

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 14 для учащихся с
ОВЗ», протокол № 9
от «15» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 14 для учащихся с ОВЗ»
города Губкина Белгородской
области № 255
от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная
школа №14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области*

*8-9 классы
(2вариант)
на 2022-2023 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области
(для 8-9 классов 2 вариант)
на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№3282-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38582;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 1 июля 2011 года №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2011 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 августа 2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» 2 вариант предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. План разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) для 8-9 классов. Школа работает по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: V- IX классы – 2014 года издания.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Учебный план составлен в соответствии с нормами СанПиН для школьников. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Учебный план включает федеральный и школьный компоненты.

В VIII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам.

В VIII - IX классах федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме и представлен образовательными областями: **«Язык и речь»**, **«Обществознание»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена предметами «Чтение» (4ч. в VIII -IX классах), «Русский язык» (4ч. в VIII классе 3 часа -IX класс).

Чтение, русский язык как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История Отечества» (2 ч. в неделю в VIII - IX классах), «Этика» (1 ч. в

неделю в VIII-IX классах). Содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (4ч. в VIII - IX классах).

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Естествознание» (2 часа в VIII - IX классах), «География» (2 часа в VIII - IX классах).

Содержание курсов естествознания предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

В начальном курсе географии обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Музыка и пение являются основой музыкального воспитания умственно-отсталых обучающихся. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд» и «Домоводство». В VIII - IX классах ведется профильный труд обучение в VIII классе 10 ч в неделю, в IX классе – 12 часов в неделю. Уроки профильного труда носят профессиональную направленность по профилям: слесарное дело (VIII -IX классы), швейное дело (VIII - IX классы).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в VIII -IX классах.

Блок «Коррекционная подготовка» представлен психологическим практикумом в VIII - IX классах по 1 часу в неделю.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VIII - IX делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы (по профессионально – трудовому обучению), контрольной работы

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

В VIII - IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения на базе школьных мастерских.

По окончании IX классов проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

По окончании обучения выпускники, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают свидетельство установленного образца об обучении.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, что учитывает психофизическое состояние обучающихся и способствует наиболее полному соблюдению охранительного режима для воспитанников с ОВЗ. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
8-9 классы
2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
			VIII	IX
Федеральный компонент общеобразовательные предметы				
1.	Язык и речь	Русский язык	4	3
		Устная речь		
		Чтение	4	4
2	Обществознание	Мир Истории		
		История Отечества	2	2
		Этика	1	1
3	Математика	Математика	4	4
4	Естествознание	Живой мир		
		Природоведение		
		Естествознание	2	2
		География	2	2
5	Искусство	Изобразительное искусство		
		Музыка и пение		
6	Физическая культура	Физическая культура	2	2
		ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности)		
7	Технология	Занимательный труд		
		Домоводство	2	2
		Профильный труд	10	12
		Трудовая практика (в днях)	12	12
		ИТОГО	33	34
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)				
		Православная культура		
		Физическая культура		
		ЛФК		
		Ритмика		
		Логопедическая коррекция		
		Игра, игротерапия		
		Психологический практикум	2	2
		Максимально допустимое количество часов	37	38

Годовой учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
8-9 классы
2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			VIII	IX	
Федеральный компонент общеобразовательные предметы					
1.	Язык и речь	Русский язык	136	102	374
		Устная речь			
		Чтение	136	136	408
2	Обществознание	Мир Истории			
		История Отечества	68	68	136
		Этика	34	34	102
3	Математика	Математика	136	136	374
4	Естествознание	Живой мир			
		Природоведение			
		Естествознание	68	68	204
		География	68	68	204
5	Искусство	Изобразительное искусство			
		Музыка и пение			
6	Физическая культура	Физическая культура	68	68	204
		ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности)			
7	Технология	Занимательный труд			
		Домоводство	68	68	204
		Профильный труд	340	408	1020
		ИТОГО	1122	1156	3332
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)					
		Православная культура			
		Физическая культура			
		ЛФК			
		Ритмика			
		Логопедическая коррекция			
		Игра, игротерапия			
		Психологический практикум	68	68	204
		Всего: максимальная нагрузка	1190	1224	3536