АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного спортивного клуба «Здоровейка» в рамках реализации программы «Азбука здоровья» за 2022-2023учебный год

Данная программа «Азбука здоровья» и спортивный клуб «Здоровейка» разработаны в рамках «Государственной целевой программы по здоровьесбережению детей в соответствии с требованиями закона $P\Phi$ «Об образовании» и рассчитаны на 5 лет.

При составлении программы опирались на следующие законодательные акты:

- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Конституция РФ.

Данная программа составлена по возрастным ступеням и охватывает все ступени физического развития воспитанников (с 1-го по 9-ый классы).

В каждой возрастной группе предусмотрено формирование умений и навыков на занятиях, их закрепления и совершенствование вне занятий.

В школе работает школьный спортивный клуб «Здоровейка» под руководством учителя физической культуры Федоровой В.Т.

Состояние здоровья воспитанников МБОУ «ООШ№14 для учащихся с ОВЗ» требует особенного внимательного отношения к организации их школьной жизни: режиму учебных занятий, учебной нагрузки, разумного сочетания труда и отдыха, методическим требованиям, эмоциональному климату в классе (группе).

Основными путями реализации ЗОЖ является следующее:

- изучение состояния здоровья учащихся;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие двигательных способностей;
- расширение кругозора;
- воспитание культуры общения;
- формирование нравственных и волевых качеств;
- организация физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий

Программа» Азбука здоровья» и школьный спортивный клуб «Здоровейка» направлены на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья воспитанников, на формирование стремления к здоровому образу жизни.

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с летьми.

Цели ЗОЖ:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьсбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьясбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддерживанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи ЗОЖ:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике;
- просвещать родителей в вопросах по сохранению здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является работа по пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся. С этой целью в школе успешно реализуется спортивный клуб «Здоровейка» и программа «Азбука здоровья», которая включает в себя следующие блоки: «Документы и материалы, САНПИНы», «Развитие физкультуры и спорта в школе», «Основы личной безопасности и профилактики травматизма», охраны здоровья детей и подростков, «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Питание школьников как здоровьесберегающий фактор», «Коррекционное образование», «Семья и здоровье ребенка», результаты углубленного медицинского осмотра учащихся школы.

В законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся».

Основные направления деятельности

1. <u>Учебно – воспитательная работа</u> – научно обоснованная и строго регламентированная.

Организация режима ступенчатого повышения	Сентябрь-ноябрь
нагрузки для учащихся первого класса с целью	
обеспечения адаптации к новым условиям	
Валеологический анализ расписания уроков	Сентябрь
Организация перемен и создание на переменах	В течение всего года
таких условий, которые способствовали бы	
оптимальному двигательному режиму учащихся	
разных возрастов	
Включения вопросов здоровьясбережения в план	В течение года
учебных программ по биологии, СБО, психологии	
и др.	
Контроль за выполнением норм	Октябрь
самообслуживания	Декабрь
	Март
Контроль за правильным использованием ТСО	В течение года
	нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям Валеологический анализ расписания уроков Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов Включения вопросов здоровьясбережения в план учебных программ по биологии, СБО, психологии и др. Контроль за выполнением норм самообслуживания

2. <u>Диагностическая работа</u> – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей

1	Осуществление контроля за соблюдением норм	Октябрь – март
	учебной нагрузки	
2	Медико-педагогический мониторинг	В течение года
	обучающихся при зачислении их в школу (с	
	учётом сложности программы обучения)	

3. Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников

1	Плановый медосмотр	По плану
2	Мониторинг естественной и искусственной	Сентябрь – октябрь
	освещённости учебных кабинетов	
3	Формирование, сохранение и корректировка	В течение года
	здоровья учащихся и педагогов	
4	Мониторинг санитарного состояния учебного	В течение года
	помещения – отопление, вентиляция,	
	освещённость, водоснабжение, канализация	
5	Контроль пищевого рациона (достаточность,	По плану
	сбалансированность, правильность)	
6	Плановая диспансеризация учащихся	По плану

4. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа — внедрение результатов научных достижение в планы сохранения и укрепления здоровья в практику образования, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс

1	Внедрение новых результатов научных	В течение года
	достижений в области экологии, медицины,	
	психологии, касающихся охраны и укрепления	
	здоровья учащихся и учителей, в практику	
	учебно-воспитательного процесса	

5. Научно-просветительская работа — пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем здоровьесберегающим вопросам, включая также формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная

1	Использование различных форм массовой	В течение всего года
	пропаганды здорового образа жизни: организация	
	лекций, проведение дня здоровья	
2	Использование наглядной агитации: выпуск	В течение всего года
	стенгазет, оформление уголков здоровья в	
	классных комнатах, воспитание учащихся личным	
	примером учителей (привлекательность внешнего	
	вида, доброжелательность в общении, забота о	
	собственном здоровье, занятие спортом, отказ от	
	вредных привычек)	

Для укрепления здоровья учащихся в нашей школе разработан план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022-2023 учебный год

	мероприятии на 2022-2023 учеоный год СЕНТЯ			
№п/п	Наименование мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Паспорт здоровья учащихся	1-9	В теч. года	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО
2	Месячник по ПДД «Внимание, дети»	1-9	01.09-30.09	Шукис О.А. социальный педагог
3	Классные часы по ЗОЖ	1-9	По плану	Классные руководители
4	День «Здоровья», посвященный Дню города	1-9	3-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; Шукис О.А. соцпедагог; классные руководители, Воспитатели ГДО
5	В гостях у осени» (туристический праздник)	1-9	4-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; воспитатели ГДО
6	Влияние туризма на развитие нравственных и физических качеств подростка (круглый стол)	8-9	2-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО
7	Диагностика по ПАВ	5-9	В теч. года	Психолог; социальный педагог
	ОКТЯ	БРЬ		
1	Классные часы по ЗОЖ	1-9	По плану	Классные руководители

2	«Нет большей победы – чем победа над	1-9	В теч.	Федорова В.Т.
_	собой» (стенд по ЗОЖ)		месяца	учитель
			,	физической
				культуры
3	Characterini in activity (Boogney)	1-4	2-я	Факадоро В Т
3	Спортивный праздник «Весёлые старты»	1-4		Федорова В.Т.
			неделя	учитель физической
				физической культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО
4	День здоровья.	5-9	3-я	Федорова В.Т.
			неделя	учитель
				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Шукис О.А.
				социальный
				педагог;
				классные
				руководители,
5	Caramana	5-6	1-я	воспитатели ГДО
3	Спортивное мероприятие	3-0		Федорова В.Т.
	«Тропинка здоровья»		неделя	учитель физической
				физической культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Классные
				руководители;
				воспитатели
				группы
				дополнительного
				образования
6	Час полезной информации	6-9	3-я	Щедрина В.Н.
	«Олимпийские игры: прошлое,		неделя	зав. библиотекой
	настоящее и будущее»			
7	Посещение СОК «Орлёнок»,	1 -9	В теч.	Классные
	плавательный бассейн «Дельфин»,		месяца	руководители,
	Ледовый дворец «Кристалл»			воспитатели ГДО
8	Соревнования между командами классов	5-9	В теч.	Федорова В.Т.
	Армрестлинг, дартс		месяца	учитель
				физической
				культуры
	Hoger	DL DL		
1	Классные часы по ЗОЖ	7 Б 1-9	По плану	Классные
1	KHACCHEIC MACH HU SO/K	1-9	тто плану	
2	Фестирані наполницу иго «Игрород	1 -4	2-я	руководители Федорова В.Т.
<i>L</i>	Фестиваль народных игр «Игровая	1 -4		=
	карусель»	1	неделя	учитель

				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО,
				учитель музыки и
				пения
				Черникова Е.В.
3	День Здоровья.	1-9	3-я	Федорова В.Т.
			неделя	учитель
				физической
				культуры; Лемехова Н.В.
				учитель СБО; Шукис О.А.
				соцпедагог;
				классные
				руководители
4	Беседа - презентация «Экскурсия по	5 -7	4-я	Федорова В.Т.
'	аптечке».		неделя	учитель
	Практическое занятие (приготовление		педели	физической
	витаминизированного чая).			культуры,
				учитель СБО
				Лемехова Н.В.
5	Посещение СОК «Орлёнок»,	1-9	В теч.	Классные
	плавательный бассейн «Дельфин»,		месяца	руководители,
	Ледовый дворец «Кристалл»			воспитателиГДО
6	Соревнования между командами классов	5-9	В теч.	Федорова В.Т.
	Армрестлинг, дартс		месяца	учитель
				физической
				культуры
	ДЕКАБ	PЬ		
1	Классные часы по ЗОЖ	1-9	По плану	Классные
				руководители
2	Тренинг «Умей сказать нет»	8-9	По плану	Психолог,
				социальный
				педагог
3	СПИД – чума XXI века (устный журнал)	9	1-я	Лемехова Н.В.
			неделя	учитель СБО
4	День Здоровья.	1-9	2-я	Федорова В.Т.
	Общешкольный праздник «Зимние		неделя	учитель
	забавы»			физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Шукис О.А.
				соцпедагог;
				классные
				руководители,
				воспитатели ГДО

6	Презентация - «Россия спортивная держава» Посещение СОК «Орлёнок», плавательный бассейн «Дельфин», Ледовый дворец «Кристалл»	7-8	3-я неделя В теч. месяца	Федорова В.Т. учитель физической культуры; ЛемеховаН.В учитель СБО Классные руководители, воспитателиГДО
7	Настольный теннис	5-9	В теч. месяца	Федорова В.Т. учитель физической культуры
	 ЯНВАН	<u> </u> РЬ		
1	1. Беседа – презентация «О, спорт! Ты – мир?»	7 - 9	3-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры
2	2. Культура психоэмоционального здоровья (занятие – мастерская).	8	3-я неделя	Психолог школы
3	3. День здоровья «Зимняя Робинзонада»	8-9	4-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; Шукис О.А. соцпедагог; классные руководители, воспитатели ГДО
4	4. Основы здорового образа жизни (классные часы)	1-9	По плану	Классные руководители
5	5. Посещение СК «Дельфин», ДС «Кристалл», СОК «Орленок»	1-9	В теч. месяца	Классные руководители, воспитатели ГДО
6	Соревнования между командами классов Шашки, шахматы, настольный теннис	5-9	В теч. месяца	Федорова В.Т. учитель физической культуры
	ФЕВРА	1	1.	T = -
1	Профилактика простудных заболеваний (классные часы)	1-9	1-я неделя	Классные руководители
2	День Здоровья, посвященный Дню Защитника Отечества «Рыцарский	5-9	2-я неделя	Федорова В.Т. учитель

3	«Они были первыми» (из истории отечественного спорта) – беседа.	7-9	3-я неделя	физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; Шукис О.А. соцпедагог; классные руководители, воспитатели ГДО. Федорова В.Т. учитель физической культуры.
4	«Веселые старты»	1-4	3-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; Классные руководители; воспитатели группы дополнительного образования
5	Спортивные эстафеты «Всегда готовы Родине служить» (с использованием элементов комплекса ГТО)	5-9	4-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; воспитатели группы дополнительного образования; классные руководители
6	Соревнования между командами классов Шашки, шахматы	5-9	В теч. месяца	федорова В.Т. учитель физической культуры
	MAPT			
1	Урок здоровья «Секреты здорового питания»	8 - 9	1-я неделя	Федорова В.Т. учитель физической культуры; Лемехова Н.В. учитель СБО; медицинский работник

				Шкет Н.В.
2	Классные часы по ЗОЖ	1-9	По плану	Классные
				руководители
3	Беседа «О важности знания истории	5-6	2-я	Федорова В.Т.
	олимпийского движения»		неделя	учитель
				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО
4	День здоровья «А ну – ка, победи»	1 - 9	3-я	Федорова В.Т.
	, , ,		неделя	учитель
				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Классные
				руководители;
				воспитатели
				группы
				дополнительного
				образования
5	Посещение СК «Дельфин»,	1-9	В теч.	Классные
	ДС «Кристалл», СОК «Орленок»		месяца	руководители,
				воспитатели ГДО
6	Соревнования между командами классов	5-9	В теч.	Федорова В.Т.
	Настольный теннис		месяца	учитель
				физической
				культуры
	A LIDE I	rr		
1	АПРЕЛ	1	1 g wayaya	Фотоворо В Т
1	«На старт, внимание, марш!» (спортивный марафон)	1-4	1-я неделя	Федорова В.Т.
	(спортивный марафон)			учитель
				физической
				культуры; Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				воспитатели
				группы
				дополнительного образования
2	Физинаская культура и опост постур	8 - 9	2-я	
<i>_</i>	Физическая культура и спорт против	0-9		Психолог, социальный
	наркомании (занятие – мастерская)		неделя	педагог,
	(запятис – мастерская)			Учитель
				физической
				_
3	Красен непорем стоть ю (промунисомос	5А- 5Б	3-я	культуры Федорова В.Т.
3	Красен человек статью (практическое	JA- JD		
	занятие)		неделя	учитель
				физической
				культуры;
				классные

		1		
				руководители
				Лемехова Н.В.,
				Асташова ВС.И.
	«Тропа здоровья»	5-9		
4				
5	Классные часы по ЗОЖ	1-9	По плану	Классные
				руководители
6	Всемирный день здоровья	1-9	По плану	Федорова В.Т.
				учитель
				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				классные
				руководители
	<u> </u> МАЙ			
1	День здоровья,	1-9	2-я	Федорова В.Т.
	посвященный дню Победы		неделя	учитель
	«Памяти бессмертного полка»			физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Шукис О.А.
				социальный
				педагог;
				классные
				руководители;
				воспитаттели
				ГДО.
2	«День подвижных игр»	5 - 7	3-я	Федорова В.Т.
			неделя	учитель
				физической
				культуры
3	Коррекционно – профилактические игры	1-4	4-я	Федорова В.Т.
	и упражнения (осанка, плоскостопие).		неделя	учитель
				физической
				культуры;
				Лемехова Н.В.
				учитель СБО;
				Шукис О.А.
				соцпедагог;
				классные
				руководители
4	Физкультурный праздник	1-9	4-я	Колесникова Н.Л.
	«Спорт! Здоровье! Физкультура! – это		неделя	зам. директора по
	лучшая культура!»			УВР;
				Федорова В.Т.
				учитель
				физической
				культуры

5	Соревнования между командами классов	5-9	В теч.	Федорова В.Т.
	Армрестлинг, дартс		месяца	учитель
				физической
				культуры

Особое внимание в школе уделяется организации питания учащихся как составной части работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Помещение столовой проведён ремонт и благоустройство обеденного зала, отремонтирована мебель. Столовая укомплектована кадрами. Составлен график питания классов столовой и комнате для приема пищи. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где размещены меню. Имеется цикличное и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой и сырой продукции. Работниками столовой производится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

Работа по проведению спортивных мероприятий организуется учителем физического воспитания совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, учителями - предметниками. Все мероприятия фиксируются в режиме работы школы. Главное в том, что физкультурно - оздоровительные мероприятия охватывают всех учащихся школы.

