

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»
_____ Шульга В.В.
Приказ № 301
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
7-9 классы**

Составитель:
Шукис О.А.
Смирнов В. А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273—ФЗ от 29.12.2012.
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- программы внеурочной деятельности «Моя безопасность». 5-9 классы / авт.-сост. Ю.Л. Воробьева – Дрофа, 2019 год.
- Учебного плана МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ» города Губкина Белгородской области.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 7 – 8 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Целью курса «Моя безопасность» является формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предлагаемый курс направлен на достижение следующих **задач**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- овладение навыками оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях;

- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Изучение курса «Моя безопасность» в основной школе обусловлено необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека.

К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения, извержения вулканов и проч.); к *техногенным* — аварии или опасные техногенные происшествия; к *социальным* — экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к *бытовым* — ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* — ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

Формы занятий:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

Практическая направленность курса обеспечивает формирование конкретных умений и навыков в процессе практических занятий во внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется реализации методических рекомендаций Белгородского института развития образования с учетом ситуативной обстановки.

Рабочая программа «Моя безопасность» для учащихся 7-8 классов рассчитана на 34 учебных часа (1 часа в неделю)

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий.

Дорожно-транспортная безопасность

Дорога, транспорт, пешеход. Дорожная азбука. Шагаем по дороге. Сигналы светофора. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки. Практика. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. Безопасное движение группы велосипедистов (школьный двор). Предписывающие и информационно – указательные знаки. Важность ремней безопасности при передвижении на автотранспорте. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. Памятка пешеходу.

Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). Движение в темное время суток. Ответственность за нарушения ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Опасные ситуации по вине пешеходов.

Медиабезопасность.

Раскрытие основных понятий медиабезопасность и медиаграмотность. Изучение Санитарных норм при работе на компьютере. Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Безопасное поведение в современной информационной среде, способы защиты. Интернет-зависимость. Признаки. Встреча с социальным партнером. Общение в социальных сетях. Виртуальные знакомства через интернет. Опасность «Виртуальных знакомств». Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Азартные игры в сети интернет. Опасности. Технологии безопасной работы в сети Интернет. Уровни и меры по защите информации. Меры безопасности при работе с электронной почтой. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Безопасность при просмотре фильмов онлайн. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети. Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД. Электронная подпись. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота.

Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет. Настройка безопасности. Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях

Экстремизм – терроризм

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Правовые основы ответственности за экстремистскую деятельность. «Молодежные субкультуры: за или против?» Проведение социального опроса среди обучающихся школы и их родителей об отношении к экстремизму и терроризму как способу решения проблем и противоречий в обществе.

Экстремизм в глобальной паутине. Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им. Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Тренинг взаимодействия в конфликте. Встреча и интересным человеком (участником боевых действий и конфликтов в «горячих точках»). Тренинг «Управление конфликтом». Практическое занятие «Социальное взаимодействие при экстремальной ситуации», формирование навыков толерантного поведения.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей. Обеспечение личной безопасности при встрече с бродячими животными.

Правовая безопасность и гражданская ответственность несовершеннолетних

Понятие «нормы поведения». Характеристика государственных и международных правовых актов в области прав ребенка. Психологические особенности подросткового возраста. Чувства и эмоции. Приемы бесконфликтного общения. Понятие административного правонарушения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
2	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
3	Пешеход. Безопасность пешехода. Наиболее безопасный путь в школу и домой	1
4	Пассажир. Безопасность пассажира. Правила поведения в салоне транспорта.	1
5	Перевозка учащихся в автобусе. Правила и требования.	1
6	Опасные ситуации по вине пешеходов, пассажиров.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	
8	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
9	Пожарная безопасность. Практическое занятие	1
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
11	Безопасность на водоемах	1
12	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
13	Обеспечение личной безопасности дома. Практическое занятие	1
14	Обеспечение личной безопасности на улице	1
15	Правила безопасного использования сети «Интернет».	1
16	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1
17	Основные мероприятия гражданской обороны, организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1

18	Подготовка обучающихся к действиям ЧС, эвакуация населения, обязанности эвакуированных.	1
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
20	«Недетские шалости» Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	1
21	«Недетские шалости» Вандализм и хулиганство	1
22	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
23	Как не стать жертвой преступления	1
24	Опасные ситуации (по материалам методических рекомендаций БелИРО)	1
25	Первая помощь при различных видах повреждений	1
26	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	
27	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
28	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
29	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
30	Езда на велосипеде. Основные правила.	1
31	Оборудование велосипедов специальными сигналами.	1
32	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
33	Движение групп велосипедистов.	1
34	Личная безопасность в период летних каникул. Повторение.	1

8 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях.	
2	Правила дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Наиболее безопасный путь в школу и домой	1
3	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
4	Перевозка учащихся в автобусе. Правила и требования.	1
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1
7	Опасность исходящая от уличных кошек и собак.	1
8	Правила и меры безопасности на водоёмах.	1
9	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
10	Компьютер и его влияние на здоровье человека	1
11	Правила безопасного использования сети «Интернет».	1
12	Интернет-безопасность и социальные сети.	
13	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные	1

14	Психологическая уравновешенность, стресс и его влияние на человека	1
15	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1
16	«Недетские шалости» Вандализм и хулиганство	1
17	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
18	Как не стать жертвой преступления	1
19	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.	1
20	Правовые основы ответственности за экстремистскую деятельность.	1
21	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
22	«Недетские шалости» Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	1
23	Основные мероприятия гражданской обороны, организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1
24	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	1
25	Опасные ситуации (по материалам методических рекомендаций БелИРО)	1
26	Подготовка обучающихся к действиям ЧС, эвакуация населения, обязанности эвакуированных.	1
27	Первая помощь при различных видах повреждений	1
28	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
29	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
30	Движение групп велосипедистов.	1
31	Оборудование велосипедов специальными сигналами.	1
32	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
33	Правила движения велосипедистов (повторение). Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
34	Личная безопасность в период летних каникул.	1