

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья»
города Губкина Белгородской области

ПРИКАЗ

от 31 августа 2020 г.

№ 185

*О введении в действие адаптированных,
индивидуальных, специальных программ*

В соответствии со статьей 28 (п. 3) Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с решением
педагогического совета от 26.08.2020 года № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС) 5-9 классы по предметам:
 - чтение и развитие речи
 - русский язык
 - математика
 - природоведение, биология
 - изобразительное искусство
 - музыка и пение
 - физическая культура
 - профессионально-трудовое обучение
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
 - основы социальной жизни
 - логопедические занятия.
2. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (ФГОС) 5-9 классы по предметам:
 - чтение и развитие речи
 - русский язык
 - математика
 - природоведение, естествознание
 - изобразительное искусство
 - музыка и пение
 - физическая культура

- профессионально-трудовое обучение
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
 - основы социальной жизни
 - логопедические занятия.
1. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование (в рамках ФГОС) в 1, 2, 3, 4 классах по предметам на 2020-2021 учебный год:
- русский язык
 - чтение
 - речевая практика
 - математика
 - мир природы и человека
 - музыка
 - изобразительное искусство
 - физическая культура
 - ручной труд
 - ритмика
 - ЛФК
 - логопедия
 - психокоррекция
 - развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – 2, 3, 4 классы
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 2, 3, 4 классы.
2. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование (в рамках ФГОС) II вариант в 1,2,3,4 классах по предметам на 2020-2021 учебный год:
- речь и альтернативная коммуникация
 - математические представления
 - окружающий и природный мир
 - человек
 - домоводство
 - окружающий социальный мир
 - музыка и движение
 - изобразительная деятельность
 - адаптивная физическая культура
 - профильный труд
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
 - сенсорное развитие
 - предметно-практические действия
 - двигательное развитие
 - альтернативная коммуникация.

3. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование по предметам для обучающихся 8а класса (II вариант) на 2020-2021 учебный год:
- русский язык
 - чтение
 - история России
 - этика
 - математика
 - естествознание
 - география
 - физическая культура
 - домоводство
 - профильный труд
 - православная культура
 - психологический практикум
4. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование по предметам для обучающихся 5 классов (ФГОС) (1 вариант) на 2020-2021 учебный год:
- русский язык
 - чтение
 - математика
 - природоведение
 - основы социальной жизни
 - музыка
 - изобразительное искусство
 - физическая культура
 - профильный труд
 - психокоррекция
 - логопедические занятия
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
5. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование по предметам для обучающихся 5 классов (ФГОС) (2 вариант) на 2020-2021 учебный год:
- русский язык
 - чтение
 - математика
 - природоведение
 - основы социальной жизни
 - музыка
 - изобразительное искусство
 - физическая культура
 - профильный труд
 - психокоррекция
 - логопедические занятия
 - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

6. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование по предметам в 6, 7, 8б,в, 9 классах на 2020-2021 учебный год:

- чтение и развитие речи – 6, 7, 8бв, 9 классы
- русский язык – 6, 7, 8бв, классы
- математика – 6, 7, 8бв, классы
- история Отечества – 7, 8бв классы
- история России – 9 классы
- обществознание – 8б,в, 9 классы
- география – 6, 7, 8бв, 9 классы
- биология – 6, 7, 8бв, 9 классы
- изобразительное искусство – 6, 7 классы
- музыка и пение – 6, 7, 8б,в классы
- физическая культура – 6, 7, 8бв, 9 классы
- профессионально-трудовое обучение – 6, 7, 8бв классы
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 6, 7 классы
- СБО - 6, 7, 8аб, 9 классы
- логопедические занятия – 6,7 классы.

7. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года календарно-тематическое планирование по предметам (II вариант) в 6, 7, 8б,в, 9 классах на 2020-2021 учебный год:

- русский язык – 6, 7, 8бв, 9 классы;
- чтение – 6, 7, 8бв, 9 классы;
- математика – 6, 7, 8бв, 9 классы;
- природоведение – 6 класс;
- мир истории – 6 класс;
- история России – 7, 8б,в, 9 классы;
- естествознание – 7, 8б,в,9 классы;
- география – 6,7,8бв,9 классы;
- изобразительное искусство – 6 классы;
- музыка и пение – 6 классы;
- физическая культура – 6,7, 8б,в,9 классы;
- этика – 7, 8 б,в, 9 классы;
- домоводство – 6,7, 8б,в,9 классы;
- профильный труд – 6, 7, 8бв, 9 классы;
- логопедическая коррекция –6 классы;
- психологический практикум – 7, 8бв, 9 классы.

8. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года специальные индивидуальные программы развития для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС 1 – 4 классы (СИПР) (обучение на дому) по предметам на 2020-2021 учебный год:

- сенсорное развитие
- альтернативная коммуникация.

9. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1) (обучение на дому) в 1,2,3,4 классах по предметам на 2020-2021 учебный год:

- русский язык
- чтение
- речевая практика
- математика
- мир природы и человека
- музыка
- изобразительная деятельность
- физическая культура
- ручной труд
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – 2,3,4 классы
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия 2,3,4 классы.

10. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в рамках ФГОС) (обучение на дому) II вариант в 1,2,3,4 классах по предметам на 2020-2021 учебный год:

- речь и альтернативная коммуникация
- математические представления
- окружающий и природный мир
- человек
- домоводство
- окружающий социальный мир
- музыка и движение
- изобразительная деятельность
- адаптивная физическая культура
- профильный труд
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

11. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС) в 5 классах на 2020-2021 учебный год:

- чтение и развитие речи
- русский язык
- математика
- природоведение
- изобразительное искусство
- музыка и пение
- физическая культура
- профессионально-трудовое обучение
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

– основы социальной жизни.

12. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФГОС (вариант 2) в 5 классе на 2020-2021 учебный год:

- русский язык
- чтение
- математика
- живой мир
- изобразительное искусство
- музыка и пение
- физическая культура
- домоводство
- профильный труд

13. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметам (обучение на дому) I вариант в 6-9 классах на 2020-2021 учебный год:

- чтение и развитие речи – 6,7, 8бв,9 классы
- русский язык – 6, 7, 8бв, 9 классы
- математика – 6, 7, 8бв, 9 классы
- история Отечества – 7 классы
- история России – 8бв,9 классы
- обществознание – 8бв,9 классы
- география – 6, 7, 8бв, 9 классы
- биология – 6, 7, 8бв, 9 классы
- изобразительное искусство – 6,7 классы
- музыка и пение – 6, 7, 8бв классы
- физическая культура – 6, 7, 8бв, 9 классы
- профессионально-трудовое обучение – 6, 7, 8бв, 9 классы
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 6,7 классы
- СБО - 6,7,8,9 классы.

14. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные рабочие программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФГОС по предметам (обучение на дому) II вариант в 6-9 классах на 2020-2021 учебный год:

- русский язык – 6,7,8,9 классы
- чтение – 6,7,8,9 классы
- математика – 6,7,8,9 классы
- природоведение – 6 класс
- мир истории – 6 класс
- география – 6,7,8,9 классы

- изобразительное искусство – 6 класс
 - музыка и пение – 6 класс
 - физическая культура – 6,7,8,9 класс
 - этика – 7,8,9 классы
 - домоводство – 6,7,8,9 классы
 - профильный труд – 6,7,8,9 классы.
15. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года программы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год:
- Программа адаптации пятиклассников
 - Программа адаптации первоклассников
 - Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа психокоррекционных занятий 5 – 9 класс
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа
 - «Сенсорное развитие» 5 – 9 класс.
16. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года программы социального педагога:
- Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года программы творческих объединений дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования на 2020-2021 учебный год:
- «Оригами», руководитель Бабичева Л.А.
 - «Веселые пальчики», 1 класс, руководитель Яновская Л.А.
 - «Волшебная кисть», 2а класс, руководитель Кошлакова Л.Г.
 - «Там, на неведомых дорожках», 2б класс, руководитель Сайфутдинова С.Ю.
 - «Школа жизни», 3 класс, руководитель Рута Н.М.
 - «Открой себя», 4 класс, руководитель Коваленко Н.Р.
 - «И все это математика», 5а класс, руководитель Корягина Л.В.
 - «Мир вокруг нас», 5б класс, руководитель Колабухова Э.С.
 - «Занимательная математика», 6а класс, руководитель Чурикова Л.А.
 - «Радужный мир», 6б класс, руководитель Стрельченко В.К.
 - «Чтение с увлечением», 7а класс, руководитель Шатохина Н.Д.
 - «Я – лидер», 7б класс, руководитель Сухих Т.И.
 - «Мастерская самоделок», 8а класс, руководитель Рукавицына А.В.
 - «Домоведение», 8б класс, руководитель Лемехова Н.В.
 - «В мире цветов», 8в класс, руководитель Астахова С.И.
 - «Моя будущая профессия», 9а класс, руководитель Черникова Е.В.
 - «Настольный теннис», 9б класс, руководитель Федорова В.Т.
18. Ввести в действие с 1 сентября 2020 года рабочие программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:
- «Игра» - 2а, 2б, 3, 4, 5 классы;
 - «Православная культура» - 2а, 2б, 3, 4, 5 классы;
 - «Этика: азбука добра» - 2а, 2б, 3, 4, 5 классы;

– «Школа жизни» - 26 класс.

21. Педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием рабочих программ, утвержденных настоящим приказом.

22. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ
«ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»



В.В. Шульга