Основными направлениями деятельности были выбраны:

- * Школьные мероприятия спортивно массовой работы (спортивные праздники, посвященные знаменательным датам);
 - * Мониторинг физического здоровья учащихся;
- * Организация оздоровительных режимных моментов (зарядка, физкультминутки, игры на переменах);
 - * Оформление в каждом классе уголка здоровья;
 - * Проведение классных часов по ЗОЖ;
 - * Оформление в школе стендов о ЗОЖ.
 - * Создание картотеки научно-методической литературы по

зож:

- * Организация тематических встреч с ветеранами спорта и лучшими спортсменами города, страны.
 - * Выявлять способности и интересы детей;
 - * Воспитывать волевые качества;
 - * Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
- * Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей;
- * Развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди всех участников образовательного процесса.

В ходе уроков проводятся режимные моменты (физкультминутки, физкультпаузы). В каждом классе оформлены уголки здоровья, включающие в себя спортивные результаты, комплексы упражнений, информацию о здоровом образе жизни. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В нашей школе на протяжении многих лет существуют свои спортивные традиции. К ним относятся проведение таких физкультурно-оздоровительных мероприятий, как Дней

здоровья. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований — Дней здоровья. Их любят учащиеся, Дни здоровья стимулируют учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. День здоровья является эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. В программе Дней здоровья и спорта предусматриваются: подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка парни!», «А, ну-ка девушки!». День здоровья проводится каждый месяц.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы и во исполнении приказа директора МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» с целью формирование у детей приоритета здорового образа жизни 15 сентября 2022 года в школе был проведен День Здоровья, посвященный Дню города.

Решались следующие задачи: пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культуры; привитие любви к родному краю, городу.

Мероприятие проводилось среди учащихся 3 - 9 классов.

Для организации мероприятия разработано положение. Согласно плана все участники Дня Здоровья поучаствовали в спортивной эстафете.

Все физические упражнения спортивного этапа мероприятия составлены с учетом особенностей здоровья детей, согласованы с врачом школы. Учащиеся соревновались по возрастным категориям. Для каждой возрастной категории был предусмотрен свой набор упражнений.

Большую активность в мероприятии проявили учащиеся 4а, 6а, 6б, 7а, 8б, 9б классов школы.

Правильное выполнения физических упражнений показали учащиеся 7а, 96 классов.

Присутствовало 63 учащихся. Охват учащихся составил 76% от общего количества 3-9 классов школы, не включая учеников надомного обучения.

Во время проведения мероприятия нарушений правил техники безопасности и правил поведения не зафиксировано.

Итоги Дня Здоровья, посвященного Дню города

	Классы	Место
3		II – MECTO
4a		I – MECTO
5a		III – MECTO
56		III –MECTO
6a		I – MECTO
6б		I –MECTO
7a		I –MECTO
7б		II – MECTO
8a		II –MECTO

86	I –MECTO
9a	II –MECTO
96	I –MECTO

13 октября 2022 года в школе был проведен День Здоровья «Золотая осень».

Решались следующие задачи: пропаганда здорового образа жизни; воспитание взаимоуважения, взаимовыручки; уважительное отношение к природе; привитие любви к родному краю, городу; популяризация туризма.

Мероприятие проводилось среди учащихся 5 - 9 классов.

Для организации мероприятия разработано положение.

Все участники Дня Здоровья поучаствовали в полосе препятствий, собрали рюкзак в поход, отжались от пола, прыгали в длину с места, решили кроссворд «Турист».

Все физические упражнения спортивного этапа мероприятия составлены с учетом особенностей здоровья детей, согласованы с врачом школы. Учащиеся соревновались по возрастным категориям. Для каждой возрастной категории был предусмотрен свой набор упражнений.

Большую активность в мероприятии проявили учащиеся 56, 66, 76, 86, 9а классов школы.

Правильное выполнения физических упражнений показали учащиеся 9-х классов.

Присутствовало 59 учеников. Охват учащихся составил 87% от общего количества 5-9 классов школы, не включая учеников надомного обучения.

Во время проведения мероприятия нарушений правил техники безопасности и правил поведения не зафиксировано.

Итоги Дня Здоровья «Золотая осень»

Классы	Место
5a	II – MECTO
56	I – MECTO
6a	II – MECTO
66	I – MECTO
7a	II – MECTO
76	I – MECTO
8a	II – MECTO
86	I – MECTO
9a	I – MECTO
96	II – MECTO

16 февраля 2023 года в школе был проведен День Здоровья «А ну-ка парни». Решались следующие задачи: воспитание чувства патриотизма, уважений к старшему

поколению; чувства долга перед народом, Отчизной; формирование и коррекция нравственных ценностей подрастающего поколения.

