

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»

Шульга В.В.
Приказ № _____
от «___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ЧИПОЛЛИНО»
при МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»**

срок реализации:

I смена с 02.06.2025 года по 15.06.2025

II смена с 18.06.2025 по 01.07.2025 года

Программу составили:
Коваленко Н.Р.
начальник лагеря (I смена)
Шукис О.А.
начальник лагеря (II смена)

Губкин 2025 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «ДОБРАЯ СТРАНА ДЕТСТВА»

«Детство — это когда каждый день полон открытий и радости»
Антуан де Сент-Экзюпери

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Белгородская область
2.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
3.	Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Добрая страна детства».
4.	Целевая группа (возраст детей)	Контингент участников (возраст) – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 7 – 16 лет.
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес, сайт ОО	309186 Белгородская область, г. Губкин, ул. Комсомольская, д.31 Телефон +7 (47241) 5-55-44 Электронная почта shkolanomer14@yandex.ru Сайт https://shkola14gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Создание условий для развития гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества Формирование у детей уважения к гражданским, патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине. Всестороннее развитие личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.

7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; – создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; – расширение представления о направлениях Движения Первых; – развитие интереса к истории и культуре своей страны; – формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию; – содействие популяризации традиционных нравственных ценностей; – формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; – формирование у школьников навыков общения; – обучение умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения; – приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; – развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма; – предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность; – обеспечение постепенного закрепления гуманистических ценностей в практике общения и взаимодействия.
8.	Основные направления воспитательной работы	<p>Основные направления воспитательной работы включают в себя:</p> <p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p> <p>духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p> <p>эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую</p>

		<p>деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
9.	Комплекс и форматы мероприятий	<p>Комплекс мероприятий связан проведением тематических дней направлены на развитие познавательной активности воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию.</p> <p>Предполагаемые форматы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; – проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков; – мероприятия, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества – интеллектуальные и познавательные игры и путешествия; – экологические игры, экскурсии по территории, акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, и другие; – волонтерские акции; посещение приюта животных; – квесты; – экскурсии; – туристический слёт; спортивные эстафеты и соревнования; – мастер-классы; – тематические беседы с игровыми элементами; – совместная творческая деятельность.
10.	Инвариантные общие содержательные модули	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>

		<p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» (элементы)</p>
10.1	Вариативные содержательные модули	<p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль Кружки и секции»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда» (элементы)</p>
11.	Этапы реализации программы	<p>Программа смены реализуется в три этапа.</p> <p>подготовительный организационный - основной итоговый.</p> <p><u>Подготовительный этап (апрель - май) включает:</u> установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</p> <p><u>Организационный этап (2 июня) включает:</u> адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.</p> <p><u>Основной этап (2.06 – 01.07) включает:</u> обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием; максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка.</p> <p><u>Итоговый этап (27.06 – 01.07) включает:</u> подведение итогов реализации программы; анализ реализации программы.</p>
12.	Условия реализации программы.	<p>Материально – техническое обеспечение: Игровые комнаты с необходимым оборудованием; Малая спортивная площадка; Музыкальный зал. Площадка на открытом воздухе; Школьная библиотека; Столовая; Медицинский кабинет.</p> <p>Кадровое обеспечение: Учителя школы – воспитатели. Заведующий школьной библиотекой. Медицинский работник</p> <p>Педагогические условия: Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. Организация различных видов деятельности.</p>

		<p>Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.</p> <p>Создание ситуации успеха.</p> <p>Систематическое информирование о результатах прожитого дня.</p> <p>Организация различных видов стимулирования.</p>
13.	Механизм реализации программы	<p>Основным механизмом реализации программы являются: тематические дни, мероприятия по формированию у воспитанников уважения к гражданским, патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.</p>
14.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; мотивация подростков на собственное оздоровление; – Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. – Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны. – Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; – Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; – Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
15.	Социальная значимость	<p>Новизна программы заключается в том, что оздоровление детей и подростков происходит параллельно с их гражданско-патриотическим просвещением и воспитанием.</p> <p>Социальная значимость состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; – в формировании любви к своей малой родине, своей стране; – в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков; – в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; – повышение уровня гражданско-патриотического воспитания. <p>Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина нашей страны.</p>

