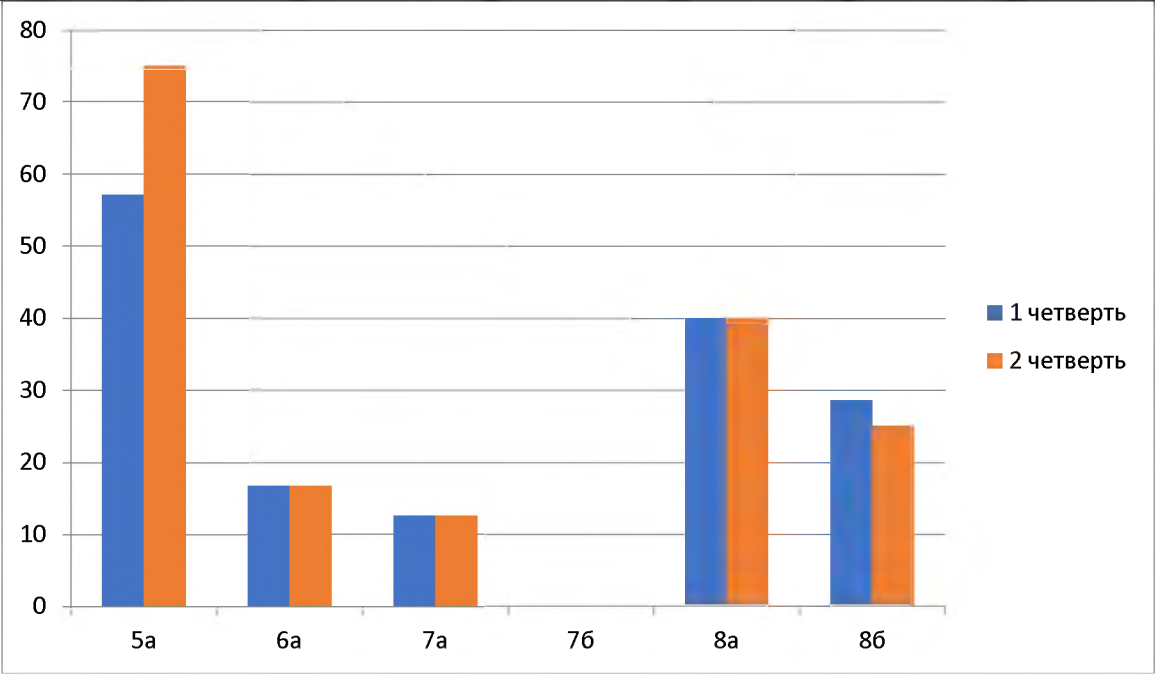


Сравнительный анализ успеваемости за 1, 2 четверти 2024 года по начальным классам

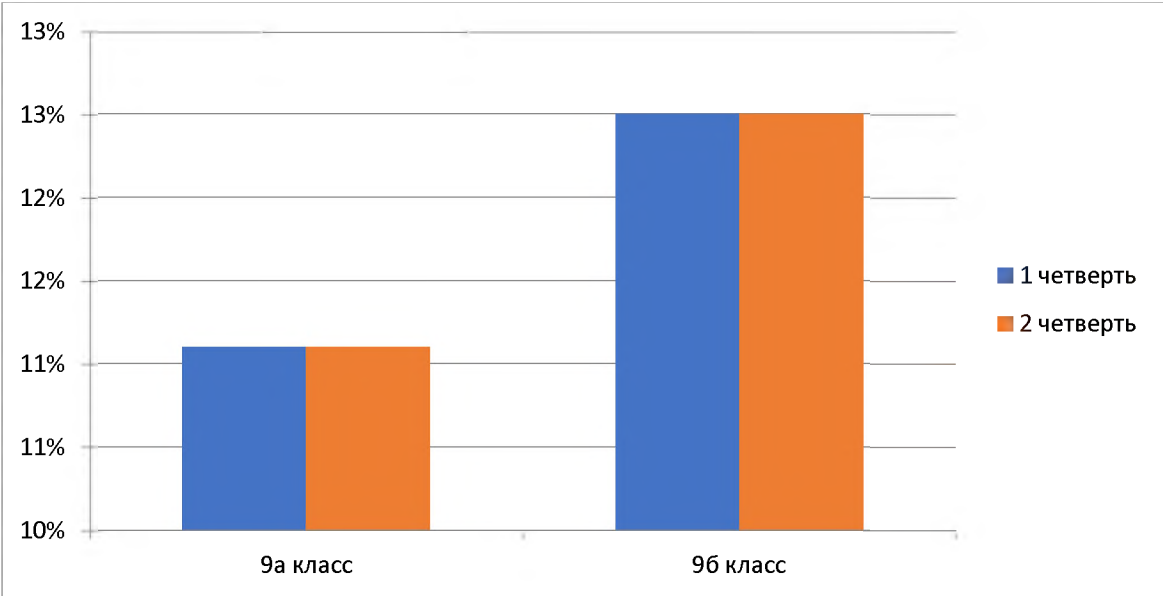


Сравнительный анализ успеваемости за 1, 2 четверти 2024 года по среднему звену школы

четверть	5а класс	6а класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс
1 четверть 2024	57,1%	16,6%	12,5%	-	40%	28,6%
2 четверть 2024	75%	16,6%	12,5%	-	40%	25%



Сравнительный анализ успеваемости за 1, 2 четверти 2024 года по выпускникам школы



Выводы:

Анализ содержания и качества образования в школе показал стабильные результаты по обучаемости учеников школы, как результат согласованной совместной работы всего коллектива. Показал правильность выбранного пути, принятых и разработанных программ дополнительного обучения и сопровождения воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов,

В течение года функционировало 16 классов – комплектов. На конец 2024 учебного года в школе обучалось 143 обучающихся, из них: 45 учащихся 1 - 4 классов, 98 учащихся 5-9 классов.

На 31 декабря 2024 год в школе 1а, 1(2), 2, 3а, 3б, 4, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы. Наполняемость классов:

класс	кол-во учащихся	класс	кол-во учащихся
1 класс	11	6а класс	14
1(2) класс	5	6б класс	8
2 класс	10	7а класс	10
3а класс	5	7б класс	8
3б класс	6	8а класс	12
4 класс	8	8б класс	11
5а класс	8	9а класс	9
5б класс	10	9б класс	8
Всего:		143	

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно- направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

В течение учебного года педагогами школы проводятся с детьми занятия по интересам, творческие объединения, коррекционные занятия, внеурочную деятельность. Во внеурочной деятельности с 1-8 класс проводятся следующие занятия:

1. Игра. Досуговое общение
2. Волшебный мир творчества
3. Этика и психология общения
4. Разговор о важном
5. Россия-мои горизонты

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 15-20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителями физической культуры и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Продолжает функционировать ресурсный класс для учащихся с расстройством аутистического спектра. В настоящий момент в классе 6 учащихся. Кадровое обеспечение ресурсного отделения – 100%.

С сентября 2022 года еженедельно проводятся мероприятия по поднятию и спуску государственного, регионального и муниципального флагов. В церемонии принимают участие учащиеся школы, педагоги и родители.

В течении года первый урок каждого понедельника начинается с занятий «Разговоры о важном».

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже в каждом кабинете расположены

схемы эвакуации в случае возникновения пожара, в случае возникновения ЧС. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, библиотека, гардероб, кабинеты трудового обучения и социально-бытовой ориентировки, спортивный и актовый залы.

Особое место в профессиональной деятельности руководства и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% обучающихся с ОВЗ получали бесплатное питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа, работниками социально-психологической службы, классными руководителями.

Профилактическая работа в учреждении подразделяется на специфическую и не специфическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован лагерь отдыха и досуга «Чипполино» с дневным пребыванием.

За 2 смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 60 учащихся: I смена – 30 учащихся, II смена – 30 учащихся.

Дети находились в лагере I смена: с 08.30 до 16.30 часов; II смена: с 08.30 до 16.30. В режиме летнего лагеря в первую смену было предусмотрено 3-х разовое питание (во второй смене учащиеся получали полдник), оздоровительные мероприятия, воспитательно - развивающие программы.

Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Поступили в СПО	Всего
2022	21	14
2023	19	15
2024	12	7

В 2024 году 12 выпускников 9-го класса продолжили обучение в горно политехническом колледже. В Школе введено профильное обучение по трем направлениям; слесарное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное цветоводство.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека для учащихся с ОВЗ является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. Перед библиотекарем стояли следующие цели и задачи:

- привитие любви к книге,
- воспитание культуры чтения, гражданского самосознания, патриотизма,
- раскрытие духовно – творческого потенциала учащихся с ОВЗ в процессе работы с книгой, при проведении мероприятий,
- взаимодействие с другими библиотеками Губкинского городского округа;
- формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами;
- оказывать помощь в деятельности учащихся с ОВЗ и учителей при реализации образовательной программы;
- способствовать активизации учебной и воспитательной деятельности;
- развивать культуру личности учащихся средствами художественной литературы;
- формировать эстетическую и экологическую культуру, а также интерес к здоровому образу жизни;
- продолжить обновление стендов и выставок, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки;
- отражать работу библиотеки в течение 2024 года на сайте школы, в соцсетях.

Направления библиотечной деятельности:

1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса:
 - проведение ежегодного мониторинга состояния учебного фонда школьной библиотеки;
 - формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами школы;
 - организация работы с фондом учебников, обработка и систематизированное их хранение, выдача и приём учебников для учащихся с ОВЗ;
 - содействие учебно-воспитательному процессу, используя инновационные формы и методы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей;
 - способствовать формированию у детей с ОВЗ интереса к чтению, одному из важнейших средств культурного и интеллектуального развития социально-успешной, всесторонне развитой личности;
 - совместно с классными руководителями привлекать обучающихся к систематическому чтению;
 - своевременно знакомить читателей с новинками литературы и периодики;
 - обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена.
2. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры:
 - консультирование обучающихся с ОВЗ и педагогов по работе с библиотечным фондом и справочными изданиями;
 - информационно - методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

3. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению:

- проведение литературных гостиных, диспутов, конкурсов, викторин, занимательных игр, экологических праздников, просмотров мультфильмов по формированию у школьников с ОВЗ интереса к чтению;
- реализация различных форм и методов выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе;

-использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности;
 -осуществление педагогической поддержки семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

Материально-техническое оснащение библиотеки следующее: в фонде имеются 11 двусторонних стеллажей для размещения учебной и художественной литературы, 1 выставочный стеллаж, зона для читателей, есть компьютер.

Освещение библиотеки соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год

	31.12.2024 года
Книжный фонд (общий)	8119
книг	6125
учебников	1894
Поступило всего	1059
из них книг	-
учебников	1059
Списано всего	2080
из них книг	65
учебников	2015
Книговыдача	2432
Количество посещений	2526
Из них количество посещений массовых мероприятий	2132

Средние показатели за 2024 год

Читаемость	12,2
Посещаемость	12,6
Обращаемость	0.4
Книгообеспеченность	42,8
Учебникообеспеченность	13,2

Массовая работа

Книжные выставки	16
Обзоры	6
Тематические часы	9
Библиотечные уроки	13

Работа библиотеки

Всего в 2024 году обслужено 199 читателей.

Читательский интерес, активность учащихся значительно больше в начальной школе и среднем звене, чем в старшем. Но необходимо продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, прививать интерес к чтению у учащихся с ОВЗ, по возможности пополнять фонд библиотеки новыми книгами и периодическими изданиями, тем самым повышая заинтересованность учащихся в чтении.

В течение учебного года читатели приходили в библиотеку по графику работы, утвержденному администрацией школы МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ».

Посещение школьной библиотеки учащимися с ОВЗ также было возможно в свободное от режимных моментов время: на переменах, во второй половине дня, во время проведения массовых мероприятий. Педагоги, готовясь к урокам и внеклассным занятиям, используют в

своей работе издания из фонда методических, учебных и художественных книг. Мероприятия, внесённые в план школы, проводились для учащихся с ОВЗ библиотекарем как в школьной библиотеке, так и в модельной детской библиотеке - филиале №6.

Количество экземпляров учебной литературы – 1894 экз, в расчете на одного учащегося с ОВЗ составляет 13 единиц.

В апреле – июле 2024 года приобретена учебная литература для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (АО Издательство «Просвещение») в соответствии с ФГОС на 2024 – 25 учебный год в количестве 1059 экземпляров на сумму 827640 рублей 97 копеек, рабочие тетради в количестве 579 экземпляров на сумму 227095 рублей 55 копеек.

В октябре 2024 года было произведено списание устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы (2015 экземпляров учебной литературы, 65 экземпляров художественной литературы).

Хранение и учет материальных ценностей осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами. Своевременно осуществляется суммарный и индивидуальный учет поступающих в библиотечный фонд и выбывающих из него документов в установленных единицах учета; соблюдается преемственность организации учета в целях сопоставимости учетной информации. Записи в документах производятся аккуратно и своевременно.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Это позволяет проводить библиотечные занятия, внеклассные мероприятия, семинары с применением презентаций и звуковым оформлением, показом мультфильмов и отрывков из видеофильмов. Библиотекарь владеет необходимыми знаниями и умениями в подготовке презентаций, владеет программами Microsoft Office PowerPoint и др.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября.2022. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик три раза в неделю освещает школьную жизнь на стене сообщества.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» имеет два здания:

Основное здание – учебный корпус трехэтажное приспособленное здание общей площадью 1874,4 кв.м. для проведения учебных занятий.

Дополнительное здание – двухэтажное здание общей площадью 874,0 кв.м. с пищеблоком, столовой и помещениями для размещения групп круглосуточного пребывания.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	36	51,4 м ²
Библиотека		29,5 м ² хранили ще -
Кабинет начальных классов (5.)	60	168,1 м ²
Спортивная комната		30,8 м ²
Кабинет биологии	12	37,3 м ²
Кабинет русского языка и литературы (3)	36	106,9 м ²
Кабинет математики (2)	28	89,7 м ²
Музыкальный зал		58,3 м ²
Кабинет СБО	12	35,2 м ²
Мастерские слесарного дела	25	97,4 м ²
Мастерские швейного дела	16	73,2 м ²
Кабинет географии (2)	24	69,8 м ²
Ресурсное отделение	3	34,5 м ²

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Музыкальный зал
- Столовая
- Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)
- Кабинет социального педагога
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Библиотека
- Слесарные мастерские
- Швейные мастерские

- Кабинет социально-бытовой ориентировки
- Ресурсное отделение

В 2024 году сделан косметический ремонт во всех учебных кабинетах основного корпуса: учебных классах, музыкальном зале, спортивной комнате, коридорах, фойе, лестничных клетках, санузлах и т.д. в соответствии с нормами СП. Во втором здании также сделан косметический ремонт в пищеблоке, обеденном зале, игровых комнатах, спальнях и раздевалках, сан узлах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

В плане внутришкольного контроля имеется административный контроль за проведением оценочной процедуры. На заседаниях педагогического совета рассматривается анализ освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, анализ освоения дополнительных образовательных программ, анализ программ внеурочной деятельности.

В 1 классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи. Оценка обучающихся 2-9 классов школы по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе (с измененной шкалой оценивания) по каждому предмету: «5» - отлично «4» - хорошо 3 «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по профессионально-трудовому обучению. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

Оценка предметных результатов обучающихся по специальной индивидуальной программе развития базируется на своевременно заполняемом мониторинге текущей аттестации, на основе которых проводится анализ достижений обучающегося для промежуточной, а позже и итоговой аттестации последнего года обучения. Текущая аттестация проводится в форме мониторинга в конце первого учебного полугодия и представлена протоколом «Комплексная оценка» за данное полугодие. И содержит количество навыков (а также их процентное освоение), формируемых специалистами экспертной группы при подготовке СИПР обучающегося, сгруппированных в подразделы в соответствии с учебными предметами и коррекционными занятиями. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в конце учебного года. Опираясь на полученные данные, экспертная группа составляет характеристику по реализации СИПР, делает выводы и определяет основные задачи для СИПР на следующий учебный год.

IX. Заключение

Данные, полученные в результате самообследования, показывают, что школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие

осуществляется в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы специальные условия обучения для учащихся. Качество образовательного процесса достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. В школе созданы оптимальные условия для повышения профессионального мастерства и личностного роста педагогов. Однако, имеется дефицит специалистов коррекционно-развивающего обучения (педагогов-психологов). В организации воспитательной работы отмечается положительная динамика по повышению общекультурного уровня учащихся. Развитие и укрепление социального партнёрства между учреждениями культуры, спорта и образования города и нашей школы способствует социализации и интеграции учащихся в общество.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), соответствующего современным потребностям общества и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

1. Обеспечить дальнейшую реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями, функционирование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОО с УО и ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Продолжить реализацию комплексного подхода к развитию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3. Продолжить работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов: цифровых, методических, психолого-педагогических и коммуникативных через реализацию системы наставничества, курсовую подготовку, а при необходимости профессиональную переподготовку.

4. Продолжить планомерную и систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования школы.

6. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации профориентационного минимума на базовом уровне.

7. Развивать школьную инфраструктуру (по мере поступления денежных средств).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по АООП 1-4 классы	человек	45
Численность учащихся по АООП 5-9 классы	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти от общей численности обучающихся	человек (процент)	17
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40/100%
— с высшим образованием		37/92,5%
— высшим педагогическим образованием		37/92,5%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/7,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19/47,5%
— первой		10/25%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6/15%
— больше 30 лет		16/40%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3/7,5%
— от 55 лет		16/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	40 100%

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «ООШ № 14
для учащихся с ОВЗ»



В. Шульга