Мероприятие проводилось среди учащихся 5 – 9 классов.

Для организации мероприятия разработано положение. Согласно плана все участники Дня Здоровья ответили на вопросы викторины, поучаствовали в спортивной эстафете.

Все физические упражнения спортивного этапа мероприятия составлены с учетом особенностей здоровья детей, согласованы с врачом школы. Учащиеся соревновались по возрастным категориям. Для каждой возрастной категории был предусмотрен свой набор упражнений.

Хорошие знания по всем вопросам показали ученики 5а, 6а, 8б, 9б классов. Большую активность в мероприятии проявили учащиеся 5б, 6б, 8а, 9а классов школы.

Присутствовало 53 учащихся. Охват составил 79% от количества учащихся школы 5-9 классов, не включая учеников надомного обучения.

Во время проведения мероприятия нарушений правил техники безопасности и правил поведения не зафиксировано.

Итоги Дня Здоровья

класс	место
5a	I
56	II
6a	I
66	II
7a	I
76	I
8a	II
86	I
9a	II
96	I

7 апреля 2023 года в школе был проведен День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья. Мероприятие проводилось среди учеников 5 – 9 классов.

Решались следующие задачи воспитание трудолюбия, взаимоуважения, взаимопомощи; пропаганда здорового образа жизни; организация свободного времени; популяризация утренней зарядки.

Для организации мероприятия разработано положение. Согласно плана все участники Дня Здоровья поучаствовали в зарядке. Второй урок посвящен Всемирному Дню Здоровья.

Для учащихся 5-9 классов проведено путешествие по станциям «Спортивная», «Лекарственные растения», «Умей оказать помощь», «Быть здоровым — это стильно», «Безопасность. Изучай и соблюдай правила движения».

Ребята узнали много интересного, поучаствовали в спортивных состязаниях.

Присутствовало 52 учащихся. Охват составил 72% от общего количества учащихся 5-9 классов, не включая учеников надомного обучения.

Во время проведения мероприятия нарушений правил техники безопасности и правил поведения не зафиксировано.

Внутришкольные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года в зависимости от климатических условий. Внутришкольные соревнования являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Главное в том — что правильно организованные соревнования способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности.

Проходят внутришкольные спортивные соревнования по следующим видам спорта: шашки, шахматы, настольный теннис, армрестлинг, дартс. Согласно общешкольному плану воспитательной работы и во исполнении приказа директора МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» с целью пропаганды здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта с 7 ноября 2022 года по 16 декабря 2022 года в школе были проведены внутришкольные соревнования по шашкам и шахматам.

Решались следующие задачи: вести работу по правильной организации досуга учащихся; развивать интерес к занятиям шашками и шахматами.

Мероприятие проводилось среди учащихся 5 - 9 классов.

Для организации мероприятия разработано положение.

В первенстве участвовало 35 учеников (шашки -26; шахматы -9). Охват учащихся составил 50% от общего количества 5-9 классов школы, не включая учащихся надомного обучения.

Во время проведения мероприятия нарушений правил техники безопасности и правил поведения не зафиксировано.

Итоги

шашки

І-МЕСТО Сахаров Максим 96

II –МЕСТО Левчишин Руслан 86

III – МЕСТО Бредихин Даниил 76

шахматы

І-МЕСТО Сахаров Максим 96

II – МЕСТО Ушаков Кирилл 76

III – МЕСТО Диденко Дарья 76

Классные руководители 1-9 классов провели инструктаж по технике безопасности и профилактическую работу с учащимися по соблюдению правил безопасности на водоемах в разное время года. Был разработан план мероприятий по обучению плаванию.

План мероприятий по обучению учащихся МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ» плаванию и приёмам спасания на воде, пропаганде здорового образа жизни

на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование основ здорового образа жизни. Задачи:

- привитие стойких навыков личной и общественной гигиены;
- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений формирования навыков плавания;
- ознакомление с правилами безопасности поведения на воде;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта, укрепления здоровья, здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Ответственные	Класс	Сроки проведения
	Работа с воспита	нниками		1 ,,
1	Изучение правил поведения на воде.	Классные руководители,	1-9	В течение года
2	Цикл бесед «Действия при опасных ситуациях на воде»: — «Если тонет человек», — «Человек за бортом». — «Опасные ситуации на водном транспорте» — «Дикий пляж»	воспитатели	5-9	В течение года
3	Беседа «Правила безопасного поведения на воде»		1-9	В течение года
4	Беседа «Тонкий лёд»		1-9	Ноябрь – март

5	Индивидуальное собеседование с учащимися группы риска по соблюдению требований техники безопасности в каникулярное время	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, учитель физической культуры		В течение года
	Практические	занятия	1	
6	Комплекс подготовительных упражнений на суше (сухое плавание) для обучения учащихся навыкам плавания: — требования техники безопасности при плавании в закрытом водоёме (бассейн), — требования техники безопасности при плавании в открытом водоёме, — правильное дыхание, — сочетание работы рук и ног с дыханием, — работа рук и ног при плавании стилем «брасс», — работа рук и ног при плавании стилем «кроль на груди», — работа рук и ног при плавании стилем «кроль на спине», — общие гигиенические требования при плавании.	Учитель физической культуры	Спортивные часы в группе дополнительного образования	Апрель – июнь
7	«Первая помощь утопающему»	Лемехова Н.В. Фёдорова В.Т.	7-9	Март – апрель
8	«Если у вас судорога ног»			Май – июнь
9	«Как избежать переохлаждения в воде»			ПОПВ
4.0	Работа с роди	T		
10	Родительский лекторий: - Основы безопасности жизнедеятельности детей в каникулярное время.	Руководитель УВО классных руководителей	7-9	
11	Родительские собрания по организации безопасного досуга детей и соблюдению техники безопасности в быту.	Классные руководители	1-9	В течение года
12	Индивидуальное консультирование	Классные руков учитель физичес культуры		

Индивидуальное собеседование с учащимися группы риска по соблюдению требований техники безопасности в каникулярное время.

Увеличение двигательной активности школьников достигается не только разнообразием организационных спортивных мероприятий, но и тем, что в учебный план школы включены уроки физической культуры в 1-9 классах; а в 1-4 классах ритмика и ЛФК; специальная медицинская группа с 1по 9 класс.

Двигательная активность рассматривается в школе, как один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья детей.

Одним из путей решения данной проблемы является совершенствование физического воспитания школьников путем внедрения современных технологий, учитывающих уровень здоровья, возрастные, соматотипологические особенности физического развития, наиболее благоприятные периоды формирования базовых двигательных качеств, что существенно отражается на поведении, работоспособности и формировании мотивационной потребности к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

В школе организована работа спортивных часов и секций: творческое объединение «Школа жизни» (Рута Н.М.).

В течение учебного года ведется работа по систематическому контролю за состоянием здоровья учащихся.

Вопросы «ЗОЖ» изучаются в учебных программах: СБО и ОСЖ, уроки трудового обучения, уроки окружающего мира, биологии, физкультуры.

С целью формирования здорового образа жизни школьников с 13 января по 17 января 2023 года

проведена олимпиада по физической культуре.

Решались следующие задачи: пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой.

Школьная олимпиада по физической культуре проводилась среди учащихся 5-9 классов.

Проводила олимпиаду учитель физической культуры Федорова В.Т.

В олимпиаде по физической культуре приняло участие 49 учащийся, что составило 72 %.

Для учащихся проведены беседы «Здоровый образ жизни», тесты по здоровому образу жизни, решались кроссворды «Физкультурник», «Олимпионики».

Школьники 7-9 классов ответили на тесты по здоровому образу жизни.

Практическая часть для 7, 8, 9 классов состояла из тестов уровня физической подготовленности: бег, челночный бег, прыжки в длину с места, прыжки через скакалку, метание мяча, подтягивание на перекладине, гибкость.

Теоретическая часть включала в себя: вопросы по знанию спортивного инвентаря и спортивных игр, тесты по здоровому образу жизни.

Для учащихся 5-6 классов проведены эстафеты.

Все запланированные мероприятия были проведены по ранее составленной и утвержденной программе.

Мероприятия были проведены в интересной форме, носили познавательный характер.

Отметить активное участие школьников в олимпиаде по физической культуре.

По итогам проведения школьной олимпиады по физической культуре победителей и призёров наградить почетными грамотами.

Итоги олимпиады

5а, 5б классы

место	мальчики	место	девочки
I	Гольцев Артем 5а	I	Байкалова Карина 5б
II	Самохин Алексей 5а	II	Кисель Анастасия 5а
III	Абдураманов Давид 5а	III	Киринкина Ксения 56
III	Ткаченко Евгений 5б		

6а, 66 классы

место	мальчики	место	девочки
I	Кабардов Кирилл 6а	I	Мельникова Софья ба
II	Усатов Федор 6б	I	Рощупкина Елена 66
III	Присухин Александр ба	II	Ефремова Евгения 66

7а, 7б классы

место	мальчики	место	девочки
I	Гречихин Алексей 7а	I	Диденко Дарья 76
II	Белоус Артем 7а	II	Вовк Снежана 7а
III	Ямаев Сергей 7а	III	Панарина Маргарита 76
III	Бредихин Даниил 7б	III	Ширинская Дарья 7а

8а, 8б классы

место	мальчики	место	девочки
I	Семенов Максим 8б	I	Крылова Кристинак 8б
II	Фролов Никита 8б	I	Шастина Диана 8б
III	Коваль Александр 8а		

9а, 96 классы

место	мальчики	место	девочки
I	Сахаров Максим 9б	I	Извекова Дарья 96
I	Болотников Егор 9а	II	Колесникова Татьяна 9а
II	Захаров Николай 9б	III	Филлипова Анастасия 96
III	Ровенских Даниил 9б	III	Соболева Мария 9а
III	Извеков Максим 9а		

Большое внимание на здоровье оказывают санитарно-гигиенические условия. Расписание составлено согласно нормам Сан ПИН, проводится ежедневная влажная уборка в классах, проветривание классных комнат, контролируется температурный режим. Во время уроков проводятся оздоровительные упражнения, физкультминутки, динамические паузы между уроками. В начальном звене проводятся динамические часы, расписание составлено с учетом чередования интеллектуальных занятий с занятиями двигательного режима. В ГДО во второй половине дня проходят спортивные часы, оздоровительная гимнастика. Невозможно говорить о здоровье, не касаясь вопросов экологии. Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе и чистоте вокруг. Не остается в стороне медицинский работник Шкет Н.В., который приходит в классы с беседами по здоровому образу жизни. Дети помогают в выпуске стенгазет о здоровье. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей, что позволяет учителям иметь конкретное представление о состоянии здоровья детей и дает возможность работать с каждым учеником и родителями. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся и «Паспорт здоровья школьника».

Мониторинг заболеваемости учащихся

Месяц	Учебный год						
	2021 - 2022	2022-2023					
сентябрь	2,1 %	1,66 %					
октябрь	1,85%	1,52 %					
ноябрь	1,6%	1,46 %					
декабрь	2,25%	2,35 %					
январь	2,16%	1,75 %					
февраль	4,46%	2,13 %					
март	1,11%	1,82 %					
апрель	3,13%	1,5 %					
май	1,38%	1.51 %					

Сводная таблица заболеваемости обучающихся начальной школы за 2022-2023учебный год (в процентах %).

Класс	сентя	нбрь	ОКТЯ	брь	ноя	брь	дека	абрь	янва	арь	февр	аль	ма	рт	апр	ель	ма	й	Заб	Заб	OP3	OP3
/	Заб.	OP3	Заб	OP	Заб.	OP	Заб	OP	Заб.	OP	Заб.	OP3	Заб.	OP3	Заб.	OP3	Заб.	OP	1	2	OPB И1	OPB И 2
месяц				3		3	•	3		3								3	пол.	пол.	пол.	пол.
1		0,7	1,4	0,7				0,7	0,7		1,4		1,4			0,7	1,4		1,4	4,9	2,1	0,7
2	1,4	1,4	0,7		2,8		0,7	1,4	1,4		1,4	0,7	2,1		1,4		0,4		5,6	7	2,8	0,7
3		1.4	1,4		1,4		0,7	0.7			3,5	0,7	0,7		1,4		0,7	0.7	3,5	6,7	2,1	1,4
4a	2,1	1.4	1,4		0,7	1,4				0,7	0,7				1,4	0,7	2,1		4,2	4,2	2,8	1,4
4б	0,7				1.4	0,4	0,7	2,1	0,7	2,1	2,8		1,4		0,7				2,8	5,6	2,8	2,1
	4,2	4,9	4,9	0,7	6,3	1,8	2,1	4,9	2,8	2,8	9,8	1,4	5,6	-	4,9	1,4	4,6	0,7	17,5	22,1	12,6	6,3
	0,42	0,49	0,4	0,0	0,63	0,1	0,2	0,4	0,28	0,2	0,98	0,14	0,56	-	0,49	0,14	0,46	0,0	3,5	4,42	2,52	1,26
			9	7		8	1	9		8								7				
	Всего по начальной школе										7,92		3,78									

Сводная таблица заболеваемости обучающихся 5-9 классов за 2022-2023учебный год (в процентах %)