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

В нашем учреждении обучаются дети с лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР. Кроме основного нарушения в развитии, они имеют сопутствующие: нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения, патологии соматического характера, хронические заболевания. Большинство детей находятся в трудной жизненной ситуации: дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей из многодетных семей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители детей с ОВЗ находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя комплекс мероприятий образовательно-творческого характера, способствующего не только расширению знаний, но социальному развитию личности ребенка с ОВЗ.

Актуальность программы воспитательной работы в летнем лагере, заключаются в комфортно организованном отдыхе и возможности каждого участника смены получить комплекс знаний, умений и навыков по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Отряды организуются с учётом возрастных

особенностей, интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа включает разделы: целевой, содержательный, организационный.
 Название смены: «Добрая страна детства»

Режим работы лагеря:

Элементы режима дня	Время проведения
Приход дежурных воспитателей	08.00 -08.30
Прием детей	08.30 -08.45
Зарядка	08.45 -09.00
Завтрак	09.00-09.30
Минутка безопасности	09.30-9.45
Линейка (инструктаж по ТБ, ЧС, ракетной опасности)	9.45-10.00
Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	10.15- 11.15
Организация и проведение коллективных творческих дел, игры па свежем воздухе, развивающие	11.15 -13.20
Гигиенические процедуры	13.20 – 13.30
Обед	13.30-14.00
Тихий час (1 отряд) Работа кружков и секций, занятия по интересам, чтение книг, просмотр фильмов, минутки безопасности (2, 3 отряды)	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.20
Подведение итогов дня.	16.20-16.30
Уход домой	16.30

Приложение 1: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой раздел Программы

В воспитании детей с ОВЗ школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность развивать в себе положительные качества, повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- расширение представления о направлениях Движения Первых;
- развитие интереса к истории и культуре своей страны;
- формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- содействие популяризации традиционных нравственных ценностей;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формирование у школьников навыков общения;
- обучение умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма;
- предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность;
- обеспечение постепенного закрепления гуманистических ценностей в практике общения и взаимодействия.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел 2. Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В блоке содержания «Мир» будут реализованы:

- мероприятия, демонстрирующие образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В блоке содержания «Россия» будут реализованы следующие комплексы мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные исполнение гимна Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- сохранение и защиту исторической правды;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, связанных с историей края в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, часы поэзии и литературы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Четвёртый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры;
- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

В блоке содержания «Человек» будут реализованы мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому

- давлению; профилактике правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
 - игры и мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
 - подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей; выявление и психологическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов: творческие и инициативные группы, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, при взаимодействии с педагогами лагеря.

Работа направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях; предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере, формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации, осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью: формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность; приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовнонравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших; акции по защите животных - сбор корма для приютов; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест родного края, с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются игровые туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках пяти направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: участие детей в создании фотографий, роликов, клипов, детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения к смысловому блоку «Россия». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу.

Раздел 3. Организационный раздел Программы.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ЧИПОЛЛИНО» организуется на базе МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ».

Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. Основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг
- субъекта Российской Федерации; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Реализация программы воспитательной работы «Добрая дорога детства»

Основным механизмом реализации программы являются тематические дни.

В процессе реализации данной программы создаются условия для понимания ребёнком с ОВЗ того, что добро, дружба - это ценность на земле, и, что важно быть востребованным в обществе, став духовно- воспитанным и трудолюбивым человеком.

Список литературы

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ЧИПОЛЛИНО»
при МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»**

Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, Годом Защитника Отечества. Мероприятия направлены на создание условий для развития чувства патриотизма, милосердия, активной гражданской позиции, изучение исторических событий своей страны.

