Протокол №8
заседания комиссии за организацию школьного питания с привлечением родительской общественности

Дата проведения заседания: 12.05.2023 г.
Время проведения заседания: 15-30 час.
Место проведения заседания: 2 этаж, кабинет заместителя директора № 21.

Присутствовали: 8 человек
Колесникова Н.Л. – председатель комиссии, заместитель директора, ответственный за организацию питания в школе;
Гришина С.Л. – заместитель председателя комиссии, учитель-дефектолог,
Оськина Т.В. – член комиссии, медицинский работник школы;
Лобынцева Л.И. – член комиссии, воспитатель;
Афанасьева Т.П. – член комиссии, медсестра;
Горбулева О.Б. – член комиссии, представитель родительской общественности школы;
Карханина И.Ю. – член комиссии, представитель родительской общественности школы;
Певнева С.И. – член комиссии, представитель родительской общественности школы.

Повестка дня

1. Организация и проведение опроса учащихся по улучшению работы столовой.

По первому вопросу слушали Лобынцеву Л.И. – член комиссии, воспитатель, она ознакомила присутствующих, как прошла проверка по организации и проведению опроса учащихся по улучшению работы столовой.

Учащимся была предложена анкета. В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 86 учащихся 2-9 классов и 37 родителей. Были получены следующие результаты:

Анализ анкеты «Питание глазами родителей»

№	**Вопросы анкеты**	**Ответы**	
Да	**Нет**		
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	74%	26%
2	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?	89%	11%
3	Удовлетворены ли Вы санитарным	93%	7%

	состоянием столовой?		
4	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	87%	13%

На вопрос:

«Как часто Ваш ребёнок кушает в школьной столовой?» 84 % опрошенных родителей ответили - каждый день один раз иногда завтракает и обедает, 10% - каждый день один раз, 6% - иногда.

Родители внесли свои предложения по улучшению качества приготовления пищи в школьной столовой и организации питания в школе:

Требования по качеству питания
1. Вегетарианское питание
2. Чтобы блюда были вкусными и качественными
3. Качественное и горячее питание
4. Пицца на обед
5. Правильное питание для учащегося 12-14 лет
6. Вкусно, полезно, разнообразно
7. Побольше фруктов
8. Питание должно быть сбалансировано
9. Фрукты
10. Вкусное и качественное питание
11. Питание должно быть вкусным, полезным, горячим
12. Разнообразие блюд, здоровая пища
13. Если бы завтраки были вкуснее, мой ребенок завтракал бы
14. Чтобы было больше фруктов, соков
15. Дети в столовой едят плохо
16. Качество блюд, фрукты
17. Больше фруктов
18. Свежие продукты
19. Больше фруктов
20. Добавить в меню больше фруктов
21. Давали побольше фруктов, сладостей
22. Чтобы еда была сытная и полезная (больше мяса и белковой пищи)
23. Чтобы давали чаще чай с горячими завтраками
24. Чтобы было побольше салатов и фруктов
25. Больше овощных низкокалорийных блюд (салат из капусты, моркови, например)
26. Каши молочные подавать без сосисок, котлет
27. Чтобы в ежедневном меню были разнообразные салаты, шарлотка
28. Качество питания на отлично!
29. Чтобы были натуральные продукты без длительных сроков

хранения
30. Обязательное ежедневное употребление молока для всех учащихся (1 стакан)
31. Меньше выпечки – пицца, сосиска в тесте и пр. (малополезно, дорого)
32. Разнообразие фруктов, соков
Высказывания о том, чтобы блюда были горячими
33. Лучше подогретые блюда
34. Чтобы блюда были горячими
35. Горячие блюда, хорошо прогретые
36. Чтобы пища была горячей, а продукты, из которых готовят, всегда свежими
37. Завтраки должны быть горячими, а не чуть теплыми
38. Чтобы блюда были достаточно горячими к приходу детей
39. Чтобы дети ели горячую пищу, а не остывшую
40. Чтобы блюда были горячими
41. Порция блюд была калорийной, вес чтобы отходил, и горячие первые и вторые блюда, а также гарниры
42. Соблюдалась температура подачи блюд
43. Чтобы блюда были теплыми и свежими
44. Чтобы было горячее и вкусное
45. Чтобы завтраки были горячими
46. Блюда должны быть хорошо подогреты
47. Вкусные горячие блюда
48. Питание должно быть горячее!!! Недопустимы продукты с истекшим сроком годности или близкие к этому.
49. Горячие блюда
50. Чтобы блюда были горячими, а не остывшими
51. Еда должна быть обязательно горячая или хорошо подогретая
52. Чтобы блюдо (завтрак) всегда было горячим и свежим
Предложения по снижению оплаты за питание
53. В идеале хотелось бы бесплатное питание
54. Чтобы были приемлемые цены
55. Чтобы половина стоимости блюд была за счет государства
56. Не должно быть 1 котлетки за 8-10 рублей
57. Уменьшить цену за продукты
58. Уменьшить цену за продукты питания
59. Низкие цены
60. Подешевле
61. Цены не должны приравниваться к рыночным
62. Чтобы была дотация, хотя бы частичная
63. Бесплатное питание

64. Чтобы было дешевле
65. У муниципальных властей есть деньги на детей – и их нужно использовать для дотаций на питание детей
Отсутствие очередей
67. Порядок и организованность
68. Поставить больше дежурных в столовой
69. Чтобы не было очереди (дежурные накрывали столы)
70. Большая перемена для приема пищи – в размере 30 минут
71. Чтобы в столовой или буфете было бы поорганизованнее, т. к. очень много народу, а перемена максимум 20 минут
72. Сделать так, чтобы в столовой не было больших очередей
73. Увеличить время обеда
74. Организация работы таким образом, чтобы не создавалось очереди
75. Чтобы не было столпотворения и суматохи в столовой, из-за которой иногда ребенок не успевает поесть
76. Больше человек на раздаче
Предложения о необходимости буфета
77. Чтобы открылся буфет для детей
78. Нужен буфет
79. Чтобы был буфет: выпечка, чай, компот
80. Чтобы в буфете можно было купить еду любому ребенку, а не тому, кто питается на общем столе («шведском»)
81. Возможность питания в буфете
Требования по санитарным условиям
82. Чтобы не было насекомых
83. Добавить краны около столовой. Детям в нашей школе негде помыть руки перед едой.
84. Соблюдение чистоты, санитарных норм
85. Чтобы посуда была чиста и свежа
Чтобы можно было поесть в любое удобное для детей время
86. Чтобы работал буфет, и дети могли питаться в удобное для них время
87. Для детей, которые учатся в музыкальной школе, организовать завтрак в удобное для ребенка время
88. Ребенок учится во вторую смену, пообедал дома, а после 1-го урока еда. Можно после второго?
Более удобная система оплаты
89. Платить за конкретно выбранный ребенком завтрак
90. Не платить за месяц, а пойти и купить то, что хочется
Вежливость работников столовых

91. Работники должны быть вежливы с детьми
92. Персонал столовой не должен грубить и хамить
Другое
93. Чтобы ребенок из разнообразия блюд мог выбрать, которое ему можно употреблять
94. На ребенка в любом случае трудно угодить с качеством (вкусом) питания
95. Организация питания детей по субботам

Анализ анкеты «Питание глазами учащихся»

№	**Вопросы анкеты**	**Ответы**	
Да	**Нет**		
1	Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?	70%	30%
2	Устраивает ли тебя ежедневное меню?	68%	32%
3	Удовлетворён ли ты качеством приготовления пищи?	84%	16%
4	Удовлетворён ли ты работой обслуживающего персоонала?	73%	27%
5	Удовлетворён ли ты графиком питания?	83%	17%
6	Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?	73%	37%
7	Считаешь ли ты рациональным организацию горячего питания?	70%	30%
8	Удовлетворён ли ты санитарным состоянием столовой?	90%	10%

На анкету «Завтракал ли ты» получены следующие результаты:

Завтракал ил ты дома? 74% - да, 26% - нет

Что ты ел на завтрак? Основные ответы: чай с бутербродом, кофе, кашу, яйцо с маслом, какао с печеньями, вафлями, яичницу, омлет.

Считаешь ли ты завтрак необходимым? 80% - да, 14% - нет, 6% - не знаю

Какие твои любимые овощи? Основные ответы: томаты, огурцы

Какие овощи ты не ешь? Основные ответы: капуста, свёкла, морковь

Сколько раз в день ты ешь овощи? 1 раз – 14 %, иногда бывает – 40%, редко – 30%, практически никогда – 11%, не помню, когда ел – 5%

Любишь ли ты фрукты? Да – 95%, нет – 1%, иногда – 4%

Какие фрукты твои любимые? Основные ответы: яблоко, апельсин, банан, груша

Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты? 1 раз – 25%, иногда бывает – 56%, редко – 18%, практически никогда – 1%

Что ты ешь чаще всего между основными приёмами пищи? Основные ответы: пирожки, булочки, чипсы, орешки, фисташки

Что ты пьёшь чаще всего? Основные ответы: чай, компот, кофе, какао, кисель
Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь, полезными для себя? Да – 34%, нет – 54%, не знаю – 12%
Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный? Нормальный – 96%, избыточный – 2%, недостаточный – 2%

Проведенный анализ выявил следующие проблемы:

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.
-необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
-необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

Дале выступила Певнева С.И. – член комиссии, представитель родительской общественности школы, которая предложила проголосовать за признание работы комиссии удовлетворительной и принять результаты проверки.

Итоги голосования:
«ЗА» -8 человек
«ПРОТИВ» -0 человек

Решение по первому вопросу:

- Признать работу комиссии удовлетворительной и принять результаты проверки.

Итоговое решение:

- Признать работу комиссии удовлетворительной и принять результаты проверки.

С протоколом комиссии ознакомлена:
Колесникова Н.Л._____
Гришина С.Л._____
Афанасьева Т.П._____
Лобынцева Л.И._____
ОськинаТ.В._____

Шульга Вера Владимировна

Подписан: Шульга Вера Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ""", CN=Шульга Вера Владимировна, E=shkolanomer14@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-06-28 19:34:05
Foxit Reader Версия: 9.0.0