

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом
МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 14 для учащихся с
ОВЗ», протокол № 9
от «15» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 14
для учащихся с ОВЗ» города
Губкина Белгородской области
Приказ № 255
от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения*

*«Основная общеобразовательная
школа №14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области.*

ФГОС 2 вариант

на 2022-2023 учебный год

Губкин 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области (для 1-7 классов по ФГОС) II вариант

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МБОУ ООШ №14 для учащихся с ОВЗ».

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- Семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами
 - Образовательная область «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация» в 1-4 классах по 2 часа, в 5-7 классах по 2 часа.
 - Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математические представления» в 1-7 классах по 2 часа,
 - Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир» в 1-7 классах по 2 часа, «Человек» в 1-2 классах по 3 часа, в 3-5 классах по 2 часа, в 6-7 по 1 часу., «Домоводство» в 3-5 классах по 3 часа, в 6-7 классах по 5 часов. «Окружающий социальный мир» в 1-2 классах по часу, в 3-7 классах по 2 часа.

- Образовательная область «Искусство» представлен предметом «Музыка и движение» в 1-7 классах по 2 часа, «Изобразительная деятельность» в 1-7 классах по 3 часа.
- Образовательная область «Физическая культура представлен предметом «Адаптивная физкультура» в 1-7 классах по 2 часа.
- Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1-7 классах по 2 часа

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы:
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом;
 - . Сенсорное развитие (педагог – психолог) 1-5 классы по 3 часа в неделю, в 6-7 классах по 2 часа в неделю;
 - Предметно-практические действия 1-5 классы по 3 часа в неделю, в 6-7 классах по 2 часа в неделю;
 - Двигательное развитие : ритмика по 1 часу в неделю, ЛФК по 1 часу в неделю.
 - Альтернативная коммуникация (учитель – логопед) по 2 часа в неделю.
- внеурочные мероприятия 6 часов в неделю:
 - Православная культура в 1-7 классах;
 - Этика – азбука добра в 1-4 классах;
 - Игра в 1-4 классах;
 - Школа жизни в 1-4 классах.
 - Разговор о важном в 1-7 классах.
 - Домоводство в 5-7 классах.
 - Виртуальный мир в 5-7 классах.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся 9 классов. Для остальных классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития ФГОС 1 – 4 классы 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7 Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	10
ЛФК		1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность:		6	6	6	6	24
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Игра		1	1	1	1	4
Этика: азбука добра		1	1	1	1	4
Православная культура		1	1	1	1	4
Школа жизни		2	2	2	2	8
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	38	38	184

Годовой учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития ФГОС
1 – 4 классы
2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	68	68	68	303
2. Математика	2.1.Математические представления	66	68	68	68	270
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	270
	3.2 Человек	99	102	68	68	337
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	68	68	203
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	270
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	405
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	270
7. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		66	68	68	68	270
Итого		660	646	748	748	2802
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	646	748	748	2802
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	405
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	405
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	270
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	270
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	1350
Внеурочная деятельность 5 дней		198	204	204	204	811
Всего к финансированию: 5 дней		1188	1190	1292	1292	4962

Годовой учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития ФГОС
5-7 классы
2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	204
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	204
	3.2 Человек	68	34	34	136
	3.3 Домоводство	102	170	170	442
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	204
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	204
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	69	136
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	69	204
Итого		748	850	850	1598
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	2448
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		V	VI	VII	Всего
1. Сенсорное развитие		102	68	68	238
2. Предметно-практические действия		102	68	68	238
3. Двигательное развитие		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	204
Итого коррекционные курсы		340	272	272	884
Внеурочная деятельность: 5 дней -		204	272	272	748
Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продлен. день -		1 292	1 394	1 394	4080

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития ФГОС
5-7 классы
2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6	8	8	8	8	8	8	8	62