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Летняя оздоровительная смена «Добрая дорога детства»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			лагерь	отряд
Инвариантные модули				
I. Модуль «Культура России»				
1	«Здравствуй, Лето!» - открытие лагерной смены	02.06.25	лагерь	
2	Развлекательно-познавательная программа «В кругу друзей»	02.06.25		2 отряд
3	Конкурсно-игровая программа «День Знаний»	03.06.25		1 отряд
4	Игра «День эрудитов ПДД»	03.06.25		2 отряд
5	Музей истории КМА в Губкине «Волшебная страна детства»	03.06.25	лагерь	
6	Познавательный час «Путешествие в природу»	05.06.25		1 отряд
7	Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!»	05.06.25		2 отряд
8	Викторина «Путешествие по Лукоморью».	06.06.25		1 отряд
9	Марафон «Читаем Пушкина вместе»	06.06.25	лагерь	
10	Конкурсно-познавательная программа «Пушкинский день России» -	06.06.25		2 отряд
11	Игровая программа « Там на неведомых дорожках»	06.06.25		3 отряд
12	МБУК «Губкинский краеведческий музей познавательная программа «В крестьянской избе»	06.06.25	лагерь	

13	МАУК ЦКР Строитель мастер-класс по изготовлению венка «Зелёные традиции на Троицу»/игровая программа «Обо всём на свете»	09.06.25		1,2 отряд
14	Познавательный час «Угадай-ка»	09.06.25		3 отряд
15	Развивающая игра «Сказочное лето»	10.06.25		1 отряд
16	Виртуальная экскурсия «Дом-музей Раевского»	10.06.25	лагерь	
17	Квест -игра «Праздник цветов»	10.06.25		3 отряд
18	МБУК «Губкинский краеведческий музей Познавательно-конкурсная программа «От зерна до каравая»	10.06.25	лагерь	
19	Игра путешествие «Я живу в России»	11.06.25		1 отряд
20	Викторина «В мире интересного»	11.06.25		3 отряд
21	Модельная детская библиотека филиал № 6 Культурно-историческая зарисовка «Любовь к Отечеству священна!»	11.06.25	лагерь	
22	Игра «Путешествие в страну правильных продуктов»	18.06.25		1 отряд
23	«Мы идем в поход» конкурсно-познавательная программа			2 отряд
24	МБУК «ЦБС №1» Центральная детская библиотека исторический час «Славному подвигу нет забвения»	19.06.25	лагерь	
25	Викторина «Отчизны верные сыны»	19.06.25		1 отряд
26	«По местам боевой и трудовой славы Белгородчины»- виртуальная экскурсия	19.06.25		2 отряд
27	Просмотр фильма «Брестская крепость», обсуждение / «Я-русский солдат!»	20.06.25		2,3 отряд
28	«Мы помним! Мы гордимся!» - мастер класс по изготовлению открытки	20.06.25		1 отряд
29	МАУК Центр культурного развития Строитель «Дети с квартетом» (в рамках проекта Культура России)	23.06.25	лагерь	
30	Интеллектуальная игра «Русский дом».	23.06.25		1 отряд
31	«Говорун-ШОУ» - конкурс скороговорок, считалок	23.06.25	лагерь	
32	Модельная детская библиотека филиал № 6 Познавательный час «Загадки природы родного края»	24.06.25	лагерь	
33	Познавательный час «Кроме тебя за них некому заступиться»	24.06.25		1 отряд
34	МБУК «Губкинский краеведческий музей познавательная программа «Я собираюсь на праздник» - история народного костюма	25.06.25	лагерь	
35	Игра-викторина «Загадочное лето»			1 отряд
36	МБУК «ЦБС №1» Центральная детская библиотека игра-путешествие «Мои научные открытия»	26.06.25	лагерь	
37	Познавательный час «Загадки лета»	26.06.25		1 отряд

38	Математический квест «Отдыхаем с математикой»	26.06.25		2 отряд
39	Мастер-класс «Цветы из бумажных салфеток»	27.06.25		1 отряд
40	Музей истории Курской магнитной аномалии в Губкине «Моя семья – моё богатство»	30.06.25	лагерь	
41	Познавательная игровая программа «Летняя пора»	30.06.25		1 отряд
42	КВН «Все сказки в гости к нам»	30.06.25		2 отряд
43	Конкурсно-развлекательная программ «Прыг-скок»	01.07.25		1 отряд
44	Развлекательное мероприятие «День чудес»	01.07.25		2 отряд
45	«Прощай, наш лагерь!» - закрытие лагерной смены.	01.07	лагерь	
II. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	В течение смены	лагерь	
2	Посещение ДС «Кристалл». Массовое катание на коньках	4.06.25 6.06.25 18.06.25 30.06.25	лагерь	
3	Конкурсно-развлекательная программа «Форд Боярд»	05.06.25		3 отряд
4	Спортивный праздник «Туристическое лето»	18.06.25	лагерь	
5	Викторина «Следопыты. Туристическими тропами»	18.06.25	лагерь	
6	Спортивный баттл/флэшмоб (соревнования между отрядами)	18.06.25		2,3 отряд
7	Военно-патриотический клуб «За Родину!»	20.06.25		3 отряд
8	Баттл /флешмоб «Лето!»	30.06.25	лагерь	
III. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Квест «Если друг не смеётся – ты включи ему солнце»	02.06.25		1 отряд
2	Ситуативная игра «В гостях у вежливости»	02.06.25		3 отряд
3	Квест-игра «Преступление-правонарушение-проступок»	03.06.25		3 отряд
4	Ситуативная игра «Доброта и дружба»	09.06.25		1 отряд
5	Отработка безопасного поведения «Безопасный летний отдых»	18.06.25		3 отряд
6	Ситуативная игра «Добро сильнее зла наяву и в сказке»	19.06.25		3 отряд
7	Развивающая программа «Путешествие в мир эмоций»	23.06.25		3 отряд
8	Психологический тренинг «Добро спасает мир»	25.06.25		3 отряд
9	«Ярмарка ремёсел» - тренинг по профориентации для подростков	27.06.25		3 отряд

10	Игровая программа «Путешествие в город эмоций»	30.06.25		3 отряд
11	Квест-игра для подростков «Тайны страны Счастливых людей»	01.07.25		3 отряд
IV. Модуль «Детское самоуправление»				
1	Организационный сбор отряда. Оформление отрядных уголков и газет	В течение смены		1-3 отряд
2	Выбор командира и актива отряда	3.06.25		1-3 отряд
3	Школьное медиапространство	В течение смены	лагерь	
4	Дежурство по столовой	В течение смены		2,3 отряд
5	Конкурс отрядных уголков	В течение смены	лагерь	
6	Оформление информационной зоны по тематике лагерной смены	В течение смены	лагерь	
7	Помощь в проведении игры-путешествия «Моя Россия» в младшем отряде	11.06.25		3 отряд
8	Ежедневный анализ работы отряда	В течение смены		1-3 отряд
9	Граффити «Дело мастера боится»	27.06.25	лагерь	
10	Баттл /флешмоб «Лето!»	30.06.25	лагерь	
V. Модуль «Инклюзивное пространство»				
Все мероприятия лагеря имеют структуру, которая позволяет детям с ОВЗ беспрепятственно принимать в них участие.				
VI. Модуль «Профорентация»				
1	Развлекательно-познавательная программа «Радуга творчества»	04.06.25		1 отряд
2	Марафон профессий «Прекрасных профессий на свете не счесть, каждой профессии слава и честь!»	04.06.25		3 отряд
3	Подростковый клуб «ОРИОН» «Ключи от профессий»	04.06.25	лагерь	
4	МБУК «Дом ремесел» Мастер-класс «Старооскольская глиняная игрушка»	27.06.25		1 отряд
5	МБУК «Губкинский краеведческий музей» познавательная программа «Мир русской игрушки»	27.06.25		2,3 отряд
6	«Город мастеровых» - просмотр мультфильмов о ремёслах, профессиях. /Навигатум.ру	27.06.25	лагерь	
VII. Коллективная социально-значимая деятельность «Движение Первых»				
1	Участие в торжественном открытии смены «Добрая дорога детства». Церемония выноса Государственного флага и исполнение Государственного гимна	02.06.25	лагерь	
2	КТД «Разведка интересных дел и друзей»	03.06.25	лагерь	
3	КТД «Трудовой десант» - посильная помощь в уборке территории пришкольного лагеря	5.06.25	лагерь	

4	Просмотр в/фильма «Курская дуга. Прохоровское сражение». Обсуждение	10.06.25		2,3 отряд
5	КТД Конкурс рисунков на асфальте «Россия – семья народов»	11.06.25	лагерь	
6	Прохождение в строю под музыку, отрядные речёвки. Выполнение строевых команд	19.06.25	лагерь	
7	Патриотическая акция – Беседа о земляках-героях ВОВ, Аллея Героев.	20.06.25		1,2 отряд
8	Экскурсия к Братской могиле, пер. Героев. Возложение цветов.	20.06.25		3 отряд
9	Познавательный час «Губкинские волонтерские группы»	24.06.25		3 отряд
10	Акция «Верный друг». Посещение приюта для животных, кормление.	26.06.25	лагерь	
11	Участие в торжественном закрытии смены «Добрая дорога детства». Церемония выноса Государственного флага и исполнение Государственного гимна	01.07.25	лагерь	
12	КТД «Яркие краски нашего лета» - мозаичное полотно рисунков	01.07.25	лагерь	
Вариативные модули				
I. Модуль «Экскурсии и походы»				
1	ЦКР «ФОРУМ» Площадь им. Ленина	02.06.25	лагерь	
2	Массовые городские мероприятия учреждений д/о, посвященные Дню Защиты Детей; «Долина Ручья»	02.06.25	лагерь	
3	Модельная детская библиотека филиал № 6, праздник поэзии «Дивных сказок мир незримый...»	04.06.25		1,2 отряд
4	МБУК «ЦБС №1» Центральная детская библиотека экологический урок «Прочти книгу о природе»	05.06.25		3 отряд
5	МБУК «Губкинский краеведческий музей познавательная-конкурсная программа «Птичка-невеличка»	05.06.25		1.2 отряд
6	МБУДО «Станция Юных Техников» «В мире техники»	09.06.25		3 отряд
7	МБУДО «Станция юных туристов» «Расширяем горизонты»	18.06.25	лагерь	
8	Модельная детская библиотека филиал № 6 «Час Памяти»	20.06.25		2 отряд
9	МБУК «Губкинский краеведческий музей познавательная программа «Секреты солдатской котомки	20.06.25		1 отряд
10	Центр культурного развития «ФОРУМ» Площадь им. Ленина	23.06.25		1 отряд
11	Дворец детского творчества «Юный губкинец» «Игровая программа хештег #Зажигайснами#»	01.07		1 отряд

12	МАУК ЦКР Строитель развлекательная программа «На всех парусах в лето!»	01.07		2,3 отряд
II. Модуль «Кружки и секции»				
1	«Настольный теннис»	02.06.25 25.06.25		2,3 отряд
2	«Оригами»	04.06.25 23.06.25 30.06.25	лагерь	
3	«Город мастеров. Все профессии важны, все профессии нужны»	04.06.25		2 отряд
4	«Сделай сам»	09.06.25 27.06.25	лагерь	
5	«Настольные игры: шашки и шахматы» Турнир «Стремление к победе»	10.06.25 19.06.25		
6	«Россия -родина моя!»- конкурс рисунков	11.06.25	лагерь	2 отряд
7	«Путешествие в мир книг»	23.06.25		2 отряд
8	«Школа жизни»	24.06.25		1 отряд
9	«Кулинарный клуб» презентация «Кухня народов Белгородской области»	25.06.25		2 отряд
10	«Там на неведомых дорожках» - «Робот из геометрических фигур»	26.06.25		1 отряд
11	«Аппликация «Матрёшка»	27.06.25		1 отряд
III. Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены	лагерь	
2	Студия «Я-Аниматор!»	09.06.25		2 отряд
3	День Цифры	26.06.25		2,3 отряд
4	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	лагерь	
5	Участие детей в создании фотогазеты, роликов, клипов, детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых	В течение смены		актив