	(Billouchiax 70)																					
Класс/	сентя	ябрь	октя	ябрь	ноя	брь	дека	абрь	ян	варь	февр	раль	ма	рт	апр	ель	ма	й	Заб	Заб	OP3	OP3
месяц	Заб.	OP3	Заб	OP	Заб.	OP	Заб	OP	Заб	OP3	Заб.	OP3	Заб.	OP3	Заб.	OP3	Заб.	OP	1	2	OPB	OPB
				3		3		3										3	пол.	пол.	И1	И2
	0.7	0.7	1.4	0.7	1.4	0.7	1 4	0.7	1 1		0.7		1.4		0.7	2.1	1 4	0.7		4.0	пол.	пол.
5a	0,7	0,7	1,4	0,7	1,4	0.7	1,4	0,7	1,4		0,7		1,4		0,7	2,1	1,4	0,7	4,9	4,9	2,8	2,8
56		1,4	0,7	0,7		1,4	0.7	0,7	0,7	0,7	1,4	1,4	3,5		0,7	0,7	1,4		1,4	7,7	4,2	2,8
ба	0,7	0,7			0,7		1,4		0,7		1,4		1,4		0,7		1,4		2,8	5,6	0,7	-
6б																			-	_	-	-
7a	0,7		0,7	0,7	2,1	0,7					0,7		0,7		0,7				3,5	2,8	1,4	-
									0,7													
76	0,7						1.4	0.7	0,7		4,2		0,7			1,4	0,7	0,7	2,1	6,3	0,7	2,1
8a	1,4		0,7	0,7			2,1	1.4		1,4	1.4	0,7			1,4				4,2	2,8	2,1	2,1
86					0,7	0,7	1,4	1,4	1,4	1,4	0,7	0,7	0,7	0,7	1,4		0,7	0,7	2,1	3,5	2,1	3,5
9a		0,7	2,1	0,7		2,1	1.4	0,7	1,4	1,4	2,1		0,7	1,4	0,7		0,7	1,4	3,5	5.6	4,2	3.5
96	0,7	0,7		0,7	0,7			1,4			0,7		1,4		1,4				2,8	3,5	2,8	-
	4,9	3,5	5,6	4,2	3,5	3,5	9,8	7	7	4,9	9,1	2,8	10,5	2,1	7,7	4,2	6,3	3,5	27,3	55,7	21,0	11,2
	0,4	0,35	0,5	0,4	0,35	0,3	0,9	0,7	0,7	0,49	0,91	0,28	1,05	0,21	0,77	0,42	0,63	0,3	2,73	5,57	2,1	1,12
			6	2		5	8											5				
по 5-9 классам											8,3		3,22									
	Всего по школе																					

Мониторинг заболеваемости учащихся 2022 – 2023 учебный год

Месяц	2022 -2023 учеб	ный год
	Заболевания	ОРЗ, ОРВИ
сентябрь	0,82	0,84
октябрь	1,05	0,47
ноябрь	0,98	0,48
декабрь	1,19	1,19
январь	0,98	0,77
февраль	1,88	0,42
март	1,61	0,21
апрель	1,26	0,24
май	1,09	0,42

	Начальная	школа
	1-полугодие	2 - полугодие
Заболевания всего	6,02	5,68
ОРЗ, ОРВИ	2,52	1,26
другие заболевания	3,5	4,42
	5 – 9 клас	ссы
	1-полугодие	2 - полугодие
Заболевания всего	4,83	6,69
ОРЗ, ОРВИ	2,1	1,12
другие заболевания	2,73	5,57
	Итого по шн	коле
Заболевания всего	10,85	12,37
ОРЗ, ОРВИ	4,62	2,38
другие заболевания	6,23	9,99

Итоги заболевания обучающихся за 2022-2023 учебный год (в процентах %)

Классы	ОРЗ, ОРВИ	Заболевания (другие)	Всего
1	2,8	6,3	9,1
2	3,5	12,6	16,1
3	3,5	10,2	13,7
4a	4,2	8,4	12,6
46	4,9	8,4	13,3
5a	5,6	9,8	15,4
56	7,0	9,1	16,1
6a	0,7	8,4	9,1
6б	-	-	-
7a	1,4	6,3	7,7
76	2,8	8,4	11,2
8a	4,2	7	11,2
8б	5,6	5,6	11,2
9a	9,1	8,7	17,8
96	6,3	2,8	9.1

На основании данных мониторинга заболеваемости обучающихся можно сделать вывод:

- низкий уровень заболеваемости в классе 1, 6а, 6б, 7а, 9б;
- средний уровень заболеваемости в классах 3, 46, 4a, 76, 8a, 8б;
- высокий уровень заболеваемости в классах 2, 5а, 5б, 9а.

Мониторинг заболеваемости за 2022 -2023 учебный год : начальная школа — 5,85% , 5-9 классы — 5,76%. Заболеваемость по школе — 5,8%

На основании мониторинга заболевания учащихся за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год прослеживается значительное снижение заболеваемости учащихся в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года заболеваемость по OP3, OPBИ - **6,64** % это связано с тем, в школе разработаны и реализованы комплекс мер по охране и укреплению здоровья:

- осуществлялось более тщательное наблюдение за учащимися, чтобы как можно раньше выявлять заболевших и их изолировать;
 - проводилась вакцинация учащихся и работников школы по профилактике гриппа;
 - проводился «Утренний» фильтр;
- на родительских собраниях проводились беседы по проблеме актуализации ценности здоровья;
- осуществлялся контроль за качеством питания, за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- в школе разработаны и реализованы вместе с медицинскими работниками комплексы мер по охране и укреплению здоровья;
- регулярно проводились инструктажи медицинскими работниками по профилактике гриппа с воспитанниками;

Система коррекционно-воспитательной работы по здоровьесбережению является действенным средством укрепления здоровья и повышения физических возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, коррекция недостатков их психического и физического здоровья.

Результаты — повышение показателей физической подготовленности и функционального состояния детей, снижение числа дней, пропущенные по болезни, повышение активного интереса детей к занятиям физическими упражнениями. Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности. Целью всех мероприятий было формирование у учащихся потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности