

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
города Губкина Белгородской области

ПРОТОКОЛ № 10

заседания педагогического совета

МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» города Губкина Белгородской области

от 24 июня 2022 года.

Присутствовали 27 чел.,

Отсутствовали: 2 чел. – отпуск,

1 чел. – уважит. причина,

7 чел. – работа в лагере.

ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА:

1. О сдаче экзаменов и окончании школы учащимися 9-х классов в 2021-2022 учебном году.

заместитель директора

2. Итоги успеваемости за 2021 – 2022 учебный год.

заместитель директора.

ВЫСТУПИЛИ.

По первому вопросу слушали заместителя директора школы, председателя экзаменационной комиссии. Она довела до сведения информацию об итогах проведенных экзаменов по трудовому обучению.

Профессионально – трудовое обучение в выпускных классах проводилось по профилям: слесарное дело, швейное дело, у учащихся, обучавшихся на дому, по профилю цветоводство и декоративное садоводство.

В течение учебного года систематически велась работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год: проведены 4 предварительные экзамена по теории слесарного дела и швейного дела. Итоги пробного тестирования были доведены до сведения родителей выпускников. Это позволило адаптировать учеников и психологически подготовить их к сдаче наиболее трудного экзамена – теории.

Особое внимание уделялось работе с родителями: проведены 2 родительские собрания для родителей выпускников школы. Проводимая работа способствовала достижению определенных успехов – все учащиеся 9-х классов сдали экзамены.

Далее заместитель директора проанализировала итоги экзамена.

Выпускные экзамены показали, что учащиеся достигли достаточного уровня теоретической и практической подготовки, активно социализировались в общество, показали умение применять полученные знания в жизни.

Предложила: учащихся 9-х классов, в полном объеме освоивших специальную коррекционную образовательную программу VIII вида и успешно сдавших экзамены по трудовому обучению, отчислить с вручением свидетельств об обучении.

Постановили:

1. Учащимся, успешно освоившим специальную коррекционную образовательную программу VIII вида и сдавшим экзамены по трудовому обучению, вручить свидетельства об обучении:

9а класс – 5 учащихся.

Голосовали «за» - 27, «против» - нет.

9б класс – 7 учащихся.

Голосовали «за» - 27, «против» - нет.

9в класс – 7 учащихся.

Голосовали «за» - 27, «против» - нет.

2. Учащемуся 9а класса Д.А.И. вручить справку об обучении в основной общеобразовательной школе № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья города Губкина Белгородской области

3. Отчислить из числа учащихся школы вышеперечисленных учащихся.

4. Л.А.В., ученика 9в класса, оставить на повторный год обучения в 9 классе, так как не допущен к сдаче экзаменов по трудовому обучению в связи с освоением не в полном объеме образовательной программы основного общего образования.

Голосовали: «за» - 27, против – нет.

По второму вопросу слушали заместителя директора, которая проанализировала итоги успеваемости учащихся за 2021 – 2022 учебный год.

Отметила, что школа работала по пятидневной рабочей неделе с целью соблюдения охранительного режима для учащихся с ОВЗ. Продолжительность учебного дня составила для 1-5 классов – с 8.00 до 17.00, для учеников 6-8 классов с 9.00 до 16.50, для учащихся 9 классов – с 8.00 до 15.50.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С сентября 2021 года по ФГОС обучались учащиеся 1,2,3,4,5,6 классов.

На конец года в школе обучались 154 ученика. На надомном обучении находились 43 ученика. На конец учебного года успеваемость составила 96,6%.

1. Не успевает по математике и русскому языку ученица 2 класса. Переведена условно.

2. Не аттестован Л.А., ученик 9в класса, по решению суда находился на лечении в ОГКУЗ «Грайворонская психиатрическая больница».

Качество знаний на конец года составили 23,7%.

Проанализировала успеваемость в начальном и среднем звене за 2021-2022 учебный год.

Заместитель директора провела анализ успеваемости в выпускных классах за 2021-2022 учебный год. На конец года при 95,2% успеваемости показатель качества обученности выпускников составил 35%.

Сравнила показатели в 9 классах за 3 года.

	Количество учащихся	Качество знаний	% обученности
2021-2022 уч. год	21	35%	95,2%
2020-2021 уч. год	18	38,8%	100%
2019-2020 уч. год	20	15%	100%

Еще раз обратила внимание педагогов на итоги экзаменов по профессионально-трудовому обучению и профильному труду.

Подчеркнула, что выпускные экзамены показали, что учащиеся достигли достаточного уровня теоретической и практической подготовки, активно социализировались в общество, показали умение применять полученные знания в жизни.

Количество выпускников		Доля выпускников, продолжающих обучение в СПО	
2020-2021 уч. год 18 учащихся	2021-2022 уч. год 20 учеников	2020-2021 уч. год 13 воспитанников 72,2%	2021-2022 уч. год 14 воспитанников 66,6%

В заключении сделала выводы:

2021-2022 учебный год показал стабильные результаты по обучаемости учеников школы как результат согласованной совместной работы всего коллектива; показал правильность выбранного пути, принятых и разработанных программ дополнительного обучения и сопровождения воспитанников.

Поставила перед коллективом задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Руководителям УВО проработать выявленные проблемы по предметам на заседаниях УВО, разработать план по их устранению.
2. Для коррекционной работы с учащимися имеющими потенциал, запланировать коррекционную работу по всем направлениям.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС для умственно отсталых школьников в 1-7 классах.

Постановили:

1. Информацию заместителя директора принять к сведению.
2. Руководителям УВО проработать выявленные проблемы по предметам, на заседаниях УВО разработать план по их устранению.
3. Для коррекционной работы с учащимися, имеющими потенциал, запланировать коррекционную работу по всем направлениям.

Голосовали: «за» - 27, против – нет.

Председатель педсовета:

Секретарь педсовета: