

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом
МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 14 для учащихся с
ОВЗ», протокол № 9
от «15» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 14 для учащихся с ОВЗ»
города Губкина Белгородской
области № 255
от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного образовательного
учреждения*

*«Основная общеобразовательная
школа №14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области*

8-9 классы

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области
(для 8-9 классов)
на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№3282-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38582;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 1 июля 2011 года №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2011 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 августа 2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ОВЗ» предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. План разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) для 8-9 классов. Школа работает по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: V- IX классы – 2014 года издания.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Учебный план составлен в соответствии с нормами СанПиН для школьников. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Учебный план включает федеральный и школьный компоненты.

В VIII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам.

В VIII - IX классах федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме и представлен образовательными областями: **«Филология», «Обществознание», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» (3ч. в VIII -IX классах), «Русский язык» (4ч. в VIII - IX классах).

Чтение и развитие речи, русский язык как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История Отечества» (2 ч. в неделю в VIII - IX классах), «Обществознание» (1 ч. в неделю в VIII-IX классах). Содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (5ч. в VIII классах; 4ч. в IX классах).

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

В VIII - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» (2 часа в VIII - IX классах), «География» (2 часа в VIII - IX классах).

Содержание курсов природоведения и биологии предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

В начальном курсе географии обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметом **«Музыка и пение»** (по 1 часу в неделю в VIII классах).

Музыка и пение являются основой музыкального воспитания умственно-отсталых обучающихся. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». В VIII - IX классах ведется профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность по профилям: слесарное дело (VIII -IX классы), швейное дело (VIII - IX классы). Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в VIII -IX классах.

Блок «Коррекционная подготовка» представлен социально - бытовой ориентировкой (СБО) в VIII - IX классах по 1 часу в неделю.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VIII - IX делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы (по профессионально – трудовому обучению), контрольной работы

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

В VIII - IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения на базе школьных мастерских.

По окончании IX классов проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

По окончании обучения выпускники, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают свидетельство установленного образца об обучении.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, что учитывает психофизическое состояние обучающихся и способствует наиболее полному соблюдению охранительного режима для воспитанников с ОВЗ. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
имеющих диагноз «Легкая умственная отсталость»
8-9 классы
2022-2023 учебный год

№ п/п	Образова тельные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
			VIII	IX
1.	Филология	Чтение и развитие речи	3	3
		Русский язык	4	4
		История Отечества	2	2
		Обществознание	1	1
3	Математика	Математика	5	4
4	Естество- знание	Природоведение		
		Биология	2	2
		География	2	2
5	Искусство	Изобразительное искусство		
		Музыка и пение	1	
6	Физическая культура	Физическая культура	2	2
7	Технология	Профессионально- трудовое обучение	10	12
		Трудовая практика (в днях)	20	20
		ИТОГО	32	32
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	-
	Итого: обязательная нагрузка		33	33
	Всего: максимальная нагрузка		33	33
			VIII	IX
	Логопедические занятия			

Годовой учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными
нарушениями),
8-9 классы

2022-2023 учебный год

№ п/п	Образова тельные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Всего	
			VIII	IX	
Федеральный компонент общеобразовательные предметы					
1.	Филология	Чтение и развитие речи	102	102	306
		Русский язык	136	136	408
		История Отечества	102	102	204
		Обществознание	34	34	68
3	Математика	Математика	170	136	476
4	Естество- знание	Природоведение			
		Биология	68	68	204
		География	68	68	204
5	Искусство	Изобразительное искусство			34
		Музыка и пение	34		68
6	Физическая культура	Физическая культура	68	68	204
7	Технология	Профессионально- трудовое обучение	340	408	1020
		Трудовая практика (в днях)	680	680	1700
		ИТОГО	1088	1088	3196
Коррекционная подготовка					
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	34	102
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	34	-	68
		Итого: обязательная нагрузка	1156	1122	3366
			VIII	IX	
Логопедические занятия			-	-	68
		Всего: максимальная нагрузка	1156	1122	3434